

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МКУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПЛАН РАБОТЫ
городского методического объединения
учителей изобразительного искусства и черчения
общеобразовательных учреждений
г. Усть-Илимска
2021 - 2022 учебный год**

Руководитель ГМО
Вальтер Надежда Ивановна,
учитель изобразительного искусства
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

Городская методическая тема	Развитие индивидуальной траектории профессиональной и творческой реализации педагога как фактор повышения качества общего образования
Методическая тема ГПС ИЗО на учебный год	Профессиональная компетентность учителей изобразительного искусства как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
Цель	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей изобразительного искусства через внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить формирование профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД. 2. Повышать эффективность внедрения в педагогическую практику проектной деятельности учащихся, как средство формирования УУД и средства контрольно-оценочной деятельности. 3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, НПК, конкурсам. 4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост качества знаний учащихся через внедрение в педагогическую практику новых форм и методов обучения на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности. 2. Создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД. 3. Повышение профессионального роста учителя изобразительного искусства на основе исследований профессиональных компетенций. 4. Совершенствование методики преподавания, ИКТ технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

I. Организационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки проведения, место проведения	Ответственные	Формируемые компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1.1.	Заседание ГМО № 1 Отчет о работе ГМО за 2020-2021 г., аттестация педагогов, обсуждение графика открытых мероприятий, планирование методической работы ГМО на 2021-2022 учебный год	21.10.2021 г., 15.30, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля	Вальтер Н.И.	Методологическая, мотивационная	Изучение направлений деятельности педагогов. Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи
1.2.	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) (формирование экспертных комиссий, проверка олимпиадных заданий)	Октябрь 2021 г. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля	Вальтер Н.И., Заярная Ю.Ю., Черноусова Г.Л.	Предметная, оценочная	Пополнение банка заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
1.3.	Экспертная деятельность на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству	Октябрь-ноябрь 2021 г. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	Вальтер Н.И., экспертная группа	Предметная, оценочная	Пополнение банка заданий для проведения олимпиады

	(МХК). Заседание экспертной группы по проверке олимпиадных заданий				
1.4.	Формирование экспертных комиссий для муниципальной НПК школьников «Шаг в будущее», научной и инженерной выставки «Изобретатель XXI века» - 5-8, 9-11 классы	Январь 2022 г., МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля»	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Предметная, оценочная	Пополнение банка исследовательских работ учащихся
1.5.	Заседание ГМО № 4 Подведение итогов работы ГМО за 2021–2022 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности	19.05.2022 г., 15.30, МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля»	Вальтер Н.И.	Оценочная	Отчет за 2020-2021 учебный год. Пополнение методической копилки
II. Информационно-аналитическая деятельность					
2.1.	Изучение документов (в том числе Концепции преподавания предметной области «Искусство»), регламентирующих деятельность учителя изобразительного искусства	В течение года	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Психолого-педагогическая	Профессиональный рост педагогов
2.2.	Мониторинг качественного и количественного состава учителей изобразительного искусства	В течение года	Вальтер Н.И.	Личностная	Мониторинг
2.3.	Обзор методической литературы (журналы, пособия, учебники, электронные приложения)	В течение года	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Психолого-педагогическая	Профессиональный рост педагогов
2.4.	Сбор методического материала по теме: «Современные образовательные технологии в процессе преподавания изобразительного искусства» (из опыта работы педагогов)	В течение года	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Психолого-педагогическая	Профессиональный рост педагогов. Пополнение методической копилки лучших педагогических практик
III. Социальное партнерство					
3.1.	Участие в муниципальных конкурсах по изобразительному искусству среди учащихся образовательных учреждений	По плану учреждений культуры	Вальтер Н.И.	Коммуникативная, предметная	Освещение результатов в форме выставки творческих работ
IV. Организационно-методическая деятельность					

4.1.	Заседание ГМО № 2 Круглый стол «Организация деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства в период дистанционного обучения. Цифровые технологии»	18.11.2021 г., 15.30, МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	Вальтер Н.И.	Коммуникативная, предметная, методическая	Пополнение методической копилки (разработка заданий и учебных материалов в системе дистанционного обучения)
4.2.	Заседание ГМО № 3 Совместное заседание ГМО учителей изобразительного искусства и музыки: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках художественно-эстетического цикла: от теории к практике»	13.01.2022 г., МБОУ «СОШ № 2»	Вальтер Н.И., Москвитина Е.Е.	Коммуникативная, предметная, методическая	Создание банка методических рекомендаций, педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
4.3.	Участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС»	Декабрь 2021 г.	Вальтер Н.И.	Предметная, методическая	Электронный сборник лучших уроков по ФГОС
4.4.	Курсовая подготовка, участие в вебинарах, онлайн-конференциях, аттестация, работа над темой самообразования	В течение года	Учителя изобразительного искусства МОУ города	Предметная, методическая	Повышение качества преподавания предмета, методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей
4.5.	Участие в городских педчтениях, мероприятиях в рамках образовательного форума и др. городских событиях (конкурс профессионального педагогического мастерства, семинары, мастер-классы)	В течение года	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Коммуникативная, предметная, профессиональная	Пополнение методической копилки. Профессиональный рост педагогов, распространение инновационного педагогического опыта
4.6.	Создание базы и банка данных учителей, способствующих эффективной реализации методической деятельности ГМО	В течение года	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Предметная, методическая	Повышение уровня профессиональной, предметной, методической компетенций педагогов. Пополнение методической копилки

V. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися

5.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по ИЗО, МХК в 5 – 11 классах	Октябрь 2021 г.	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Оценочная, предметная, методическая	Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей
5.2.	Муниципальный этап Всероссийской	Ноябрь 2021 г.	Вальтер Н.И.,	Оценочная, предметная,	Создание необходимых условий

	олимпиады по ИЗО, МХК в 5 – 11 классах		учителя изобразительного искусства МОУ города	методическая	для поддержки одаренных детей
5.3.	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «О, сколько нам открытий чудных...» для учащихся 1-11 классов и учителей изобразительного искусства и черчения общеобразовательных учреждений	Декабрь, 2021 г., МБОУ «СОШ № 2»	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Предметная, методическая, социальная, оценочная	Формирование интереса у учащихся к предмету, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей
5.4.	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Культурное наследие народов России» для учащихся 1-11 классов и учителей изобразительного искусства и черчения общеобразовательных учреждений	Март, 2022 г., МАОУ «СОШ № 11»	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Предметная, методическая, социальная, оценочная	Формирование интереса у учащихся к предмету, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей
5.5.	Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися 5-11 классов	В течение года	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Психолого-педагогическая	Пополнение банка исследовательских работ учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей
5.6.	Участие в НПК школьников «Шаг в будущее», научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века» для 5-8, 9-11 классов	Январь-февраль-март 2022 г.	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Оценочная, предметная, методическая	Формирование интереса у учащихся к предмету изобразительное искусство, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей
5.7.	Участие учащихся в дистанционных областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях	В течение года	Вальтер Н.И., учителя изобразительного искусства МОУ города	Оценочная, предметная, методическая	Формирование интереса у учащихся к предмету, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей