

Ребята,
сравните
числа.

0 * 6	9 * 3
7 * 5	1 * 6
8 * 4	4 * 2

Помоги,
Леопольд!



$0 + 3$

$9 - 3$

$7 - 2$

$5 - 0$

$2 + 0$

$4 + 4$

Помоги,
Леопольд!

Ребята,
решите
примеры.



Чтобы
измерить
длину,
надо
выбрать
мерку!

Будем
измерять
хвостами!



Ребята,
помогите
измерить
длину
полоски!

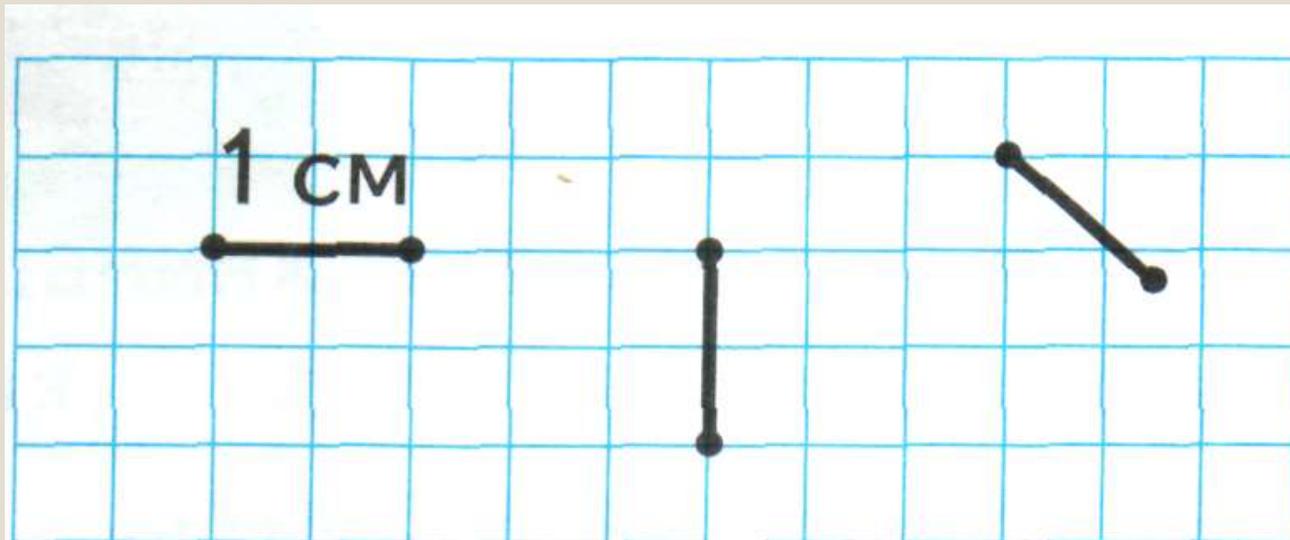
У нас 4
хвоста!

1 = 4...
ошибка???

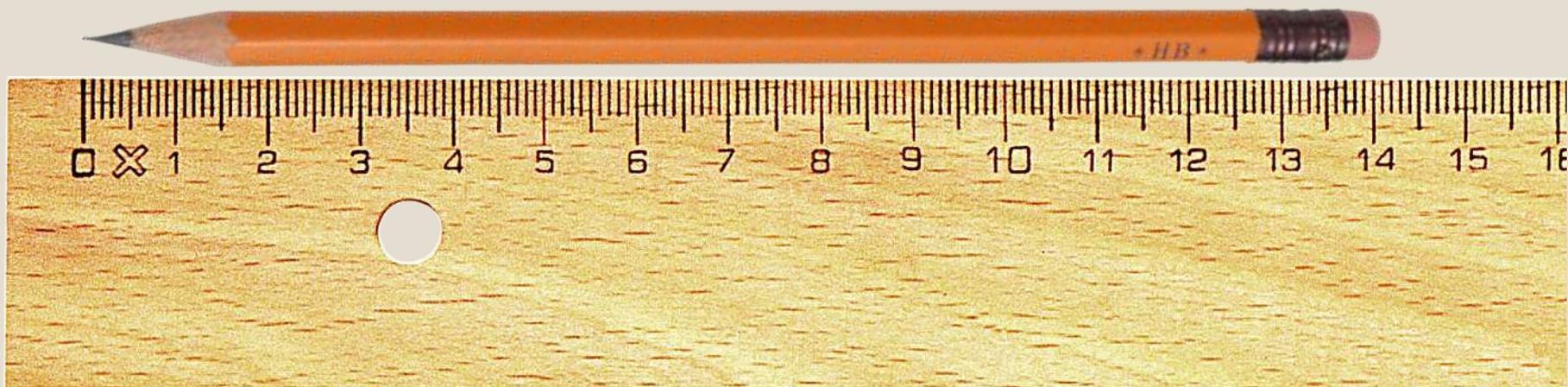
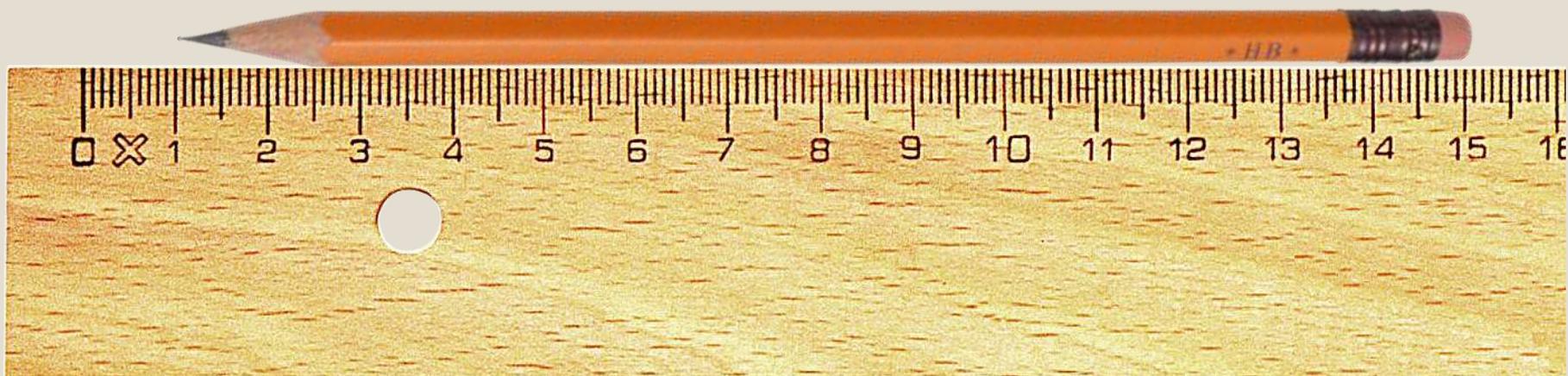
Совместный план действий

- Познакомимся с меркой для измерения длины предметов
- Познакомимся с инструментами для измерения длины предметов
- Научимся измерять предметы
- Научимся правильно чертить отрезки по заданным меркам.

Посмотри на отрезок. Его длина **1 сантиметр**.
Слово **сантиметр** после числа пишут кратко: **см**.



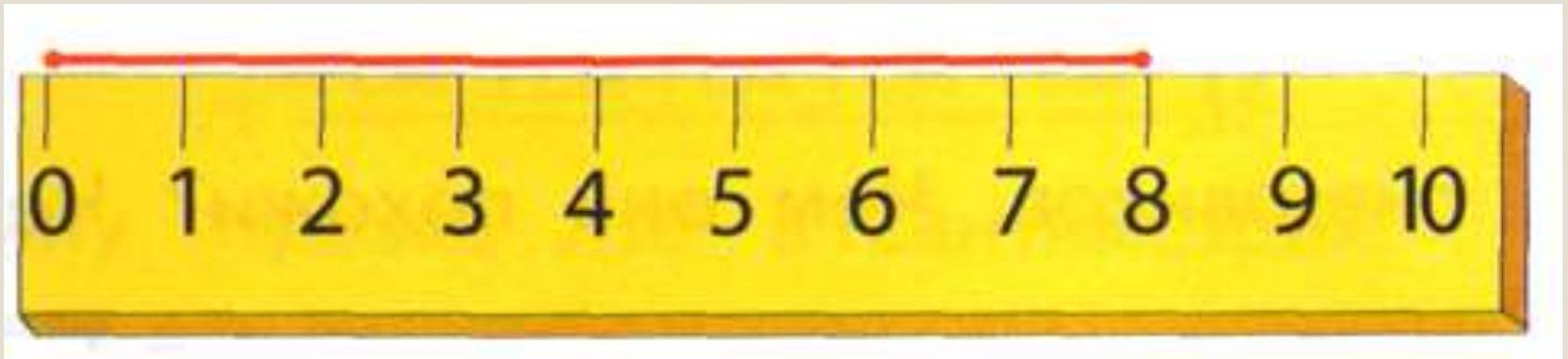
Читаю эту запись так:
Длина отрезка равна одному сантиметру.



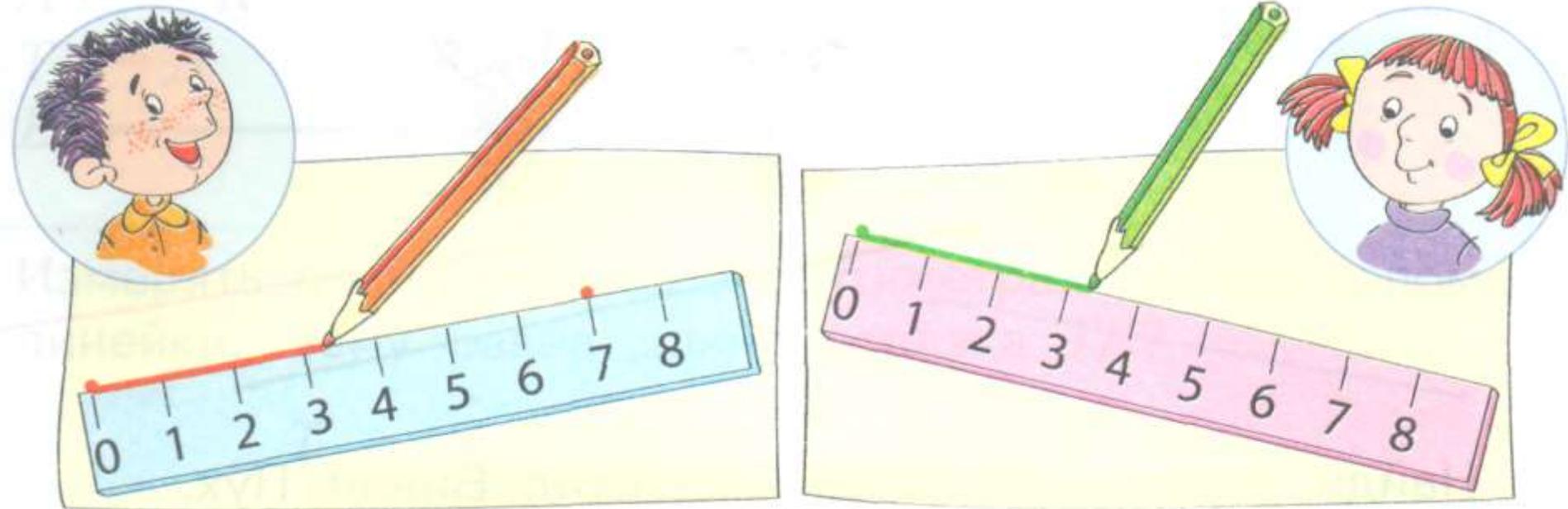
На каком рисунке карандаш измерен верно?

Рассмотри рисунок и расскажи, как измеряют длину отрезка с помощью линейки.

- Как прилагают линейку к отрезку для измерения его длины?
- Как располагаются линейка и отрезок?
- Где на линейке можно увидеть длину отрезка?



Посмотри, как Миша и Лена чертят отрезок длиной 7 см. Расскажи, как чертит отрезок каждый из них. В чем различие?



Начерти отрезок длиной 6 см так, как Миша.
Начерти отрезок длиной 8 см, как Лена.

Алгоритм построения отрезка заданной длины

1. Поставлю точку.



2. Приложу линейку так, чтобы данная точка совпала с цифрой ноль.



3. Необходимую длину найду на линейке, намечу точкой.



4. Соединю точки.



Оцени свою работу

