

Протокол №1
заседания городского методического объединения учителей
истории, обществознания, права, МХК

от «13» _ октября 2021г

Всего членов МО -37

Присутствовало на заседании: 20

Отсутствовало: представители -0

В заседании участвовали: 20

МОУ	ФИО
Присутствовали:	
СОШ№1	Ленская Н. Б., руководитель ГМО, Никулина Т. В.
Городская гимназия №1	Круглова Т. Н., Литвинская И. О.
СОШ№2	Балабина Л. А.
СОШ№5	Серов С. М., Дубовик А. А.
СОШ№7	Рохманова Е. П., Бугаева Е. А.
СОШ№8	Ларин М. С., Истратий Н. Б.
СОШ№9	Коннычева О. В.
СОШ№11	Зыкова В. В., Иванова А. В.
СОШ№12	Урожаева Т. П.
СОШ№13	Суворова О. В.
СОШ№14	Таблер О. К.
СОШ№15	Демчук Е. Ю.
СОШ№17	Бочкова Н. В.
НОК	Спесивцев М. М.
Отсутствовали:0	
В заседании участвовали: (если присутствовали другие лица, указать Ф.И.О. и должность).	

Повестка дня:

Вопрос 1. Утверждение плана работы ГМО учителей истории, обществознания, МХК на 2021-2022 учебный год.

Вопрос 2. Результаты ГИА- 2021 ОУ г. Усть- Илимска.

Вопрос 3. Анализ результатов ВПР-2021 по истории, обществознанию.

Вопрос 4. Вебинары по истории, обществознанию «Итоги проведения ГИА в 2021 году. Перспективы на 2021-2022 учебный год». Обсуждение.

Вопрос 5. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). Требования к проведению школьного этапа по истории, обществознанию, праву, МХК. Обсуждение.

Вопрос 6. Участие ОУ в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант

Вопрос 7. Разное.

Регламент: 60мин.

1. СЛУШАЛИ: информацию Ленской Н. Б. – руководителя ГМО, анализ типичных ошибок участников ГИА-2021.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, при подготовке учащихся к ГИА- 2022 руководствоваться методическими рекомендациями данными на основе анализа результатов ГИА институтом развития образования г. Иркутска, Федеральным институтом педагогических измерений по истории (И.А. Аргасов), обществознанию (Т. Е. Лискова).

2. СЛУШАЛИ: анализ ГИА- 2021 по истории, обществознанию.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению результаты ГИА-2021, провести детальный анализ ошибок участников ГИА.

2. На заседаниях ГМО продолжить практику обобщения опыта по подготовке к ГИА, разбор «трудных» вопросов кодификаторов, моделей КИМ по истории, обществознанию.

3. СЛУШАЛИ: информацию Ленской Н. Б. – руководителя ГМО, анализ результатов ВПР- 2021 по истории, обществознанию.

Наибольшие затруднения вызвали задания по истории где учащиеся должны были показать:

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества; Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.;

-умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что учащиеся освоили программный материал по истории, обществознанию и продемонстрировали, согласно требованиям ФГОС ОО, предметные результаты.

РЕШИЛИ:

Использовать статистический материал для подготовке учащихся к ВПР- 2022.

5.СЛУШАЛИ: информацию Ленской Н. Б. – руководителя ГМО, вопросы подготовки ВОШ (школьный этап) по истории, обществознанию, праву, МХК.

Выступили: с рекомендациями по проверке теоретической и практической частей олимпиад по истории, обществознанию, праву, МХК педагоги ГМО: Серов С. М., Дубовик А. А., Круглова Т. Н. , Демчук Е. Ю. , Рохманова Е. П.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить состав предметно- методической комиссии по разработке олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Утвердить план работы ГМО на 2021-2022гг.

1.2. Продолжить работу, направленную на повышение качества образования через подготовку учащихся к ГИА, ВПР.

2. Принять во внимание и четко следовать критериям при проведении и проверке школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, праву, МХК.

3. Принять участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»

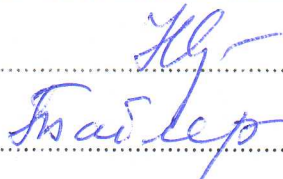
ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить обсуждение." Подготовка к ВПР по истории и обществознанию как система работы педагога и учащихся для достижения планируемых результатов " на следующих заседаниях.

Руководитель ГМО

.......... Ленская Н. Б.

Секретарь.....

..... Таблер О. К.