«Патриотическое воспитание учащихся в урочной и внеурочной деятельности курса ОБЖ» (на примере МАОУ «СОШ №11»)

После того, как 25 августа 2021 г. состоялась встреча Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования Министерство просвещения оперативно разработало и представило обновленный стандарт.

Главное его отличие в том, что в стандарте большое внимание уделяется патриотическому направлению

По словам вице-премьера Татьяны Голиковой, обновленная программа патриотического воспитания есть во всех школах РФ для этого подготовлена вся нормативно-правовая база. По словам вице-премьера, на данный момент подобные программы действуют уже более чем в 92% общеобразовательных учреждениях по всей стране.

Такое воспитание призвано сформировать у подростка чувство «российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу». А еще «чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России».

Не забыты и семейные ценности: к родителям и будущему жизненному выбору правильно воспитанные ученики должны относится «на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России».

Таким образом, Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на **обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации**. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Кроме этого, Президент утвердил перечень поручений Правительству Российской Федерации в котором первым пунктом значится следующее: «рассмотреть совместно с Администрацией Президента Российской Федерации вопросы об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях и о финансировании расходов, связанных с таким использованием государственных символов Российской Федерации, а также при необходимости представить предложения о внесении изменений в соответствующие нормативные правовые акты». Пр-1845, п.1а.

В первую очередь, это **Положение** об использовании государственных символов. Данное положение основывается на следующих Федеральных Конституционных законах:

25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»;
25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»;
25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

С 1 сентября все образовательные организации должны начинать учебную неделю с поднятия флага и исполнения государственного гимна, для этого разработаны памятки, в которых подробно описаны государственные символы, приведен текст гимна РФ, а также приведен рекомендованный список интернет-ресурсов о государственных символах.

Список интернет-ресурсов о государственных символах:

1. История Гимна России https://youtu.be/j85bZZQCHT8
2. История гимнов России и СССР https://clck.ru/esxTC
3. Сайт Гербы https://gerbu.ru/stran/rossiya/
4. История государственных символов России и мира ttps://geraldika.ru/
5. Государственные символы России: история и реальность http://project.rsl.ru/index.php?f=42

В связи с новыми требованиями к патриотическому воспитанию в нашей школе обновлена программа воспитания учащихся, в которую как как один из модулей вошла программа внеурочной деятельности «Отряд «Юнармеец», Деятельность согласно этой программе ведется уже нескольких лет.

По программе предусмотрены учебные группы разных возрастов:
группа учащихся 10-х классов,
группа учащихся 9-х классов,
сборная группа ребят 7-8 классов.

Группы состоят не только из юношей, девочки также посещают занятия.

В программе «Юнармеец» несколько основных модулей, кроме практической отработки элементов строевой подготовки, приемам обращения с оружием и т.д. большая часть курса направлена именно на патриотическое воспитание: это изучение зарождения и становления вооруженных сил русского государства. история создания и развития видов и родов войск, дни воинской славы России, знаки отличия за боевые заслуги, полководцы и народные герои Великой Отечественной войны, герои «горячих точек» и многое другое. Кроме того, занятия в группе юношей 10-х классов позволяет качественно подготовиться к проводимым в конце учебного года военным сборам старшеклассников.

Также ребята принимают участие в общегородских мероприятиях, например, таких как: Вахта памяти, встречи с ветеранами военно-морского клуба «Румб», участие в военно-спортивной игре «Орленок», Смотр строя и песни и многое другое.

ВЫВОД:

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных, но патриотическое воспитание не имеет цели

сделать ребенка каким-то определенным по заказу школы или государства, главная цель – создание таких условий для ученика, чтобы он мог полностью раскрыть свою личность и усвоить нормы социализации в обществе на фоне требований, что приняты и необходимы сегодня.

Крикунов В.В.,
учитель ОБЖ МАОУ «СОШ № 11»