Технологическая карта занятия

Тема: «Традиции празднования Нового года в разных странах»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Цель: создание условий для проявления детской инициативы и самостоятельности.

Задачи:
Образовательные:
- создать атмосферу праздничного настроения;
- формировать навык диалогической речи, умения представлять свои мысли;
- расширять знания детей о традициях и особенностях празднования Нового года в разных странах мира, путем организации собственной поисково-исследовательской деятельности.

Развивающие:
- способствовать индивидуальному самовыражению детей;
- формировать навыки оценивания детьми своей деятельности и эмоционального состояния.

Воспитательные:
- воспитывать доброжелательные отношения между дошкольниками;
- развивать толерантность и уважение к традициям других народов;
- дать детям возможность высказаться, выслушать друг друга и взрослого.

Подготовительная работа: Постановка вопроса от ребенка. Выявление знаний и дефицитов, ресурсов.

Материалы, оборудование: колокольчик, подушки, магнитофон, запись «В Новый год веселится весь народ.»,

Содержание	Задача, решаемая на данном этапе	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Результат
Предварительная работа.				
Вечерний круг	Подведение итогов недели.	Организовывает вечерний круг. Выявляет интересный опыт, впечатления, который они получили за неделю.	Дети делятся впечатлениями полученными в рамках проекта, подводят итоги недели.	Подведение итогов за неделю.
	Выявление запросов и интересов детей на образовательную деятельность	Предлагает подумать, какая тема интересна для детей в рамках проекта подготовки празднования нового года.	Формулируют запросы на дальнейшую деятельность	Планирование темы предстоящей недели.
Метод трёх вопросов	Планирование деятельности в рамках темы: «Как празднуют новы год в других странах»	-Что мы знаем о Новом годе? -Что мы хотим узнать? -Что можно сделать, где узнать?	Дети делятся опытом, выявляют вопросы, которые они хотели бы узнать, кто им сможет в этом помочь?	Заинтересованность детей в получении ответов на поставленные вопросы. Готовность к самостоятельному исследованию
1 часть орг. момент (2-3 мин)				
Приветствие детей. Коммуникативная игра: «Всех в игру я приглашаю».	Вызвать положительные эмоции, развивать групповую сплоченность,	1.Обращение к детям со словами приветствия.	Музыкальная (восприятие музыкального трека)	Позитивный эмоциональный настрой детей на предстоящую деятельность.
2 часть Основная (15 мин)				
Погружение в вопрос	Коммуникативные навыки, привлечь внимание детей к предстоящей деятельности	Напоминает о вопросе Беседа с детьми: - Кто придумал Новый год? - Как празднуют Новый год в других странах?	коммуникативная (ситуативная беседа - дети отвечают на вопросы, обращаясь к своему опыту)	Сосредоточение на предстоящее общение
Представление детей по теме исследования	Расширять знания детей о традициях и особенностях празднования Нового года в разных странах мира. Развивать	Педагог благодарит детей задает уточняющие вопросы	Рассказы детей о том, что они узнали с родителями о традициях и обычаях	Активизация речевой активности, развитие монологической речи

	толерантность и уважение к традициям других народов.		празднования Нового года в других странах. Задают интересующие их вопросы.	Интерес к предстоящей деятельности; поисковая активность
Творческая деятельность	Создание условия для свободного выбора детьми деятельности	Педагог представляет на выбор творческую деятельность.	Дети выдирают понравившуюся деятельность, выполняют задания.	Реализация творческой активности, позитивного взаимодействия в процессе создания подарков.
3 часть Итоговая (2-3 мин)				
Рефлексивная деятельность	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков.	Возвращает детей к мотиву, проводит беседу по достижению цели.	Дети отвечают на вопросы, высказывают своё отношение. Делятся своими эмоциями.	Определили, достигли ли цели. Получили положительный опыт. Выражение своего эмоционального состояния в речевой форме, эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность.