

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Ручеёк»

**Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС – 23»
для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений**

Номинация: «Педагогическое занятие по ФГОС» (для педагогических работников дошкольных учреждений)

Прокопьева Анастасия Александровна,
воспитатель

г. Усть-Илимск
декабрь, 2022 г.

Технологическая карта занятия по познавательному развитию в средней логопедической группе

Тема занятия	Свойства снега.		
Цель	Формирование представлений о снеге, как о погодном явлении через экспериментальную деятельность.		
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить детей погодным явлением снег и его свойствами. – Формировать умение устанавливать простейшие связи между природными явлениями. – Активировать словарь детей прилагательными, определяющими свойства снега (белый, холодный, липкий, мягкий, рыхлый, грязный). – Развивать тактильные ощущения, умение связывать увиденное со словом. – Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности. – Воспитывать любознательность, интерес к проведению опытов и экспериментов со снегом. 		
Оборудование:	Игрушка синий трактор, мультфильм «Откуда берется снег», снег в тарелках, лупа, снежинки, искусственный снег (пена и сода), салфетки, клеенка.		
Этапы	Деятельность педагога (методы, приемы)	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный.	<p><i>Приветствие.</i> Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет.</p>	<p>Коммуникативная. Двигательная.</p>	<p>Дети настроятся на познавательную деятельность. Выполняют упражнения в соответствии с текстом.</p>
Проблемно-ориентировочный.	<p><i>Создание игровой ситуации.</i> Ребята, к нам в гости приехал синий трактор. Ему понадобилась наша помощь. Ему нужно перевезти снег. А он не знает, что такое снег, и откуда он берется? Воспитатель: Ребята поможем синему трактору?</p>	<p>Коммуникативная деятельность.</p>	<p>Сформулируют детскую цель.</p>
Информационный.	<p><i>Прием – загадки.</i> Воспитатель: Давайте разгадаем загадку. Он идет, летит, порхает, На моих ладонях тает. Что это? (снег). <i>Просмотр познавательного мультипликационного фильма.</i></p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p>	<p>Ребенок активен в разговорном общении, отвечает на вопросы. Дети посмотрят обучающий видеоролик.</p>

	<p>Воспитатель: Давайте посмотрим мультфильм «Откуда берется снег».</p> <p>Рассматривание снега.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, на столах в тарелочках лежит снег.</p> <p>- Какого он цвета?</p> <p>- Прикоснитесь к снегу рукой. Какой он?</p> <p>- На что похож снег?</p> <p>Синий трактор: Тр.- р., о, снег – это мороженное! Сейчас я его съем!</p> <p>Воспитатель: Ребята, а можно ли есть снег? Почему нельзя? (ответы детей)</p> <p>Экспериментирование.</p> <p>Воспитатель: А давайте посмотрим на снег через лупу.</p> <p>- А вы знаете, что такое лупа?</p> <p>Лупа – это увеличительное стекло, которое используется, для рассмотрения чего-то очень маленького.</p> <p>- Скажите, что это? (ответы детей).</p> <p>Повтори Ангелина что это (ответ ребенка), Андрюша, Илья (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: рассмотрите снег с помощью лупы (дети рассматривают снег через лупу.)</p> <p>Беседа.</p> <p>- Из чего состоит снег? (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: снег состоит из снежинок.</p> <p>- А какие бывают снежинки? (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Снежинка-это снежная звёздочка, у которой всегда шесть лучиков, они все разные и очень красивые (воспитатель показывает снежинки, дети рассматривают).</p> <p>- Какие снежинки? (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Ребята, снежинки легкие, воздушные, ветерку послушные, давайте на них подуем! (раздает детям, снежинки, сделанные из салфеток).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Снегопад».</p> <p>Мы снежинок наберём, Затем, глубоко вдохнём, Чтоб снежинки полетели, Надо выдохнуть сильнее! (2 раза)</p>	<p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Практическая деятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Двигательная.</p>	<p>Ответят на поставленные вопросы.</p> <p>Рассмотрят снег через лупу. Ответят на вопросы.</p> <p>Примут участие в беседе.</p> <p>Выполняют упражнения на основе предварительного показа.</p>
--	---	--	---

	<p>Стало холодно (обхватить руками себя за плечи и поежиться).</p> <p>Ударили морозы (стукнуть правым кулаком по левой ладони).</p> <p>Реки покрылись льдом (вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны).</p> <p>Пошел снег (руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша опускать их вниз).</p> <p>Он падал белыми пушистыми хлопьями на землю, (изобразить сугробы)</p> <p>На дома (соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась крыша)</p> <p>На деревья, (согнуть руку в локте и поднять ее, пальцы растопырить, изобразить ветви дерева),</p> <p>На людей (положить руки себе на голову).</p>	Двигательная.	Выполняют упражнения в соответствии с текстом.
<p>Практический.</p>	<p>Рассказ.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а знаете, что снег можно сделать самим? (ответы детей).</p> <p>- Вы когда-нибудь слышали об «искусственном снеге»? (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Искусственный снег — это материал, созданный человеком, а не природой. И мы с вами тоже сможем изготовить «искусственный снег».</p> <p>- Сейчас я покажу вам, как можно приготовить «искусственный снег», который не растает в тёплом помещении. Состоит он из пены и соды (показ воспитателя).</p> <p>- Чем он отличается от настоящего снега? (ответы детей).</p> <p>- А что можно сделать из искусственного снега? (ответы детей).</p> <p>- Как вы думаете?</p> <p>Физическая минутка – пальчиковая гимнастика «Снежок».</p> <p>Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого)</p> <p>Мы с тобой снежок слепили («лепят», меняя положение ладоней).</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Двигательная.</p>	<p>Примут участие в беседе.</p> <p>Ответят на поставленные вопросы.</p> <p>Выполняют упражнения в соответствии с текстом.</p> <p>Примут участие в произношении стихотворения.</p>

	<p>Круглый, крепкий, (показывают круг), Очень гладкий, (сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую). И совсем-совсем не сладкий (грозят пальчиком). Воспитатель: Ребята, а сейчас подойдите ко мне, возьмите в руки наш искусственный снег и слепите снежки (дети лепят), а теперь давайте погрузим его в наш синий трактор. Синий трактор: спасибо ребята вы помогли мне узнать, что такое снег, и откуда он берется.</p>		
<p>Рефлексивный.</p>	<p>Обобщающая (итоговая) беседа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, что мы делали сегодня? - Что нового и интересного вы узнали? - Что такое снег? - Какой бывает снег? - Откуда он берется? - Что можно сделать из снега? - Кому мы помогли? - А какой помощи вас сегодня проси синий трактор? - Вы помогли ему перевести снег? <p>Воспитатель: Молодцы, ребята, вы помогли синему трактору перевести снег.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы хотите поэкспериментировать и сделать поделку из искусственного снега дома с родителями? <p>А чтобы вы не забыли, как приготовить искусственный снег я вам приготовила открытку, в которой написано, как приготовить искусственный снег.</p>	<p>Коммуникативная деятельность.</p>	<p>Ответят на вопросы. Оценят свою деятельность на занятии.</p>