

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

от 25 03 2022 г. № 44

О проведении фестиваля программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях

С целью выявления эффективных программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, совершенствования имеющихся и внедрения новых технологий и методов развития практик наставничества, а также для повышения уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества, руководствуясь Уставом Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести фестиваль программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях (далее – Фестиваль) в рамках педагогического форума города Усть-Илимска по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы» 19.04.2022г. в 15:00 в МБОУ «СОШ №17»
2. Утвердить Положение о Фестивале (Приложение 1).
3. Утвердить составы экспертных комиссий Фестиваля по каждому из типов (форм) наставничества (Приложение 2).
4. Директору МБОУ «СОШ №17» Буденной И.Ю. создать условия для проведения Фестиваля.
5. Разместить данный приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> (без приложения 2).
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего сектором развития кадрового потенциала образовательных учреждений МКУ «ЦРО» Кадочникову Т.Н.

Директор



Н.А. Ефременко

Положение о фестивале программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях

I. Общие положения

1.1. Фестиваль программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях (далее – Фестиваль) проводится муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» в рамках педагогического форума города Усть-Илимска по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы».

1.2. Цель Фестиваля: выявление эффективных программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов развития практик наставничества, а также информирования наставляемых о реализуемых практиках наставничества в муниципальных образовательных организациях города Усть-Илимска.

1.3. Задачи Фестиваля:

- 1) совершенствование механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества;
- 2) совершенствование механизмов сетевого взаимодействия по развитию наставничества в муниципальных образовательных учреждениях;
- 3) методическое и практическое обоснование требований к процессу организации программ наставничества, к личности наставника;
- 4) определение оптимальных условий реализации эффективных программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях;
- 5) повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества;
- 6) совершенствование механизмов, форм и способов работы в рамках пар наставник-наставляемый;
- 7) популяризация опыта эффективного взаимодействия между наставником и наставляемым.

II. Порядок проведения Фестиваля

2.1. Заявки на участие в Фестивале принимаются в срок до 12.04.2022 г. Регистрация электронная по ссылке (<https://forms.office.com/r/YD8mhC5bAR>).

2.2. Место и время проведения Фестиваля - МБОУ «СОШ № 17», 19.04.2022 г., с 15.00 до 18.00. Формат Фестиваля предполагает свободное посещение данного мероприятия педагогами муниципальных образовательных учреждений для ознакомления с опытом коллег в режиме свободного общения.

2.3. Участниками Фестиваля могут быть как муниципальные образовательные учреждения в целом, так и отдельные педагоги и обучающиеся (индивидуально и в соавторстве) муниципальных образовательных учреждений. Количество представляемых на Фестиваль программ от образовательного учреждения не ограничено.

2.4. Форма участия – очная, стендовый доклад. По окончании презентации в экспертную комиссию участники сдают текстовое описание представленной программы.

2.5. Регламент проведения Фестиваля:

14.45 – 15.00 - регистрация участников, оформление стендов;

15.00 – 15.30 – ознакомление с программами в режиме свободного общения;

15.30 – 17.00 – работа экспертной комиссии;

17.00 – 18.00 – ознакомление с программами в режиме свободного общения.

2.6. Продолжительность стендового доклада не должна превышать 7 минут. На вопросы экспертной комиссии предоставляется 5 минут.

2.7. На каждую стендовую презентацию муниципальным образовательным учреждениям отводится пространство, не превышающее 3 м², указанное в схеме. Всем необходимым оборудованием (каркасы, подставки, магнитные доски и пр.) муниципальные образовательные учреждения обеспечивают свои презентации самостоятельно.

2.8. Экспертные комиссии проводят комплексную оценку каждого стендового доклада.

2.9. Экспертные комиссии формируются отдельно по каждому из типов (форм) наставничества.

2.10. Критерии оценки презентации программ для формы наставничества «учитель-учитель»:

1) соответствие содержания программы заявленной теме, т.е. в программе содержатся необходимые педагогам-наставляемым для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, программа является одним из ресурсов для их комфортного становления и развития внутри учреждения и профессии;

2) наличие в программе образовательных и культурных проектов, реализуемых на базе учреждения, для развития профессионального и личностного потенциала педагогов-участников;

3) педагогическая целесообразность используемых наставником форм, методов, приемов работы, обеспечивающих профессиональное развитие наставляемого, его удовлетворенность профессией;

4) возможность оценить результаты реализации программы (сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества, которые могут изменяться в результате реализации программы, сравнение характеристик образовательного процесса, которые могут изменяться в результате реализации программы, указаны способы определения результатов, перечислены формы подведения итогов реализации программы, ясность описания внедрения результатов в практику и др.);

5) отражение наличия собственных профессиональных работ (статей, выступлений, исследований, методических разработок и др.) педагога-наставляемого;

6) повышение профессиональной активности педагогов, наличие форм и способов фиксации результатов деятельности педагога-наставника и педагога-наставляемого;

7) практическая значимость, транслируемость программы;

8) оригинальность, творческий подход, художественное оформление презентации.

2.11. Критерии оценки презентации программ для формы наставничества «учитель-ученик»:

1) актуальность и практическая значимость программы программа наставничества создает новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал всех участников);

2) цель и задачи сформулированы в соответствии с уровнем образовательного учреждения;

3) в программе определено на устранение каких «дефицитов» она направлена;

4) целесообразно выбраны виды наставничества в соответствии с целями, задачами, направленными на устранение разных образовательных «дефицитов»;

5) описан процесс контроля за ходом реализации программы и ее оценки результатов (текущих и итоговых);

6) указаны результаты реализации программы наставничества;

7) наличие критериев эффективности работы наставника;

8) оригинальность, творческий подход, художественное оформление презентации;

2.12. Критерии оценки презентации программ для формы наставничества «ученик-ученик»:

1) актуальность и практическая значимость программы (программа создает новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал всех участников);

2) возможность оценить результаты реализации программы (сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества, которые могут изменяться в результате реализации программы, сравнение характеристик образовательного процесса,

которые могут изменяться в результате реализации программы, указаны способы определения результатов, перечислены формы подведения итогов реализации программы, ясность описания внедрения результатов в практику и др.);

3) цель и задачи сформулированы в соответствии с уровнем образовательного учреждения;

4) целесообразно выбраны виды наставничества в соответствии с целями, задачами, направленными на устранение разных образовательных «дефицитов»;

5) описан процесс контроля за ходом реализации программы и ее оценки результатов (текущих и итоговых)

6) наличие критериев эффективности работы наставника

7) практическая значимость, транслируемость программы;

8) оригинальность, творческий подход, художественное оформление презентации.

III. Подведение итогов Фестиваля

3.1. Итоги Фестиваля подводятся на основании протоколов участников экспертной комиссии.

3.2. Лучшие практики включаются в муниципальный реестр успешных практик наставничества.

Состав экспертной комиссии

Председатель комиссии:

1. Ефременко Наталья Алексеевна, директор МКУ «ЦРО».

Члены экспертной комиссии:

1. Берестюк Мария Витальевна, главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Воронкова Марина Игоревна, заместитель начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска по дошкольному, общему и дополнительному образованию.
3. Воронюк Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5».
4. Ефанова Наталья Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 9.
5. Кадочникова Татьяна Николаевна, заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников отдела инновационного развития МКУ «ЦРО».
6. Касьянова Юлия Николаевна, старший воспитатель МБДОУ № 12 «Брусничка»;
7. Копылова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ.
8. Коршунов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ.
9. Коршунова Ольга Николаевна, лаборант информационно-библиотечного центра МБОУ «СОШ №15».
10. Крумина Ирина Юрьевна, заместитель директора МКУ «ЦРО».
11. Лихоносова Марина Валерьевна, начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Усть-Илимска.
12. Панифидникова Ирина Петровна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка».
13. Сенина Ольга Ивановна, заместитель директора по научно-методической работе, МАОУ «Экспериментальный лицей Научно-образовательный комплекс».
14. Трохимович Валентина Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ.
15. Тявченко Елена Павловна, заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек».
16. Фрицлер Елена Викторовна, заведующий МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка».
17. Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».
18. Шереметова Ирина Матвеевна, старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста