**МОДЕЛЬ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ КВАДРАТИКА»**

***Свяжина Н.Н.***

*МБДОУ №9 «Теремок»*

**Возрастная категория:** вторая группа раннего возраста (2-3 года).

**Цель:** Создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей посредством использования развивающих игр В.В. Воскобовича.

 **Образовательные задачи:**

Закреплять умение различать и называть квадрат.

Упражнять в различении однородных предметов по одному из сенсорных признаков(цвет).

Учить понимать речь взрослых, отвечать на простейшие вопросы.

Активизировать словарь детей: квадрат, красные ягоды, зеленые ягоды, желтые ягоды, один-много.

Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Культурная практика:** игровая деятельность, познавательная деятельность.

**Культурно-смысловой контекст:** Составление разнообразных фигур (косынка, домик, книжка) из квадратов Воскобовича.

 **Оборудование:** квадраты Воскобовича, Квадратик, «говорящее панно», тазики с крупой, ягодки разного цвета, разноцветные домики.

**Ход:**

**1. Коммуникативная игра «Здравствуйте»**

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

*Стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку Квадратика.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости. Вы знаете, как его зовут? Это Квадратик. Посмотрите, он какой-то грустный. Квадратик, что случилось? Ребята, Квадратик говорит, что он играл в прятки со своими друзьями, маленькими квадратами, но они так спрятались, что он не может их найти. Ну что, ребята, поможем Квадратику? Пойдем поищем маленьких квадратиков.

*Воспитатель с детьми подходит к столу. На столе стоят тазики с крупой. Воспитатель предлагает детям поискать в тазиках с крупой квадраты.*

**2. Дидактическая игра «Найди в тазиках с крупой квадраты»**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте здесь поищем друзей Квадратика.

*Дети достают из тазиков разноцветные ягодки.*

**Воспитатель:** Ребята, а это квадратики? Нет. Это ягодки. А какого цвета у нас ягодки? Правильно. Красные. Желтые. Зеленые. Петя покажи красную ягодку. Скажи. Красная ягодка. А вот эта ягодка какого цвета? Миша, покажи желтую ягодку. А давайте сейчас поиграем.

**3. Дидактическая игра «Украсим пирог с красными ягодками»**

Надо нам испечь пирог.

Чтоб угоститься каждый мог!

Ягод нужно нам собрать.

Красные только надо брать!

Зеленых ягод не бери,

Ведь не спелые они!

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмем по одной красной ягодке и украсим наш пирог. Теперь мы с Квадратиком посмотрим, все ли красные ягоды собрали? Сколько ягод в пироге?

**Воспитатель:** Ну, что пойдем с вами дальше искать друзей Квадратика?

*Дети подходят к «говорящей стене».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что изображено на картине?

*Дети называют.*

Посмотрите: это дом,

Но окошек нету в нем.

Окна с вами подберем

И украсим этот дом.

**Воспитатель:** Ребята, какие по цвету дома? Какие по форме окна? Как вы думаете? Мы нашли квадратику его друзей? Вам надо сейчас взять окно-квадрат и подобрать к домику окошко по цвету.

**4.** **Дидактическая игра «Подбери окошко к домику»**

*Дети выполняют задание самостоятельно или с помощью воспитателя.*

*Воспитатель показывает Веселого улыбающегося Квадратика.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы помогли Квадратику найти своих друзей, он дарит вам вот эти волшебные чудесные разноцветные квадраты. Из них вы можете составить какой-нибудь предмет.

*Дети проходят к столу, воспитатель раздаёт квадраты Воскобовича.*

*Дети из них делают знакомые фигуры (домик, книжку, косынку)*

**Воспитатель:** Ребята, вы помогли сегодня Квадратику найти своих друзей?