

**Муниципальное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»**

Урок математики

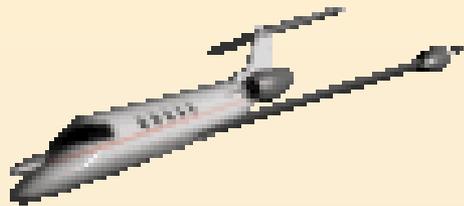
4 класс

**Тема: Решение текстовых задач на
движение.**

Подготовила учитель начальных классов

Прокофьева Наталия Вадимовна

г. Усть-Илимск, 2022г



$$s = v \cdot t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

Какова тема урока?

Тема урока: Решение задач на движение

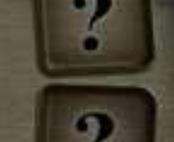
Какую цель мы на урок поставим сегодня?

**Цель: Научиться решать задачи
на движение**

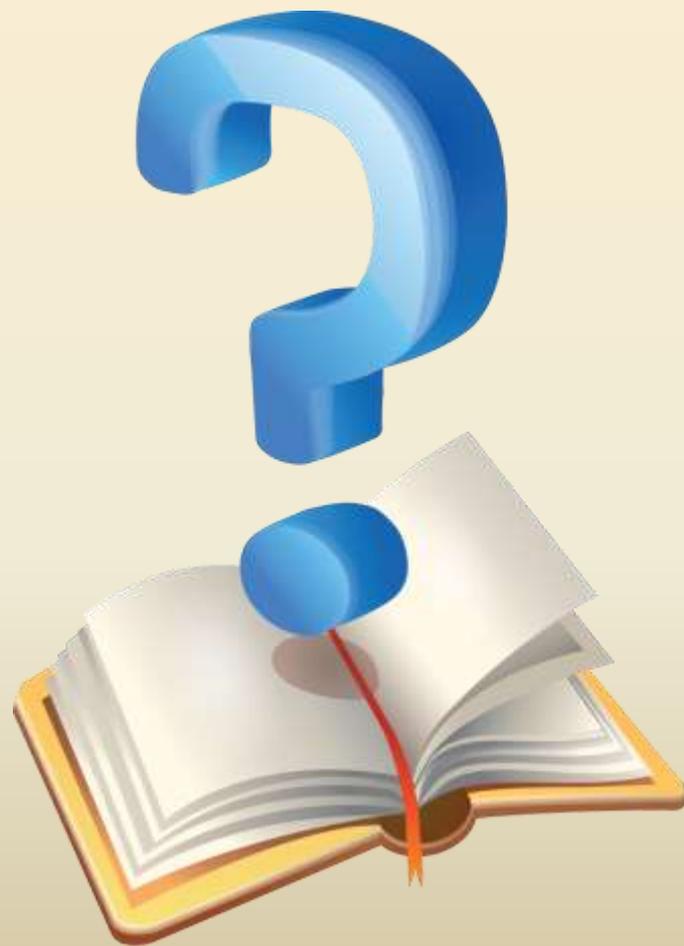


МЕНЮ

СТАРТ



Добро пожаловать в игру!



Правила игры: Вам необходимо прочитать задачу, записать в тетрадь решение и ответ. Как только решили задачу, то на доске найти правильный ответ и поставить в нужную клетку магнитик.

45 км/ч	70 км	80 км
3 ч	5 ч	60 км/ч

$$S = V \times t$$

$$t = S : V \quad V = S : t$$

Молодцы!

2 уровень



Правила игры: Вам необходимо прочитать задачу, записать в тетрадь решение и ответ, постарайтесь найти рациональный способ решения задачи. Договоритесь в паре, кто пойдет от вашей пары выйдет к доске и будет доказывать ваше решение.

***Скорость почтового голубя
50 км/ч. Голубя выпустили за
96 км от дома. Успеет ли он
долететь до дома за 2 часа?***



2 уровень

Самопроверка

1) $50 \cdot 2 = 100$ (км) – путь голубя за 2 часа

2) $100 - 96 = 4$ (км) – разница расстояний



100 больше, чем 96, значит он пролетает больше, чем нужно.

Значит, успеет.

Как можно решить рациональным способом?



Рациональный способом

2 уровень Самопроверка

$96 : 2 = 48$ (км/ч) – скорость голубя



Чтобы долететь до дома голубю
нужно лететь со скоростью 48 км/ч,
а его скорость больше 50 км/ч,
бесспорно – успеет!

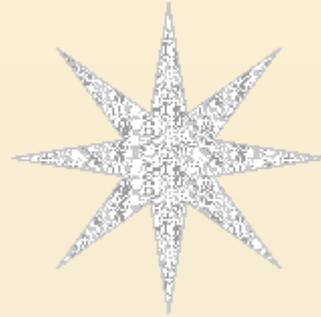


Молодцы!!!

3 уровень



Какие величины присутствуют в задачах на движение?



Третий уровень игры вы будете
выполнять самостоятельно в

Яндекс. Учебнике.

Работаем с помощью телефона

Для подведения итогов,
продолжите фразу

Я научился...

У меня возникли трудности...