

**Муниципальное казенное учреждение
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОТЧЕТ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПРАВА, МХК
2021-2022гг.**

Руководитель ГМО
Ленская Нина Борисовна,
учитель истории, обществознания
высшей квалификационной категории
МБОУ "СОШ№1"

В 2021-2022 учебном году городское методическое объединение педагогов истории, обществознания, права, МХК работало над **темой**: «Развитие и повышение профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в решении инновационных проблем образовательного процесса.»

Педагогами ГМО были определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по выявлению дефицитов предметных, надпредметных, методических компетенций педагога с целью повышения качества образования по истории, обществознанию, праву, МХК.

2. Продолжить работу по повышению качества образования учащихся МОУ города по истории, обществознанию, праву, МХК, через внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.

3. Продолжить работу ГМО учителей истории, обществознания, права, МХК по обновлению содержания общего образования на основе Концепции историко-культурного стандарта, утверждённой (28.12.2018г.) Концепции преподавания дисциплины «Обществознание» в РФ.

4. Создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта работы педагогов ГМО через профессиональные конкурсы, выставки, конференции, сеть интернет.

В городском методическом объединении работает 37 педагогов. ГМО учителей представлено в основном педагогами -стажистами, у 18 учителей (50% учителей ГМО), педагогический стаж которых составляет свыше 20 лет.

Всего молодых педагогов: 2 - стаж работы 2 года (МБОУ "СОШ№2"- Балабина Л. А. , МАОУ "СОШ№11"- Иванова А. В.). Молодые специалисты активно включились в работу ГМО, но на заседаниях ГМО не выступали. Молодые специалисты получают необходимые методические консультации, в школах у них есть педагоги- наставники.

Большинство педагогов ГМО имеют квалификационные категории:

ВКК- 44,7%(17 педагогов),

ИКК- 34,2 %(16 педагогов),

Б/К- 8,1% (4 педагогов).

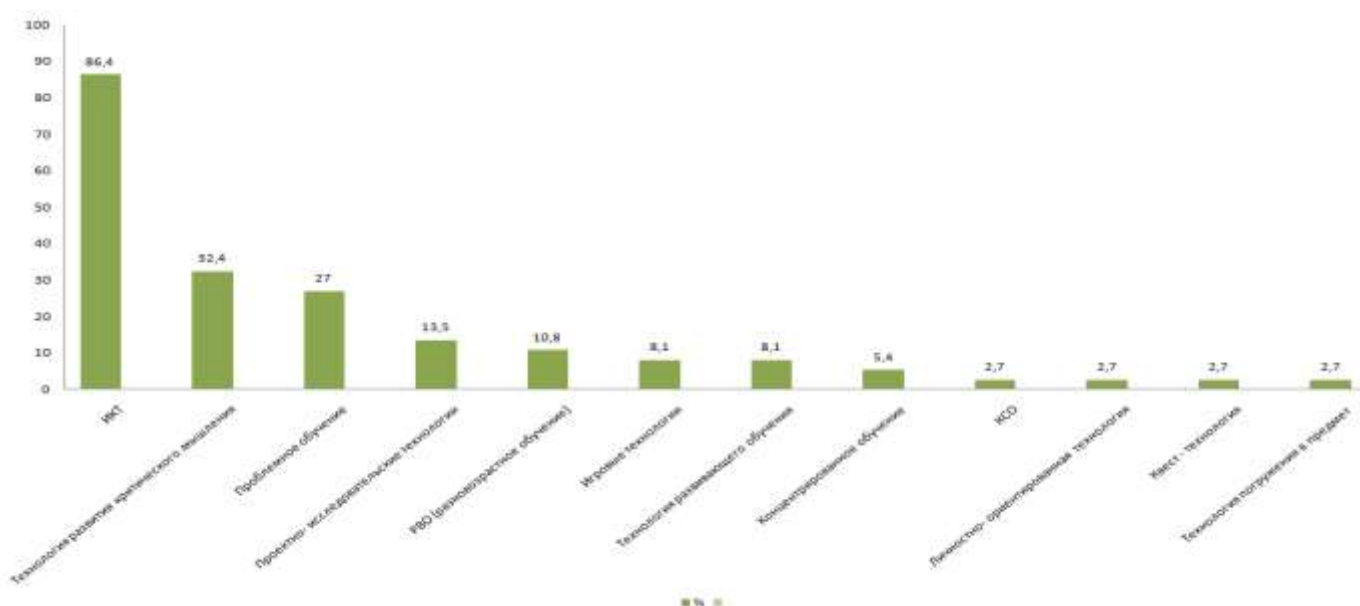
97,3 % педагогов ГМО имеют высшее образование, 1 педагог (2,6%)- СП/с образование (МБОУ "СОШ№1", Никулина Т. В.), педагог прошла профессиональную переподготовку.

В течение 2021-2022гг. аттестационные документы подали 4 педагога ГМО: на повышение высшей квалификационной категории подал заявление 1 педагог (МАОУ "СОШ№5", Дубовик А. А.), на подтверждение высшей квалификационной категории подал заявление 1 педагог (МБОУ "СОШ№17", Бочкова Н. В.), на подтверждение II квалификационной категории -2 педагога (МАОУ "СОШ№14", Каталеева Н. В.; МАОУ "СОШ№12" имени Семёнова В. Н., Урожаева Т. П.).

100 % педагогов ГМО имеют тему по самообразованию. Темы самообразования педагогов соответствуют теме ГМО. Через темы по самообразованию прослеживается работа над методическими компетенциями (владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения, знание психологических механизмов усвоения знаний и умений в процессе обучения).

Для эффективности образовательного процесса педагогами используются педагогические технологии, наиболее популярными из них являются: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии. Использование вышеуказанных технологий повышает интерес учащихся к изучению предмета, формирует общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции.

1. ИКТ- 86,4% (32 педагога).
2. Технология развития критического мышления -32,4% (12 педагогов).
3. Проблемное обучение- 27% (10 педагогов).
4. Проектно- исследовательские технологии- 13,5 % (5 педагогов).
5. РВО (разновозрастное обучение)- 10,8% (4 педагога).
6. Игровые технологии-8,1% (3 педагога).
7. Технология развивающего обучения- 8,1%(3 педагога).
8. Концентрированное обучение-5,4%(2 педагога).
9. КСО-2,7 (1 педагог).
10. Личностно- ориентированная технология- 2,7% (1 педагог).
11. Квест - технология-2,7% (1 педагог).
12. Технология групповой работы Технология погружения в предмет (модель «недельное погружение»)-2,7 (1 педагог)



1 педагог ГМО (МАОУ "Городская гимназия №1", Круглова Т. Н.) является региональным экспертом по проверке результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию.

В 2021-2022 учебном году 26 педагогов (70,2 %) прошли **курсовую подготовку**, форма в основном дистанционная .

Оценивание ответов ВПР-1 (2,7%) , предметные- 8 (21,6%), ИКТ-1 (2,7%), основы финансовой грамотности- 4 (10,8 %), функциональная грамотность- 1 (2,7%), школа современного учителя-5 (13,5%), работа со слабоуспевающими учащимися- 3 (8,1%), классное руководство 3 (8,1%), особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО- 5 (13,5%), методика подготовки обучающихся к аттестации по обществознанию в рамках ФГОС: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР - 2 (5,4), другое- 10 (27%).

В соответствии с городским планом работы в течение 2021-2022гг. (1 полугодие) было проведено 2 заседания ГМО учителей истории , обществознания, права , МХК со следующей тематикой:

Заседание № 1 (октябрь).

Утверждение плана работы ГМО учителей истории, обществознания, МХК на 2021-2022 учебный год.

Анализ результатов ВПР-2021 по истории, обществознанию.

Результаты ГИА- 2021.

Заседание № 2(декабрь).

Круглый стол.

1.Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию.

2.Анализ результатов муниципального этапа ВОШ по истории, обществознанию, праву, МХК.

На заседаниях представили опыт работы следующие педагоги:

1."Организация урока по реализации общеобразовательных программ по истории"- Зыкова В. В. , "СОШ №11".

2."Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 8 классах и модели их использования"- Урожаева Т. П. , "СОШ№12".

3. "Приемы работы с исторической картой при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации"- Суворова О. В. , "СОШ№13".

4"Дистанционное обучение: технологии, методы, средства"- Каталеева Н. В., " СОШ№14".

Заседание № 3(февраль).

Семинар- практикум

Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.

На заседаниях представили опыт работы следующие педагоги:

1."Творческие задания по истории, направленные на формирование навыков глобального мышления".МАОУ "Научно- образовательный комплекс" Спесивцев М. М.

2. "Учебно- исследовательская деятельность как способ формирования глобального мышления школьников". МБОУ "СОШ№1" Ленская Н. Б.
3. Утверждение дидактических единиц регионального компонента по предмету "История"(педагоги ГМО).

Заседание № 4(апрель).

НПК " Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения», посвященной 85-летию Иркутской области .

Выступили:

- 1.Круглова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Городская гимназия № 1», тема «От урока - к идее учебного проекта» (презентация конкурсного урока)».
- 2.Ленская Нина Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1», тема методическая разработка урока «Самодержавная Фелица- журналист».
- 3.Серов Сергей Михайлович, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 5», тема «Из истории борьбы работников образования г. Усть-Илимска за свои социальные права».
- 4.Сенина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», тема «Изучение истории Иркутской области в курсе истории России».

Педагоги ГМО стали активными участниками апробации модели оценки компетенций работников муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности (Бочкова Н. В., МБОУ "СОШ№17";Дубовик А. А., МАОУ "СОШ№5;"Каталеева Н. В., МАОУ "СОШ№14";Таблер О. К. , МАОУ "СОШ№14";Рохманова Е. П., МАОУ "СОШ№7 имени Пичуева Л. П.";Урожаева Т. П., МАОУ "СОШ№12" имени Семёнова В. Н.).

Педагоги ГМО приняли участие в разработке дидактических единиц регионального компонента по предмету "История", получили положительную оценку деятельности в этом направлении к.и.н., председателя регионального отделения Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания Любви Крайновой. "Коллеги! Спасибо огромное! Все отлично! Сделано очень правильно и грамотно. Приступаем к обработке материалов, систематизации материалов!"

В разработке дидактических единиц регионального компонента по предмету история приняло участие 11 педагогов ГМО.

№	Класс	ФИО	ОУ	должность

1	5	Гуляев Виктор Матвеевич	МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	Учитель истории
2	5	Зверева Елена Владимировна		Учитель права и обществознания
3	6	Таблер Ольга Константиновна Каталеева Наталья Викторовна	МАОУ "СОШ№14"	Учитель истории и обществознания учитель истории и обществознания
4	7	Рохманова Екатерина Петровна Бугаева Екатерина Алексеевна	МАОУ "СОШ№7 имени Пичуева Л. П."	Учитель истории и обществознания Учитель истории и обществознания
5	8	Воробьева Екатерина Юрьевна	МАОУ "СОШ№8 имени Бусыгина М. И."	Учитель истории
6	9	Иванова Анастасия Викторовна Зыкова Василиса Владимировна	МАОУ "СОШ№11"	Учитель истории и обществознания Учитель истории и обществознания
7	9	Суворова Оксана Васильевна	МАОУ "СОШ№13 имени М. К. Янгеля"	Учитель истории и обществознания
8	10	Круглова Татьяна Николаевна	МАОУ "Городская гимназия №1"	Учитель истории и обществознания
9	10	Ленская Нина Борисовна Никулина Татьяна Владимировна	МБОУ "СОШ№1" МБОУ "СОШ№1"	Учитель истории и обществознания Учитель истории и обществознания
10	11	Урожаева Татьяна Петровна	МАОУ "СОШ№12" имени Семёнова в. Н.	Учитель истории и обществознания
11	11	Спесивцев Михаил Михайлович	МАОУ "Экспериментальный лицей ""Научно-образовательный комплекс"	Учитель истории и обществознания

Анализ УМК по истории, обществознанию показал:

1. 100% школ г. Усть-Илимска перешли на линейную систему обучения по истории России и работают по УМК история России под редакцией А. В. Торкунова (6-10 классы).
2. Ведущим УМК по Всеобщей истории является УМК под редакцией Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. и др.
3. Ведущим УМК по обществознанию является УМК Боголюбова Л. Н., по данному УМК работают все школы города.
4. Ведущим УМК по праву является линия УМК А. Ф. Никитина.

С 3 по 7 ноября в России в шестой раз прошёл **Большой этнографический диктант – международная просветительская акция**, в которой участвовали и жители нашей страны, и зарубежные граждане. Диктант прошёл в единый период – с 3 по 7 ноября 2021 года в онлайн формате.

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, учащиеся школ города Усть-Илимска присоединились к международному просветительскому проекту «Большой этнографический диктант» .

Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности учащихся, их знания о народах, проживающих в России. Он привлёк внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений.

Всего проверить свои знания в этом году решили 997 участников: 839 школьников, 146 педагогов, 12 родителей. Этот факт свидетельствует об интересе подрастающего поколения к данной теме. Диктант проходил в форме теста. Задания делились на два блока: 20 вопросов — всероссийского уровня и 10 — регионального, на знание специфики своего края. В этом году у участников появилась возможность сразу узнать правильный ответ и получить историческую справку со ссылками на источники. Сертификаты с указанием результатов формировались сразу после прохождения Диктанта в электронном виде. Организовали и провели Диктант учителя городского методического объединения истории и обществознания.

Ежегодно учителя истории и обществознания, права школ города принимают активное участие в Международной акции "Тест по истории Отечества-2021". В 2021г. в тесте на знание Конституции РФ- 2021, региональной акции «Послы Истории - Тест по истории Иркутской области».

ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ ГМО :

Работа городского методического объединения учителей истории, обществознания, права, МХК была построена по направлениям: научно-методическое обеспечение образовательного процесса, повышение профессионального уровня учителей-предметников, работа с одарёнными детьми, внеурочная деятельность. Особое внимание на методических семинарах, круглых столах ГМО уделялось вопросам подготовке к ВПР по истории, обществознанию, формированию функциональной грамотности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Наиболее активные педагоги ГМО:

1. Суворова О. В. (МАОУ "СОШ№13 имени М. К. Янгеля"),
2. Зыкова В. В. (МАОУ "СОШ№11"),
3. Каталеева Н. В. (МАОУ "СОШ№14"),
4. Серов С. М. (МАОУ "СОШ№5"),
5. Спесивцев М. М. , Сенина О. И.(МАОУ "Экспериментальный лицей". Научно- образовательный комплекс").

В течение 2021-2022гг. учителями городского методического объединения велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. На заседаниях обсуждались вопросы особенности моделей КИМ ЕГЭ, ОГЭ по истории, обществознанию, эффективные приёмы подготовки к ГИА, были рассмотрены демоверсии ОГЭ, проанализирован новый формат некоторых заданий, даны рекомендации по проведению консультаций.

Также учителя истории, обществознания и права являются активными слушателями вебинаров по подготовке к экзаменам и ВПР (вебинар по результатам проведения ГИА в 2021г. и перспективах на 2022г., прослушали все учителя ГМО.), активными участниками городских вебинаров.

План работы учителей ГМО истории, обществознания, права, МХК за 2021-2022гг. выполнен.

ТРУДНОСТИ:

1. "Старение" педагогических кадров, слабый приток молодых специалистов.

Задачи на 2022-2023гг.

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов как фактора успешной реализации ФГОС ООО в школе.

-

Руководитель ГМО истории ,обществознания, права, МХК

Ленская Н. Б.

