

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА  
МКУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОТЧЁТ  
о результатах деятельности ГМО в 2020-2021 учебном году  
городского методического объединения  
учителей математики  
общеобразовательных учреждений  
г. Усть-Илимска  
2021 – 2022 учебный год**

Руководитель ГМО  
Моисеева Галина Николаевна,  
МБОУ «СОШ №17»,  
учитель высшей квалификационной  
категории

## Отчет за 2020-2021 учебный год.

Отчет составлен на основе анализа реализации плана работы городского методического объединения (далее ГМО) учителей математики за 2020-2021 учебный год, анализа выполнения августовской резолюции Национальный проект «Образование» и отчетов руководителей ШМО учителей математики образовательных учреждений города.

В течение 2020-2021 учебного года ГМО учителей математики города Усть-Илимска работало над реализацией **городской методической темы: «Индивидуализация траектории профессионального роста учителя на основе исследований профессиональных компетенций»**.

Ключевой **методической темой объединения** на 2020-2021 учебный год является **«Развитие и совершенствование компетентности учителей математики на основе индивидуальной траектории профессионального роста, обеспечивающей повышение качества образования в условиях введения ФГОС»**

**Цель:** Формирование системы методической работы с педагогами по развитию профессиональных компетентностей.

### **Задачи:**

- активно включаться в реализацию муниципальных проектов;
- в рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования на 2017- 2025 гг., организовать взаимодействие ГМО психологов, учителей-математики по выявлению, описанию и внедрению лучших практик работы с детьми ОВЗ;
- организовать работу по транслированию образовательных практик педагогов, участию в профессиональных конкурсах мастерства, организации и проведению традиционных конкурсов, олимпиад, конференций, исследовательской и проектной деятельности для учащихся;
- организовать взаимодействие с областным сетевым предметным сообществом «Математика», ГМО учителей предметников по выявлению и описанию лучших практик работы с детьми по подготовке к ГИА 2021;
- продолжить работу по повышению качества образования: организовать и провести мастер-классы, практико-ориентированные семинары по решению задач высокого уровня сложности из ГИА 2021, олимпиад, по повышению методической, аналитической, контрольно – измерительной деятельности педагогов;

Работа ГМО учителей математики велась согласно утверждённому плану.

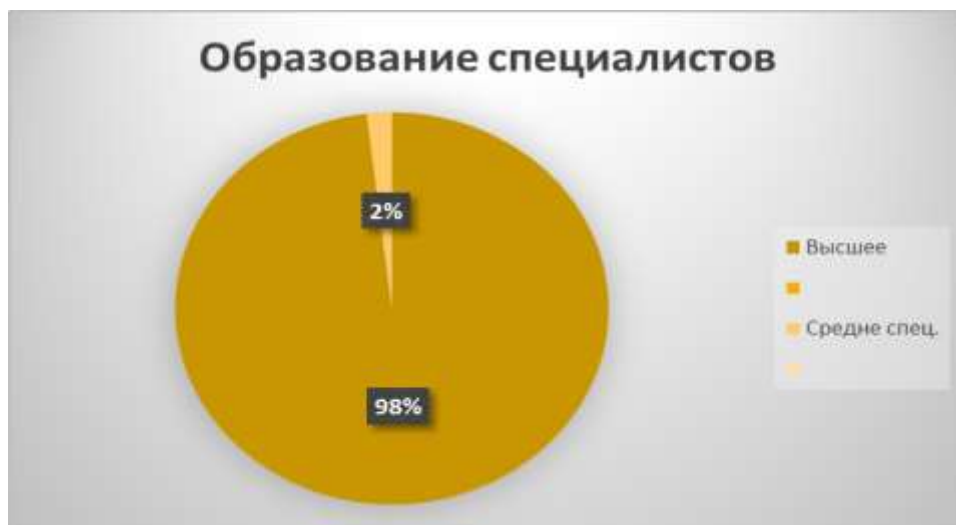
Составлен банк данных по кадрам учителей математики города Усть-Илимска, отражающий образование, квалификацию учителей, педагогический стаж, темы самообразования, применяемые технологии.

### Кадры

МОУ	Кол-во учителей	Категория			Образование		Педагогический стаж				Аттестовались 2020-2021 уч.г.	
		ВКК	1КК	Б/К	Высшее	Ср/с	0-3	3-10	10-20	>20	ВКК	1КК
Итого	54	21	23	10	53	1	2	7	22	23	4	2
	100%	39%	43%	18%	98%	2%	4%	13%	41%	42%	7,4%	3,7%



В городе работают 54 учителя математики. Из них 21 (39%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 (43%) первую квалификационную категорию и 10 (18%) работают без категории.



53 (98%) педагога имеют высшее образование, 1 (2%) среднее-специальное.



2 учителя имеют стаж от 0-3 лет. 7 человек имеют стаж 3-10 лет. 22 человека имеют стаж 10-20 лет, 23 человека имеют стаж больше 20 лет.

В 2020-2021 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 4 человека, что составило, 7,4% от числа всех учителей математики. На 1 квалификационную категорию аттестовались 2 человека, что составило 3,7% от числа всех учителей математики ГМО.

Учителя математики г. Усть-Илимска владеют способами работы на различных образовательных платформах (ZOOM, и другие).

Учителя всех школ владеют различными современными, актуальными технологиями.

По рейтингу востребованности: ИКТ-28ч., мобильное и смешанное обучение – 22 ч., проблемно-диалогическое – 16ч., здоровьесберегающая-15ч., проектная -13ч., личностно-ориентированное – 11ч.

**Вывод:** Уровень квалификации учителей математики повысился на 7%, по сравнению с прошлым учебным годом. В городе работают высококвалифицированные учителя, почти все имеют высшее образование. Учителями математики остро востребованы технологии, которые вызвала ситуация в стране и мире, связанная с пандемией, развитием цифровизации.

В рамках заседаний ГМО учителей математики проведены:

**Заседание ГМО** учителей математики города Усть-Илимска «Отчёт работы ГМО за 2019-2020 учебный год. План работы на 2020-2021 учебный год». **16.09.2020г.**

**Заседание ГМО** учителей математики города Усть-Илимска. Практико-ориентированный семинар «Совместное заседание ГМО психологов, ГМО учителей математики по тематике «Лучшие практики работы с детьми с ОВЗ». С использованием площадки ZOOM. **16.10.2020г.** Были разработаны и даны рекомендации по работе с детьми ОВЗ.

**Заседание ГМО** учителей математики города Усть-Илимска, круглый стол в онлайн формате(ZOOM), ГМО нач. школа и ГМО уч. математика «Пути эффективного учебного взаимодействия». **17.03.2021г.**

**Заседание ГМО**, практико-ориентированный семинар «Создание электронных тетрадей по математике», **24.03.2021 г.**

**Заседание ГМО** «Итоги работы методических объединений за 2020-2021г.» **19.05.2021г.**

**Вывод:** План работы ГМО учителей математики реализован в полном объёме.

В рамках направления работы «**Организационные мероприятия**» были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план работы ГМО учителей математики на 2020-2021 уч.г.;
2. Определён состав предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа ВОШ(ШЭ),
3. Определён состав экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ ВОШ(МЭ).
4. Все учителя математики города вошли в состав областного профессионального педагогического объединения «Математика»,
5. Учителя участвовали в стажировке ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», который проводит региональные образовательные стажировки в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» направления «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов

(предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений

В направлении реализации плана работы ГМО «**Совершенствование предметных компетенций учителя**» повышали свой профессионализм:

1. вебинар «Онлайн-согласование, критерии оценивания развернутых ответов с председателем региональной предметной комиссии» 5.10.2020, 13.00 МБОУ СОШ №17.;
2. вебинар "Итоги проведения ЕГЭ в 2020 году. Перспективы на 2020-2021 учебный год", 25.10.2020
3. вебинар МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования города Усть-Илимска. «Психолого - педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ (ЗПР) через реализацию индивидуальной образовательной программы» 15.10.2020 г.
4. вебинар «Формирование методических и оценочных компетенций учителей математики» 26.10.2020, 14.00 правый берег -МАОУ «Научно-образовательный комплекс «Экспериментальный лицей» левый берег –МАОУ Городская гимназия №1»
5. вебинар «Функциональная грамотность, теория вероятностей и статистика в курсе математики и в итоговой аттестации. Ключевые проблемы подготовки школьников». 19.11.2020., 10.30-12.30 Высоцкий Иван Ростиславович, автор пособий по математике, зам. председателя федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ, лауреата премии Правительства РФ.
6. вебинар: «Всероссийские проверочные работы по математике. Содержательное развитие проекта» 19.11.2020 Вольфсон Георгий Игоревич учитель математики ФМЛ № 366, Руководитель предметной комиссии ЕГЭ по математике (СПб).
7. вебинар для экспертов в период проверки диагностических работ 10-х классов 05.10.2020г. ГАУ ДПО.

В рамках направления работы «**Совершенствование оценочных компетенций учителя**».

На основании приказа от 25.09.2020г. № 536 «О проведении диагностических работ, обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска» была проведена **диагностическая работа по «Математика»** 01.10.2020г. Осуществлялось общее руководство и координация деятельности комиссии после получения протоколов проверки развернутых ответов, проведена проверка заданий с развернутым ответом в течение трех рабочих дней после получения протоколов. Составлен анализ и план работ по повышению качества образования по предмету 5 ноября 2020г.

В состав муниципальных предметных комиссий по городу Усть-Илимску по проверке заданий с развёрнутым ответом обучающихся 10 классов вошли 35 педагогов школ.

Учителя математики при проведении ВПР, участвовали в проверке и написании анализа по классам, параллелям и по каждому ученику. Также эксперты – учителя математики участвовали в перепроверке ВПР, выявляя недочёты, ошибки.

Перепроверка показала:

- наличие необъективно проверенных работ, но на изменение отметки это повлияло не значительно;
- низкий уровень оценочных компетенций у педагогических работников.

В связи с этим предложили:

на уровне ШМО определить типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий, вызвавших затруднения у обучающихся (в рамках перепроверки);

результаты перепроверки необходимо учесть в плане работы по устранению причин необъективного оценивания работ участников ВПР;

разработать мероприятия по повышению оценочных компетенций учителей;

повысить ответственность к подготовке материалов для перепроверки и перекрестной проверки ВПР.

Руководитель ГМО учителей математики провела проблемно –аналитический анализ ВПР за 2020г., анализ ВПР в период с 2017-2019 уч. г. Анализ выполнения ВПР учащихся города Усть-Илимска за 2020-2021 уч.г. (по программе 2019-2020 уч.г) производили учителя: Бельская С.А., Герасимова А.С.(СОШ №11), Моисеева Г.Н., Одинцова Н.Е., Никифорова Н.С. (СОШ №17). Учителя показали умение проводить проблемно аналитический анализ и переданы для размещения на сайте Управления образования.

В рамках направления работы **«Участие учителей математики в методической работе города, региона, федерации»**.

Большинство педагогов являются, членами экспертных комиссий, жюри, разработчиками заданий к олимпиадам, конкурсам. Повышают свой методический уровень, простаивая, траекторию своего развития. Через различные формы. Участвовали в более 150 мероприятиях по повышению своих компетенций от федерального до муниципальных уровней.

В направлении **«Организационно-педагогическая деятельность с обучающимися»** была проведена большая работа по вовлечению учащихся к различным конкурсам, олимпиадам. Высокий профессиональный уровень учителей математики, широкая профессиональная подготовка подтвердились успехами учащихся на различных уровнях.



Наиболее распространены формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми такие, как предметные и метапредметные олимпиады, конкурсы, творческие выставки, фестивали, конференции (очно, дистанционно).

В этом учебном году учащиеся традиционно принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Кенгуру выпускникам», «Кенгуру, математика для всех». Более 270 учащихся стали победителями и призерами международных и всероссийских дистанционных конкурсов, и олимпиад. ГМО учителей математики, с разной степенью активности, принимали участие в этих мероприятиях. Самыми активными были учителя школ №7, 8, 9, 11, 14, 17, Городской гимназии №1, «Научно-образовательный комплекс «Экспериментальный лицей». Активное участие приняли учителя математики в дистанционном региональном математическом конкурсе «День числа ПИ», 13.03.2021г.

В направлении работы «**Повышения квалификации педагогов**» Учителя систематически повышают свой методический уровень через курсы, семинары и другие виды повышения квалификации. За 2020-2021 учебный год педагоги прошли 158 мероприятий по повышению квалификации через многообразные формы.

**Выводы:** ГМО учителей математики работает в соответствии с утвержденным планом.

Учителя систематически повышают свой методический уровень.

Активно распространяют свои методические наработки через различные публикации, выступления, доклады.

**Предложения:**

1. Принять участие в реализации проекта сетевого взаимодействия.
2. Продолжить практико-ориентированные семинары по выполнению заданий 2 части ГИА с приглашением членов областной экспертной комиссии в следующем учебном году, с серией открытых уроков, отчетов по темам самообразования.
3. Принять участие в традиционном конкурсе «Мой лучший урок ФГОС», в педагогических чтениях.
4. Тесно сотрудничать с ГМО учителей начальной школы для решения проблем преемственности в 5-х классах. Совместно выработать требования к итоговым работам учеников 4-х классов. Выполнять единый орфографический режим по математике (например, дроби писать ручкой от руки, а не через линейку и простым карандашом). Учителям начальной школы обратить внимание на раннее выявление детей с ОВЗ и выведение их на ПМПК.
5. Принять во внимание и включить в план работы рекомендации анализов ВПР, диагностических работ по математике.

6. Активизировать работу с одарёнными детьми, шире привлекать к Олимпиадам различного уровня.  
Продолжить участие в интеллектуальных играх совместно с другими ГМО.
7. Объявить благодарность за активную работу в ГМО учителей математики Федорову Е.И.(СОШ №8 им. Бусыгина М.И.), Одинцову Н.Е. (СОШ №17), Берестюк М.В. (СОШ №8 им. Бусыгина М.И. ), Голос Г.И. (СОШ №14),

Руководитель ГМО учителей математики

Моисеева Г.Н.