



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 15.03.2022г. № 247

Об итогах проведения регионального онлайн марафона «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 09.08.2022г. №227 «О проведении регионального онлайн марафона «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области» (далее – онлайн марафон) 14.02.2022г. проведен онлайн марафон. В работе онлайн марафона приняли участие 50 педагогических и управленческих работников из гг. Бодайбо, Усть-Кут, Усть-Илимск, а также Усть-Илимского района. Онлайн марафон проходил по шести направлениям, связанным с формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного и глобального мышлений.

На основании вышеизложенного, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть – Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть – Илимска от 22.06.2011г. №28/180 (в последующих редакциях), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность:
 - 1) участникам онлайн марафона, представившим опыт работы (приложение №1) (сертификаты участников доступны для скачивания в автоматизированной информационной системе ГАУ ДПО на сайте: <https://edu.igo38.ru> в личных кабинетах);
 - 2) модераторам направлений (приложение №2).
2. Опубликовать сборник тезисов выступлений онлайн марафона на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> в подразделе «Методическая копилка» раздела дополнительного левого меню «Методическое сопровождение».
3. Разместить данный приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> (без приложений).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Н.А.Ефременко.

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

Список участников онлайн марафона, представивших опыт работы

1. Агарышева Елена Олеговна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОУ Лицей УКМО г. Усть-Кута, тема «Формирование читательской грамотности в условиях подготовки обучающихся к оценочным процедурам».
2. Артемьева Елизавета Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», тема «Роль городского методического объединения в повышении методических компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности».
3. Бархатова Елена Владимировна, учитель химии МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Технология проектно-исследовательской деятельности как средство формирования естественнонаучной грамотности».
4. Бобок Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. г. Усть-Илимска, тема «Формирование у младших школьников читательской грамотности на уроках русского языка».
5. Воронюк Юлия Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5» г. Усть-Илимска, тема «Стратегии смыслового чтения».
6. Глушкова Юлия Викторовна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Формирование коммуникативного пространства методами креативного обучения на уроках английского языка».
7. Горнакова Наталья Викторовна, учитель химии МБОУ «СОШ №17» г. Усть-Илимска, тема «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии».
8. Горовая Оксана Николаевна, учитель физической культуры МОУ «Эдучанская СОШ» п. Эдучанка, тема «Проектная деятельность как механизм формирования социальных компетенций во внеурочной деятельности и в воспитательной работе».
9. Григорьева Наталья Константиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №17» г. Усть-Илимска, тема «Формирование читательской грамотности в начальной школе».
10. Гринькова Ольга Валентиновна, учитель биологии МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Организация экспериментального освоения основ биологии как основа становления естественно-научной грамотности школьников».
11. Громова Наталья Геннадьевна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. г. Усть-Илимска, тема «Формирование глобальной компетенции школьников средствами иностранного языка».
12. Данилович Марина Вольдемаровна, учитель физики МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Обучение школьников способам деятельности с учебным содержанием при изучении физики для развития их естественнонаучной грамотности».
13. Денисюк Лариса Серафимовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 5» г. Усть-Илимска, тема «Использование на уроках русского языка и литературы инструментария технологии ТРИЗ для развития креативного мышления учащихся».
14. Дмитриева Ирина Валентиновна, учитель технологии МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. г. Усть-Илимска, тема «Формирование креативного мышления на уроках технологии».
15. Добрынина Светлана Геннадьевна, учитель информатики МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «К вопросу интеграции предметных знаний для развития финансовой грамотности школьников: Решение задач на оптимизацию средствами компьютерных технологий на уроке информатики в старших классах».
16. Дрозд Лариса Витальевна, учитель математики МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Задачи на оптимизацию как инструмент развития финансовой грамотности старшеклассников при подготовке к ГИА по математике».

17. Ефимова Анастасия Сергеевна, учитель английского языка МОУ «Эдучанская СОШ» п. Эдучанка, тема «Читательская грамотность на уроках английского языка. Городские маршруты».
18. Заярная Юлия Юрьевна, учитель изобразительного искусства МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» г. Усть-Илимска, тема «Особенности использования инфографики (знаков, символов, образов) в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства».
19. Зелент Ольга Владимировна, учитель технологии МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Практико-ориентированные задания как средство развития математической грамотности на уроках технологии».
20. Зуева Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» г. Усть-Илимска, тема «Сторителлинг на уроках словесности».
21. Иванова Юлия Геннадьевна, учитель математики МАОУ «Городская гимназия № 1» г. Усть-Илимска, тема «Лабораторная работа форма исследовательской деятельности учащихся на уроке математики».
22. Кадочникова Мария Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Thinking out of the box» и современный ученик (к вопросу развития креативного мышления старшеклассников при изучении английского языка на примере фрирайтинг и криейтиврайтинг)».
23. Классен Алексей Олегович, учитель математики МОУ «Эдучанская СОШ» п. Эдучанка, тема «Математическая грамотность. Площадь прямоугольника».
24. Коренева Ольга Леонидовна, учитель географии, руководителю творческой группы МОУ СОШ №4 УКМО г. Усть-Кута, тема «Творческая группа как форма организации деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности школьников».
25. Крумина Ирина Юрьевна, заместитель директора МКУ «ЦРО» г. Усть-Илимска, тема «Системные управленческие решения, направленные на формирование функциональной грамотности».
26. Куприенко Любовь Сергеевна, учитель биологии МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» г. Усть-Илимска, тема «Исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности учащихся».
27. Лебедева Ольга Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Городская гимназия №1» г. Усть-Илимска, тема «Технология смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности младших школьников».
28. Ленская Нина Борисовна, учитель истории МБОУ «СОШ №1» г. Усть-Илимска, тема «Учебно-исследовательская деятельность как способ формирования глобального мышления школьников».
29. Лискина Юлия Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №1» г. Бодайбо, тема «Развитие потребности в читательской деятельности младшего школьника как условие дальнейшего успешного обучения и социализации».
30. Ломанова Юлия Александровна, учитель математики МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Развитие финансовой грамотности в соответствии с ФГОС ООО нового поколения через содержание учебного предмета «Математика» (на примере УМК для 5-6 класса)».
31. Маркина Елена Анатольевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 5» г. Усть-Илимска, тема «Использование онлайн ресурсов в формировании финансовой грамотности школьников».
32. Миронец Людмила Викторовна, учитель изобразительного искусства МОУ «Эдучанская СОШ» п. Эдучанка, тема «Технология развития критического мышления на уроках изобразительного искусства».
33. Моор Роман Викторович, заместитель директора, педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО г. Усть-Кута, тема «Soft skills современного педагога: чек-лист развития креативности».

34. Морарь Людмила Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» г. Усть-Илимска тема «Стратегия смыслового чтения на уроках литературного чтения».

35. Морозова Фаниса Фаниловна, учитель начальных классов МОУ «Эдучанская СОШ» п. Эдучанка, тема «Формирование креативного мышления в начальной школе через занятия внеурочной деятельности».

36. Никитина Людмила Александровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Креативные способы формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка в основной школе».

37. Певзнер Татьяна Вениаминовна, учитель географии МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Способы структурирования текста на уроках географии как база для развития читательской грамотности школьников».

38. Редченко Ольга Ярославовна, учитель биологии МОУ «Эдучанская СОШ» п. Эдучанка, тема «Профессиональные пробы на уроках биологии», педагогический проект».

39. Ресенко Ирина Викторовна, учитель географии МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», тема «Формирование глобального мышления на уроках географии».

40. Романова Ирина Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Эдучанская СОШ» п. Эдучанка, тема «Формирование естественно-научной грамотности через организацию исследовательской работы обучающихся на уроках окружающего мира в начальной школе».

41. Рыкова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Работа с несплошными текстами как способ формирования функциональной (читательской) грамотности на уроках русского языка».

42. Сенина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» г. Усть-Илимска, тема «Эвристические задания на уроках истории».

43. Ситалова Екатерина Андреевна, учитель математики МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Повышение уровня информированности учащихся в вопросах финансовой грамотности через проведение предметных недель».

44. Спасивцев Михаил Михайлович, учитель истории и обществознания МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» г. Усть-Илимска, тема «Формирование глобальных компетенций в историческом образовании».

45. Суетина Юлия Александровна, учитель химии МАОУ «Городская гимназия № 1» г. Усть-Илимска, тема «Подходы к разработке заданий на развитие функциональной грамотности в рамках предмета «Химия».

46. Тарасенко Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка (на примере учебника «Русский язык» для 5 класса под редакцией А.Д. Шмелева)».

47. Тихонова Наталья Евгеньевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №4 УКМО г. Усть-Кута, тема «Игра как метод формирования финансовой грамотности школьников».

48. Федорова Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9 г. Усть-Илимска, тема «Приёмы формирования читательской грамотности обучающихся на уроках литературы».

49. Шагаева Юлия Владимировна, воспитатель дошкольной группы МОУ «Эдучанская СОШ» п. Эдучанка, тема «Квест-игры как метод формирования финансовой грамотности на уровне дошкольного образования».

50. Шаткулеева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1», г. Усть-Илимска, тема «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся в рамках реализации междисциплинарной программы школы «Формирование читательской грамотности».

Список модераторов направлений онлайн марафона

1. Виданова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №17»; Гаммершмидт Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - «Формирование читательской грамотности».
2. Бельская Светлана Александровна, учитель математики МАОУ «СОШ № 11» - «Формирование математической грамотности».
3. Горнакова Наталья Викторовна, учитель химии МБОУ «СОШ №17» - «Формирование естественно-научной грамотности».
4. Фомина Александра Александровна, методист МАОУ ДО ЦДТ - «Формирование финансовой грамотности».
5. Копылова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ЦДТ - «Формирование креативного мышления».
6. Краснова Надежда Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - «Формирование глобального мышления».