Технологическая карта занятия

ФИО участника: Ощепкова В.А.

Образовательная(ые) область(и): «Музыка».

Тема занятия: «Морозная пластинка».

Возрастная группа: старшая группа (5 лет).

Цель: создание условий для непринуждённого раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, проявления инициативы и музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- развивать крупную моторику, координацию движений и внимание, умение ориентироваться в пространстве;
- научить детей ощущать в музыке ритмическую выразительность и передавать её в движениях;
- развивать певческие навыки, дикцию и артикуляцию, умение петь в ансамбле, подыгрывая себе на разных атрибутах и музыкальных инструментах;
- воспитывать интерес к музыкальной деятельности.

Подготовительная работа: разучивание песни О. Воеводина «Музыка зимы», просмотр иллюстраций к произведению, разучивание музыкальных игр, метроритмическая работа.

Материалы и оборудование: ноутбук, музыкальный центр, проектор. Самодельный граммофон, пластинки. Колокольчики диатонические, колокольчики простые, гофры, мешочки с крахмалом, ритмические карты.

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
	1 Организационный этап				
1.	Приветствие «Ходим мы по залу, ищем себе пару»	Создать положительный настрой на предстоящую совместную деятельность Организация направленного внимания.	Под музыку пропевают слова приветствий на разных языках: русский, английский, французский, немецкий.	Дети поют песню, выполняют движения по тексту, выбирают себе пару, приветствуют другу друга на разных языках.	Создание дружественной атмосферы, позитивного настроя у детей.
	2 Основной этап				
2.	Сюрпризный момент	Подвести детей к проблемной ситуации.	Педагог обращает внимание на грамофон, отвечает на вопросы детей.	Дети проявляют интерес, задают вопросы.	Проявление заинтересованности к дальнейшей совместной деятельности.
2.1	Просмотр мультфильма	Погружение детей в тему	Включает мультфильм	Просмотр мультфильма	Активизация любознательности и интереса.
2.2.	Выполнение заданий по сюжету, задание №1. Исполнение песни «Музыка зимы»	Создание условий свободного выбора детьми атрибутов для озвучивания ранее изученной песни. Развитие певческих навыков, умение ритмично играть под музыку.	Поёт песню вместе с детьми, в процессе корректирует певческую деятельность детей.	Поют песню, озвучивая разными атрибутами и музыкальными инструментами в соответствии с текстом.	Закрепление навыков ансамблевого пения.
2.3	Задание № 2 «Ритмические карты»	Развитие ритмических способностей каждого ребёнка. Создание условий свободного выбора детьми ритмических заданий для самостоятельного выполнения.	Включает в работу всех детей, даёт возможность каждому ребёнку проявить себя. Активизирует имеющиеся метро-ритмические навыки.	Выполняют ритмические задания поддерживая друг друга.	Закрепление метроритмических навыков. Активизация словарного запаса музыкальной терминологии.
2.4	Задание № 3 Коммуникативная игра «Апчхи»	Развивать умение двигаться под музыку, концентрируясь на своём теле.	Выполняет задание с детьми, комментируя происходящее похвалой, стимулирует к	Совершенствуют умение выразительно двигаться под музыку, сохраняя правильную осанку.	Чувство самоудовлетворения от правильно выполненного

			качественному выполнению музыкального задания.	Развивают координацию при выполнении движений под музыку.	музыкального задания и достижение цели.
3 Заключительный этап					
3.	Рефлексия	Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы. Подведение итогов.	Задаёт вопросы, корректирует ответы детей.	Дети отвечают на вопросы, высказывают своё отношение. Делятся своими эмоциями.	Умение анализировать свою деятельность, отвечая на поставленные вопросы.