Технологическая карта по английскому языку. 5 класс.

Учитель: Брук А.С.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урокаЦель урокаСловарь урокаТип урокаФорма урокаМетоды обученияВиды учебной деятельностиОборудование Планируемый результат | Сравнительные степени прилагательныхСовершенствование навыков употребления в речи описательного степеней сравнения. Знакомство с особенностями употребления прилагательных и их нюансами и исключениями.Лексика по теме «Сравнение предметов/объектов»Урок актуализации знаний с углублением изученного материала по теме.Дистанционная/Смешенный урокЧастично – поисковый здоровьесберегающийсамостоятельная работа рефлексиясравнениесопоставлениеанализпостроение речевого высказывания в устной форменакопление опыта в составлении высказываний с изученной лексикой и грамматикойконтролькоррекцияслайды-сопровождение урокаинструкционная картаПредметные: - пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;- пользоваться языковой догадкой- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;Общеучебные:- совершенствование приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка, употреблять правильный порядок слов в предложениях- умение осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; - формирование коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций; - приобретение элементарной коммуникативной компетенции*,* т. е. способности и готовности общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение) - расширение лингвистического кругозора, - освоение начальных лингвистических представлений, доступных им и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, внимания, памяти и воображения; - приобретение ощущения причастности к универсальной детской культуре, дружелюбного отношения и толерантности Метапредметные: - развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей  - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; - овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, справочными материалами)Личностные: - общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; |

|  |  |
| --- | --- |
| Исходные факторы1. Общедидактическая цель урока

Совершенствование навыков использования степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. Выработка умения применять знания в комплексе, в новых условиях.Углубление знаний по изучаемой теме (нюансы, исключения)1. Особенности учебного материала

А) объемБ) познавательный состав- закрепление употребления степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи - введение нового материала (исключения, as…as…) и их употребление в ранее изученном материалеЗадания: сравнение, сопоставление, составление предложений по алгоритмуВ) связь с изученным ранее- повторение лексики по теме «Сравнений предметов/объектов»- отработка употребления лексики в грамматикеГ) объективность, легкое изложение материала урокаД) логика расположения частей: - мотивация - активизация в речи ранее изученного материала, необходимого для творческого применения - обобщение и систематизация знаний и способов деятельности - наращение нового материала- усвоение образца комплексного применения знаний - закрепление изученного материала - применение знаний в новых условиях - контроль - рефлексия1. Уровень учебной подготовки учащихся.

Имеют опорные знания по теме «Степени сравнения прилагательных». Владение лексическим материалом по теме, навыки употребления степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи1. Условия учебного процесса

Дистанционное/смешенное обучение | Производные факторы1. Тип урока

Урок комплексного применения знаний, закрепления знаний, формирования умений и навыков1. Уточнение выбора типа урока

А) выбор видов и типов познавательной деятельности- работа с картинкой (устный ответ) - работа с презентацией (письменный ответ) - творческая деятельность - опрос (устный, письменный)Б) отбор материала для повторения- навыки сравнения, анализа и построения утвердительных и отрицательных предложений с конструкцией  - навыки обобщения знаний и построения высказывания по алгоритмуВ) выбор методов обучения: - наглядный - частично – поисковый - текущий контроль - рефлексия  Г) выбор логики рассуждений Знание – понимание – применение1. Корректировка методов выбора.
2. –аудиозапись для фонетической зарядки

- слайды – сопровождение - видеозапись для введения нового материала - раздаточный материал для работы в парах - раздаточный материал для проектной деятельности - раздаточный материал для домашнего задания |