

**Российская Федерация
Иркутская область
город Усть-Илимск**



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МКУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОТЧЁТ
о результатах деятельности
Городского методического объединения
Объединения молодых специалистов
(ОМС) и Школы молодого учителя (ШМУ)
г. Усть-Илимска
2021 – 2022 учебный год**

Руководитель ШМУ
Муратова Дарья Николаевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 5»,

Единая городская методическая тема в 2021-2022 учебном году: Индивидуализация траектории профессионального роста учителя на основе исследований профессиональных компетенций

Методическая тема Школы молодого учителя (ШМУ):

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, сопровождение реализации программ ФГОС ООО, формирование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества обучения и развития познавательного интереса учащихся в условиях реализации ФГОС, повышения качества образования, в рамках Школы молодого учителя.

Цель:

Организация обучения и создание условий для профессионального роста начинающих учителей, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- формировать потребности молодых учителей в непрерывном образовании;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в организации образовательного процесса начинающих учителей и содействовать их разрешению;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности учителей.

Таблица 1

№	Мероприятие	Содержание	Результат
1.	«Посвящение в профессию» для молодых педагогов.	В новом учебном году прибыло 14 молодых педагогов и 26 молодых воспитателей. Посвящение молодых педагогов это одно из первых мероприятий в деятельности молодых педагогов, прибывших работать. Мероприятие было организовано советом молодых	Знакомство, сплочение, адаптация.

		<p>педагогами, проходило по двум секциям онлайн:</p> <p>Первая секция: Молодые педагоги школ правого берега города в управлении образование города.</p> <p>Вторая секция: молодые педагоги школ левого берега города в Городской гимназии №1.</p> <p>В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусу приняли участие 22 молодых педагога, (4 учителя и 18 воспитателей) .</p>	
2.	Анкетирование педагогов	<p>Анкетирование проводилось с целью выявить положительное в методической работе и наметить проблемы, над которыми нужно работать в следующем году; проследить достижения молодого педагога по самообразованию, обновлению содержания образования для составления банка данных успешности работы; В анкетировании приняли участие 22 молодых педагогов из 12 школ:</p> <p>МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №2» МАОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ «СОШ №9» МАОУ «СОШ №11» МАОУ «СОШ №12» МАОУ «СОШ №13» МАОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ №15» МАОУ «СОШ №17»</p> <p>По результатам анкетирования выявлены дефициты у молодых педагогов, особенно молодым педагогам</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с молодыми учителями, планирование работы ШМУ.</p>

		нужно уделить внимание на составление тематического планирования уроков, применение эффективных методов для достижения планируемых результатов и изучению новых ФГОС, а также на анализу своей педагогической деятельности.	
3.	Неделя молодого педагога:	<p>В недели молодого педагога приняли участие 10 педагогов из 27 чей стаж составляет от 3 до 5 лет.</p> <p>В РАМКАХ НЕДЕЛИ: Проведено 10 открытых уроков в своих школах, где присутствовали руководители ГМО и завучи других школ. Для творческого отчета молодые педагоги отправляли фотографии и видео со своих уроков. Из которых был создан сборник открытых уроков</p> <p>Открытые уроки дали педагоги следующих школ: МБОУ «СОШ №2» МАОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов.</p> <p>Индивидуальное развитие</p>
4.	В рамках недели молодого педагога проведён семинар «Психолого-педагогические аспекты проведение родительских собраний»	<p>На семинаре присутствовало 10 молодых педагогов из 6 образовательных организаций:</p> <p>МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ «СОШ №9» МАОУ «СОШ №11» МАОУ «СОШ №17» МАОУ «СОШ №14»</p>	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов
5.	Семинар «Удивительный мир здоровья» «Приемы оздоровления на уроках для учащихся с ОВЗ (ЗПР)»	Этот семинар был направлен на работу с детьми ОВЗ, педагоги школы показали и рассказали о практике в своей школе.	Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов.

	17.11.2021	<p>Участники семинара узнали об особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, особенностях организации урока в условиях инклюзивного обучения, на конкретных примерах разобрали особенности заданий на уроках для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). В семинаре приняли участие 8 молодых педагога из пяти образовательных организаций</p> <p>МБОУ «СОШ №2» МАОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ №17»</p>	
6.	<p>Педагогическая мастерская «Лучшее от наставников»: «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»</p>	<p>На вебинаре присутствовали 21 молодой учитель из десяти образовательных организаций:</p> <p>МБОУ «СОШ №1» МБОУ «СОШ №2» МАОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ «СОШ №9» МАОУ «СОШ №11» МАОУ «СОШ №13» МАОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ №17» МАОУ «Городская гимназия №1»</p> <p>На семинаре учителя стажисты поделились профессиональным мастерством формирования у учеников математической и читательской грамотности. Помогли раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность» рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов.</p>

		<p>обучающихся; Свой опыт озвучили учителя из: МАОУ «СОШ №11» МБОУ «СОШ №1» МАОУ «Научно-образовательного комплекса» Завуч из МАОУ «СОШ №11» рассказала о проекте «Сетевой школы для молодых педагогов». Школа представляет собой сотрудничества наставнических пар, где специально закрепленный человек «наставник» учит молодого педагога составлять инструкционные карты к уроку, дает рекомендации в составлении поурочного планирования урока, и т.д.</p> <p>Решением семинара было выявить есть ли такие молодые педагоги, которые готовы получить такую помощь от проекта.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2

Участие молодых педагогов в работе ШМУ первое полугодие

МО У	14.10.2021 Психолого-педагогические аспекты проведения родительских	Посвящение Молодых педагогов 2021 23.10.2021	Открытые уроки	30.10.2021 расширенное заседание Совета молодых педагогов Иркутской области	17.11.2021 удивительный мир оздоровления приемы оздоровления на уроках для учащихся с ОВЗ	31.01.2021 Лучшие практики от наставников	Мой лучший рок по ФГОС	Сетевое взаимодействие ГПС «Лучшие практики достижения качественного освоения ОП (ГИА, ВПР)»	Учитель года	Аттестация (личная/категория)
---------	--	---	----------------	---	---	---	------------------------	--	--------------	-------------------------------

	собраний									
СОШ №1	Банщиков А.И. Собко Е.	Банщикова А.И.				Банщикова А.И. Герасимова А.А.			Собко Е.О	
СОШ № 2	Назарова М.Д.	Назарова М.Д Алексеев Е.А.	Субботин А. А.		Назарова М.Д. Субботин А.А.	Назарова М.Д Субботин А. А			Субботин А.А.	
СОШ № 5		Муратова Д.Н. Ятель Ю.А.	Муратова Д.Н. Матвеева Д.В .Скоблова В.А.	Муратова Д.Н.	Муратова Д.Н. Матвеева Д.В.	Муратова Д.Н.		. Скоблова В.А .	Муратова Д.Н.	1 КК
СОШ № 8	Кушнирчу к С.В. Байбуз М.А Татаринце ва К.А. Ильичёва Е.С		Кушнирчук С.В. Слекишина И.А. .							1 КК 1 КК
СОШ № 9						Бородина А.П.				

СОШ № 11			Брук А.С. Иванова А.С.			Колупаев А.А.	Брук А.С Колупае в А.А.- диплом 3 ст.			
СОШ № 12			Примаченко А. А.							
СОШ № 13	Солина Е.С Осипова Т.И.	Солина Е.С	Солина Е.С			Солина Е.С Осипова Т.И.				
СОШ № 14	Карих Е.Д.					Карих Е.Д.				
СОШ № 15										
СОШ № 17	Уракова Д.Ю	Уракова Д.Ю	Уракова Д.Ю.		Уракова Д.Ю	Уракова Д.Ю				
Гимн азия	Белова М.С.	Белова М.С.				Рунец М.Ф Гриппа Е. О.				1 КК 1 КК
Лице й										
Итог о	11	8	10	1	6	14	2	1	3	

В соответствии с планом работы МКУ «ЦРО» на учебный год в первом полугодии была организована и проведена работа с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

На начало учебного года в учебном заведении в 2021-2022 учебном год был составлен список молодых специалистов.

В состав молодых педагогов вошло 39 человек, 14 из них учителя, которые только пришли в образовательную деятельность. Молодые педагоги активны в своей деятельности, пятеро педагогов получили первую квалификационную категорию в период с 2020-2022 год.

Самые активные участники ШМУ:

Уракова Д.Ю.- СОШ № 17

Солина Е.С. СОШ №

Кушнирчук С.В.

Субботин А.А

Банщикова А.И.

В этом году в муниципальном конкурсе «Учитель года» приняли участие и молодые педагоги Субботин Алексей, Собко Елизавета, Муратова Дарья.

По итогам анкетирования на вопрос удовлетворены ли вы своей профессиональной подготовкой? 9 педагогов остались не довольны своей подготовкой

По каким направлениям профессиональной подготовки педагоги испытывают трудности смотри [таблицу 3](#)

Рекомендации для педагогов. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.

Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

Обратить внимание на создание условий для организации творческо-поисковой деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Овладеть техникой самоанализа

Наставникам:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- методика преподавания предмета;
- работа над темой самообразования;
- работа со школьной документацией;
- участие молодого специалиста в профессиональных конкурсах, мероприятиях;
- самоанализ урока учителем.

Приложение

Таблица 3

№	ФИО Молодых педагогов	Вопросы которые вызывают затруднения								
		Ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к исследованию традиционных методов обучения	Тематическое и поурочное планирование преподаваемого предмета	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся	Осуществление дифференцированного подхода к обучению	Знание нормативных документов по предмету	Умение профессионально грамотно описать и оформить свой опыт	Работа с родителями учащихся, проведение родительских собраний	Владение способами оптимизации учебно-воспитательного процесса.	Знание психолого-педагогических основ развивающего обучения
1.	Кушнирчук Светлана	+		+	+		+		+	
2.	Скоблова Валентина	+	+		+					+
3.	Елизавета Собко	+			+		+			
4.	Карих Евгения	+		+					+	

5.	Герасимова Александра	+		+				+		+
6.	Уракова Дарья	+					+			+
7.	Примаченко Антонина	+								
8.	Матвеева Дарья	+								
9.	Байбуз Мария		+		+	+				
10.	Татаринцева Ксения			+			+	+		+
11.	Рунец Максим			+	+					
12.	Солина Елена				+					
13.	Чопей Юра							+		
14.	Банщиков Алена								+	
15.	Колупаев Андрей							+		+
16.	Елена Костылева						+			
17.	Алексей Субботин								+	
18.	Бородина Анастасия	+		+				+		

