Технологическая карта по английскому языку. 5 класс.

Учитель: Брук А.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока  Цель урока  Словарь урока  Тип урока  Форма урока  Методы обучения  Виды учебной деятельности  Оборудование  Планируемый результат | Сравнительные степени прилагательных  Совершенствование навыков употребления в речи описательного степеней сравнения. Знакомство с особенностями употребления прилагательных и их нюансами и исключениями.  Лексика по теме «Сравнение предметов/объектов»  Урок актуализации знаний с углублением изученного материала по теме.  Дистанционная/Смешенный урок  Частично – поисковый  здоровьесберегающий  самостоятельная работа  рефлексия  сравнение  сопоставление  анализ  построение речевого высказывания в устной форме  накопление опыта в составлении высказываний с изученной лексикой и грамматикой  контроль  коррекция  слайды-сопровождение урока  инструкционная карта  Предметные:  - пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;  - систематизировать слова, например, по тематическому принципу;  - пользоваться языковой догадкой  - делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;  Общеучебные:  - совершенствование приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка, употреблять правильный порядок слов в предложениях  - умение осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;  - формирование коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;  - приобретение элементарной коммуникативной компетенции*,* т. е. способности и готовности общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение)  - расширение лингвистического кругозора,  - освоение начальных лингвистических представлений, доступных им и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;  - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, внимания, памяти и воображения;  - приобретение ощущения причастности к универсальной детской культуре, дружелюбного отношения и толерантности  Метапредметные:  - развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей  - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;  - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;  - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;  - овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, справочными материалами)  Личностные:  - общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;  - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; |

|  |  |
| --- | --- |
| Исходные факторы   1. Общедидактическая цель урока   Совершенствование навыков использования степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.  Выработка умения применять знания в комплексе, в новых условиях.  Углубление знаний по изучаемой теме (нюансы, исключения)   1. Особенности учебного материала   А) объем  Б) познавательный состав  - закрепление употребления степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи  - введение нового материала (исключения, as…as…) и их употребление в ранее изученном материале  Задания: сравнение, сопоставление, составление предложений по алгоритму  В) связь с изученным ранее  - повторение лексики по теме «Сравнений предметов/объектов»  - отработка употребления лексики в грамматике  Г) объективность, легкое изложение материала урока  Д) логика расположения частей:  - мотивация  - активизация в речи ранее изученного материала, необходимого для творческого применения  - обобщение и систематизация знаний и способов деятельности  - наращение нового материала  - усвоение образца комплексного применения знаний  - закрепление изученного материала  - применение знаний в новых условиях  - контроль  - рефлексия   1. Уровень учебной подготовки учащихся.   Имеют опорные знания по теме «Степени сравнения прилагательных». Владение лексическим материалом по теме, навыки употребления степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи   1. Условия учебного процесса   Дистанционное/смешенное обучение | Производные факторы   1. Тип урока   Урок комплексного применения знаний, закрепления знаний, формирования умений и навыков   1. Уточнение выбора типа урока   А) выбор видов и типов познавательной деятельности  - работа с картинкой (устный ответ)  - работа с презентацией (письменный ответ)  - творческая деятельность  - опрос (устный, письменный)  Б) отбор материала для повторения  - навыки сравнения, анализа и построения утвердительных и отрицательных предложений с конструкцией  - навыки обобщения знаний и построения высказывания по алгоритму  В) выбор методов обучения:  - наглядный  - частично – поисковый  - текущий контроль  - рефлексия    Г) выбор логики рассуждений  Знание – понимание – применение   1. Корректировка методов выбора. 2. –аудиозапись для фонетической зарядки   - слайды – сопровождение  - видеозапись для введения нового материала  - раздаточный материал для работы в парах  - раздаточный материал для проектной деятельности  - раздаточный материал для домашнего задания |