

ПРОТОКОЛ № 2

заседания группы педагогов муниципального Центра электронного
и смешанного обучения

«13» января 2022г.

На заседании присутствовали:

1. Азарова Наталья Игоревна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.
2. Белова Мария Сергеевна, учитель физики МБОУ «СОШ №2»
3. Бельская Светлана Александровна, учитель математики, МАОУ «СОШ №11 »
4. Бушкова Алена Владимировна, учитель информатики МАОУ «Городская гимназия
5. Горнакова Наталья Викторовна, учитель химии МБОУ «СОШ №17»
6. Григорьева Наталья Константиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17»
7. Зяблицева Вера Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 14»
8. Иванова Наталья Валерьевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №11 »
9. Карлеева Надежда Сергеевна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ №5»
10. Лифарь Галина Николаевна, учитель иностранного языка МАОУ СОШ №9
11. Лыцова Ольга Ивановна, учитель химии, МАОУ «СОШ № 11»
12. Медлярская Татьяна Александровна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»
13. Муратова Дарья Николаевна, учитель начальных классов и информатики МАОУ «СОШ №5»
14. Назарова Марина Дмитриевна, учитель физики, МБОУ «СОШ № 2»
15. Сувернева Ирина Александровна, учитель начальных классов и технологии МАОУ «СОШ № 5»

Всего: 15 человек.

ПОВЕСТКА:

1. План работы Центра ЭСО на II полугодие 2021 -2022 учебного года
2. Доклад «Как научить детей решать межпредметные задачи».
3. Мастер-класс «Класстайм- ваш путь к успеху учеников»
4. Мастер-класс «Создание вариативных тестов в Дневнике.ру»
5. Мастер-класс «Интерактивная инструкционная pdf карта»

По первому вопросу: Слушали Соловьеву Ю.Е., руководителя Центра ЭСО.

По второму вопросу: Слушали Лыцову О.И. Ольгой Ивановной были озвучены основные правила и требования к проведению уроков в смешанном и гибридном обучении. На примере конкретного урока были рассмотрены приемы, позволяющие организовать деятельность учащихся по решению межпредметных задач. Лыцова О.И. продемонстрировала электронные образовательные платформы, позволяющие актуализировать решение межпредметных задач, сделать их решение более наглядным и понятным для учащихся. Также в своем докладе Ольга Ивановна обратила внимание на формирование учебно-познавательных компетенций у школьников в процессе решения межпредметных задач

По третьему вопросу: Слушали Бельскую Светлану Александровну. Светлана Александровна продемонстрировала возможности работы на платформе Classtime (<https://www.classtime.com/ru/>). В

вводной части своего мастер-класса Светлана Александровна пояснила, формированию каких компетенций способствует работа на образовательных платформах, в частности, на Classtime. Также познакомила с преимуществами Classtime, позволяющими эффективно работать на этой платформе при гибридном, дистанционном и традиционном обучении. В практической части своего мастер-класса Бельская С.А. показала практическое применение возможностей платформы на примере конкретного урока.

По четвертому вопросу: Слушали Иванову Н.В. Наталья Валерьевна в своем мастер-классе продемонстрировала возможности создания вариативных тестов в приложении Тесты на платформе Dnevnik.ru. В вводной части своего мастер-класса Наталья Валерьевна акцентировала внимание на необходимость того, чтобы учащиеся получали разные варианты тестов, и при этом тесты были равнозначны по уровню сложности. Именно стандартизированные вариативные тесты позволяют учителю быть уверенным в адекватном оценивании результатов таких КОП. В практической части своего мастер-класса Наталья Валерьевна продемонстрировала возможность создания таких тестов на платформе Dnevnik.ru.

По пятому вопросу: Слушали Соловьеву Ю.Е. На своем мастер-классе Соловьева Ю.Е. продемонстрировала примеры инструкционных интерактивных pdf листов. Интерактивные инструменты позволяют активно вовлекать учащихся в учебную деятельность. Использование интерактивных листов позволяет формировать учебно-познавательные компетенции учащихся. На примере готовых интерактивных инструкций были показаны возможности программы Foxit PDF reader. Далее, участники мастер-класса познакомились с интерфейсом и основными возможностями этой программы.

Решили:

1. Положительно одобрить план работы на II полугодие 2021-2022 учебного года
2. Продолжить работу над изучением новых форматов и инструментов смешанного обучения.
3. Одобрить опыт Лысцовой Ольги Ивановны, как положительный, рекомендовать его для применения при разработке уроков, а также рекомендовать его для трансляции на региональном уровне.
4. Одобрить опыт работы Бельской Светланы Александровны, как актуальный, рекомендовать его для применения в преподавательской деятельности учителя
5. Одобрить опыт работы Ивановой Натальи Валерьевны, как эффективный, рекомендовать к применению при создании стандартизированных КОП
6. Одобрить опыт Соловьевой Ю.Е., как актуальный, рекомендовать к применению в преподавательской деятельности учителя

Руководитель Центра ЭСО

_____ Ю.Е. Соловьева

Секретарь:
учитель информатики МАОУ «СОШ № 11»

_____ Н.В. Иванова