Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Ручеёк»

**Муниципальный дистанционный конкурс**

**«Мой лучший урок по ФГОС – 22»**

**для педагогических работников**

**муниципальных образовательных учреждений**

 Номинация: «Педагогическое занятие по ФГОС»

(для педагогических работников дошкольных учреждений)

Баласанова Кристина Валерьевна, воспитатель, без квалификационной категории

г**.** Усть-Илимск

январь, 2022 г.

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по ознакомлению с окружающим миром с элементами экспериментирования

 «Увлекательный мир кожи» (подготовительная группа)

Цель: Знакомство со свойствами кожи в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

* Дать понятие о коже, как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами кожи (натуральная, искусственная), доказать связь качества кожи с назначением вещи.
* Активизировать познавательную деятельность через экспериментирование.
* Познакомить детей с новым понятием «аксессуары»
* Расширить представления о разнообразии народного искусства, связанного с изготовлением изделий из кожи.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость; формировать готовность к совместной деятельности; поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Материалы и оборудование: кожаные лоскутки разного цвета и качества, кусочки ткани (лен, шелк, штапель, хлопок, атлас), разнообразные изделия из кожи (ремешок для часов, сумка, ремень, перчатки, пояс, куртка, обложка для документов, украшения, обувь), материалы для изготовления кожаных украшений (кусочки кожи, трафареты), вывеска с названием выставки, карточки с надписями (ткани, кожи, материала, бумаги), лупы, емкости с водой для экспериментальной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание дидактического и иллюстративного материала (картинки с изображением изделий из кожи), тематический просмотр, тематические беседы («Что мы знаем о предметах из кожи?», «Из чего делают кожу?»).

Обогащение словаря: кожаный, аксессуары.

В ходе вечернего круга дети задали вопрос: «Кристина Валерьевна, а почему когда мы пришли с прогулки, стали снимать обувь у вас ноги были мокрые, а у нас нет?». В результате данного вопроса мы решили, что поговорим о таком материале как кожа. О его свойствах и что можно из нее сделать.

***Введение в ситуацию.***

Воспитатель: – Здравствуйте дети! Скажите, вы ничего не замечаете необычного в нашей группе? (В группе появилась неизвестная вывеска с пропущенным словом «Выставка изделий из……»).

Воспитатель: А если они неизвестные значит, что нам нужно сделать?

Как будем решать эту задачу?

Я приглашаю вас на удивительную выставку. И вы сейчас поймете почему. Посмотрите, какие на ней интересные экспонаты.

***Актуализация знаний.***

Воспитатель: Ребята, какие предметы вы увидели?

Воспитатель: А как назвать эти предметы, одним словом? *(Обувь)*

Воспитатель: Правильно, молодцы. А это что за предметы?

Воспитатель: А как назвать эти предметы, одним словом? *(Одежда)*

***Открытие детьми нового знания.***

Воспитатель: Молодцы! А еще что вы мне можете назвать из того, что есть на выставке?

Воспитатель: А как назвать эти предметы одним словом? *(аксессуары)*

Воспитатель: А как вы думаете, что означает это слово?

Воспитатель: Аксессуары – это все мелкие детали, предметы, которые дополняют одежду, костюм. Или используются для создания модного образа. Например украшения.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вы обратили внимание на материал, из которого изготовлены все эти вещи?

Воспитатель: Правильно! Все изделия изготовлены из кожи. Но для разных изделий и кожа используется разная. От жесткой до более мягкой, от тонкой до толстой. Давайте с вами посмотрим на экран и узнаем, как и из чего делают кожу?

*Видео-презентация о коже*

Воспитатель: Понравилась вам наша выставка? А теперь давайте прочитаем нашу вывеску.

***Включение нового знания в систему знаний***

Воспитатель: Молодцы, но чтобы она была полной вам необходимо найти недостающую часть. Перед вами лежат карточки с различными надписями, вам необходимо прочитать их и найти то слово, которое пропущено в нашей вывеске.

Воспитатель: Теперь вывеска говорит сама за себя «Выставка изделий из кожи». А сейчас, я предлагаю вам поэкспериментировать с кожей, и посмотреть, какими свойствами она обладает.

*Экспериментальная деятельность с кожей.*

На столе разложены лоскуты кожи разного качества (натуральная и искусственная), емкости с водой. Дети определяют свойства кожи:

- на ощупь определяют толщину (тонкая, толстая);

- с помощью лупы дети рассматривают поверхность кожи и называют какая кожа на вид (кожа гладкая, неровная);

Воспитатель: А с каким материалом можно сравнить кожу? Правильно, с тканью. Только ткань более тоньше.

*Экспериментальная деятельность с кожей и тканью.*

- сравнивают с тканью: мягкая, более твердая, не мнется и легко распрямляется, не рвется;

- с помощью капли воды из пипетки испытывают кожу на непромокаемость.

***Осмысление.***

Воспитатель: Вот вы и познакомились со свойствами кожи и ее применением.

- А теперь давайте вспомним, что же мы делали сегодня?

- В ходе эксперимента какие выводы о коже мы с вами сделали?

- С каким материалом можно сравнить кожу?

- А как, называются изделия из кожи?

- А как называются все мелкие детали, предметы, которые дополняют одежду, костюм и весь наш гардероб?

- А какая кожа на ощупь?

- Какие изделия делают из кожи?

- А из какой кожи ее делают толстой или тонкой?

- Какие еще изделия делают из кожи?

- А из какой кожи делают?

- А какие мелкие детали делают из кожи?

- А какие аксессуары вы знаете?

- Что вам большего всего понравилось на нашем занятии?

- Что было интересным?

- О чем бы в сегодня рассказали своим родителям?

- Для того чтобы узнать свойства кожи что нужно с ней провести?

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы очень внимательные и воспитанные посетители выставки, мне было приятно и интересно с вами общаться.

- Мы с вами сейчас отмечаем самый волшебный праздник. Какой? Воспитатель: У нас с вами в группе стоит елочка. На ней много красивых игрушек. И сегодня я предлагаю вам дополнить ее игрушкам собственного производства. А будут они, конечно же, из……..

- Как вы думаете, а из кожи можно сделать елочные игрушки?