

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МКУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОТЧЕТ
о результатах деятельности ГМО в 2020-2021 учебном году
городского методического объединения
педагогов-психологов
общеобразовательных учреждений
г. Усть-Илимска**

Руководитель ГМО
Черных Т.П., педагог-психолог
высшей квалификационной категории
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»

Отчет о работе городского методического объединения педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год

Цель отчета: определение состояния и продуктивности методической работы ГМО педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году, выявление проблемы и определение путей их решения.

Методическая тема, над которой продолжило работу ГМО педагогов-психологов: «Развитие компетенций педагога - психолога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога-психолога».

Ведущие направления деятельности:

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.
- III. Консультационная деятельность.

Деятельность городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году направлена на реализацию цели: содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современном развитии образования.

Задачи:

- создание базы данных о педагогах-психологах общеобразовательных учреждений города;
- организация обмена опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- организация наставничества с вновь прибывшими педагогами-психологами;
- повышение нормативно-правовой компетентности педагогов-психологов.

Количество педагогов – психологов в школах города

| Количество психологов/ ставка | Городская гимназия №1 | СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 | СОШ №7 | СОШ №8 | СОШ №9 | СОШ №11 | СОШ №12 | СОШ №13 | СОШ №14 | СОШ №15 | СОШ № 17 | Лицей |
|-------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------|
| | | 3/3 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 3/3 | 2/2 | 2/2 | 2/1,5 | 2/1,5 | 1/1,5 | 2/2 | 2/2 | 1/1 |

Таким образом, в каждом общеобразовательном учреждении города организовано психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса. Хочется отметить высокую кадровую обеспеченность в MAOY «Городская гимназия №1» и MAOY «COШ №7». Необходимо учитывать, что нагрузка педагога-психолога в образовательной организации будет давать эффективные результаты при работе не более, чем со 380- 500 обучающимися.

Диагностика квалификационных характеристик педагогов – психологов:

По стажу работы:

| Всего | менее 3-х лет | от 3-х до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
|--------|---------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 27чел. | 2 чел | 9 чел | 2 чел | 7 чел | 7 чел |

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что педагоги-психологи имеют стаж работы более 5 лет (64%), что свидетельствует об эффективности оказываемых психологических услуг. 8% психологов нуждаются в сопровождении их профессиональной деятельности более опытных коллег:

- МАОУ «СОШ №12», стаж работы 1 год;
- МАОУ «СОШ №14», стаж работы психологом 2 года.

По наличию квалификационных категорий:

| Всего психологов | С высшей кв. категорией | С первой кв. категорией | Аттестованных на соответствие занимаемой должности |
|------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 27 | 7 чел | 5 чел | 15 чел |

Таким образом, 28% специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую.

В 2020-2021 учебном году 4 человека аттестовались на высшую категорию и один человек на первую.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо рекомендовать в получении первой квалификационной категории четырём специалистам, работающим:

- МАОУ «Городская гимназия №1»;
- МБОУ «СОШ №2»;
- МАОУ «СОШ №5»;
- МАОУ «СОШ №13».

Диагностика потребностей педагогов в повышении квалификации.

В настоящее время все педагоги-психологи работают по определенным темам по самообразованию и повышению уровня теоретической подготовки.

100% психологов школ города в течение 2020-2021 учебного года прошли курсовую подготовку: от прослушивания вебинаров ИРО до обучения по дополнительной программе профессиональной переподготовки.

| Всего психологов | Количество изученных курсов | | | | |
|------------------|-----------------------------|----------|----------|---------|---|
| | 17 часов | 36 часов | 50 часов | 72 часа | Профессиональную переподготовку от 144 ч. |
| 27 | 7 чел | 15 чел | 1 чел | 18 чел | 1 чел |

Как видно из таблицы, психологи активно занимаются повышением своей квалификации. Новым направлением в сфере повышения квалификации стали курсы по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». Профессиональную переподготовку 144 часа прошла психолог из МАОУ «СОШ №13» по теме «Актуальные вопросы работы педагога-психолога с детьми ОВЗ и

детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС общего образования», г.Киров АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- более детально проанализировать возможности курсовой подготовки специалистов и продолжить содействие в организации курсовой подготовки педагогов-психологов.
- Изучить потребности педагогов-психологов в повышении квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации.
- Использовать информацию, полученную на курсах в целях её тиражирования коллегам для использования в работе.

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги-психологи:

Педагоги-психологи ГМО принимают активное участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, выступают как в роли спикера, так и в роли слушателей, дают мастер-классы, представляют свой опыт.

По результатам участия определены самые активные участники на уровне муниципалитета: психолог из МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №7»

В следующем году запланировать обмен опытом удачных участий в конкурсных мероприятиях.

Работа по развитию и поддержке одарённых детей.

Помимо собственного самообразования и просвещения, психологи активно развивают способности учащихся, привлекая их к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах. Во всех ОУ города на школьном уровне проводятся тренинги, недели психологии и другие мероприятия по пропаганде психологических знаний среди участников образовательного процесса. Так учащиеся под руководством психологов заняли призовые места в Муниципальной олимпиаде по психологии 9-11 класс, участвовали в Муниципальных НПК «Шаг в будущее» и «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут», а также в профориентационных конкурсах различного направления.

На заседание ГМО вынести предложение по распространению опыта проведения интересных мероприятий по развитию одаренности и повышению мотивации к вопросам изучения психологии и базовых человеческих ценностей у обучающихся

Организация работы ГМО.

В соответствии с планом работы ГМО было запланировано 4 заседания (приложение). Все рассматриваемые вопросы были достаточно актуальны и необходимы в работе психологов общеобразовательных учреждений города. Анализируя выступления педагогов-психологов, по итогам года отметить активное участие психологов из СОШ № 2, СОШ №9, СОШ №1.

Сводная таблица участия в ГМО

| Дата | ГМО | Присутствовали/ % | Выступали | Место проведения ГМО |
|------------|-----|-------------------|------------|----------------------|
| 14.10.2020 | №1 | 92% | 2 человека | онлайн |
| 16.12.2020 | №2 | 88% | 2 человека | онлайн |
| 11.03.2021 | №3 | 96% | 1 человек | онлайн |
| 18.05.2021 | №4 | 96% | 2 человека | УО |

В целом, в организации и проведении ГМО приняли участие 100% педагогов-психологов ОУ. Высоко оценена работа по подготовке и представлению вопросов на заседаниях, все рассматриваемые теоретические вопросы освещались подробно, глубоко. Практическая часть каждого заседания также тщательно была подготовлена и проведена на хорошем уровне.

Общие выводы.

Исходя из темы работы городского методического объединения педагогов-психологов «Развитие компетенций педагога - психолога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога-психолога», на заседаниях были актуализированы знания по проблемам работы с детьми ОВЗ, анализу готовности дошкольников к обучению в НОО, организации консультативной работы с родителями, организационным вопросам обеспечения социально-психологической службы в ОУ. В течение учебного года педагоги – психологи дополнили знания о своей работе в условиях ФГОС.

В целом, задачи, поставленные на 2020 -2021 учебный год, выполнены. Работа на заседаниях МО была организована достаточно рационально и эффективно.

Предложения:

- 1) содействовать в получении первой квалификационной категории педагогам-психологам аттестованным в соответствии с занимаемой должностью.
- 2) Изучить потребности педагогов-психологов в повышении квалификации согласно индивидуальной траектории повышения квалификации.
- 3) Использовать информацию, полученную на курсах в целях её тиражирования коллегам для использования в работе.
- 4) Запланировать обмен опытом удачных участия в конкурсных мероприятиях.
- 5) Организовать взаимодействие с другими ГМО и школой молодого учителя

Руководитель ГМО педагогов-психологов ОУ

педагог-психолог высшей квалификационной категории _____ Черных Т.П.

«27» мая 2021 год