Приложение № 1

**Дидактическая игра «Сапожок»**

***-*В сапожок не заглядывай, что там лежит – отгадывай!**

Совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развитие речи.

В результате применения дидактического пособия «Сапожок» у детей формируется умение определять, что за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.

**Два вида игр с «сапожком»**  
1) детям младшего дошкольного возраста можно предложить назвать предмет, сначала вытащив его из сапожка.  
2) ребенку необходимо, опустив руку в сапожок, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно.



Приложение № 2

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать, объяснять выбор

Дидактический материал: Иллюстрации времен года (зима-лето)

Три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.







**Продуктивная деятельность** Приложение № 3



