Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Солнышко»

Муниципальный дистанционный конкурс

«Мой лучший урок по ФГОС-22»

для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений

Технологическая карта

организованной образовательной деятельности

Квест – игра по теме «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»

для детей подготовительной группы (6 – 7лет).

Составитель:

Беломестных Елена Валерьевна,

воспитатель первой квалификационной категории.

г. Усть-Илимск

2022 год

Организованная образовательная деятельность Квест – игра

«Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается».

Образовательные области: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие,

Интеграция видов деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Вид организованной образовательной деятельности: квест – игра.

Цель: расширять применение художественной литературы в игровой, продуктивной, двигательной деятельности через квест – игру, учиться планировать игру.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей о художественной литературе;
- Закреплять знания детей об алфавите, умение соотносить первый звук слов с графическим обозначением;
- Развивать эрудицию, память, внимание в интеллектуальных играх:
- Развивать активность, оригинальность и гибкость мышления детей через применение творчества и фантазии;
- Способствовать развитию конструктивных умений при создании портрета сказочного героя;
- Воспитывать навыки коллективного сотрудничества.

Планируемый результат: дети проявляют свои знания и способности в организуемых видах деятельности, учатся работать в команде, достигать цели, проявлять активность в общении, развивать память, мышление, сообразительность, умение логически думать.

Методическая новизна: использование квест – игры как средства речевого, социально – коммуникативного развития детей.

Предварительная работа: обсуждение места, этапов, заданий игры, беседа с родителями о вопросах организации, их участии, создание кроссворда на основе сказок, наполнение «волшебного» мешка, подбор героев сказок для создания алфавита, чтение и повторение сказок.

Материалы и оборудование: карта – схема, конверты с заданиями, волшебный мешок с предметами из сказок», сказочный кроссворд, стимулирующие фишки, плакат – алфавит с буквами, герои сказок в картинках, геометрические фигуры, мольберт магнитный, обручи, ворота, дорожка «Следы и ладошки».

Этап организованной образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный	Под звуки мелодии дети собираются в круг в центре группы. На фоне музыки педагог с детьми произносят приветствие Когда встречаем мы рассвет, Мы говорим ему… (дети хором) Привет! С улыбкой солнце дарит свет, Нам посылая свой... (дети хором) Привет! При встрече через много лет Вы крикните друзьям (дети хором) Привет! И улыбнутся вам в ответ От слова доброго (дети хором) Привет! И вы запомните совет: Дарите всем друзьям (дети хором) Привет! А что еще можно подарить другу? А можно ли подарить хорошее настроение? А как? (улыбкой, добрым словом). Давайте положим хорошее, доброе настроение на ладошку и подуем…и пусть оно разлетится.	Встают в круг, отвечают на вопросы. Проговаривают слова приветствия. Делятся своим настроение друг с другом.	Настрой на предстоящую деятельность.
Мотивационный	Вхождение детей в проблемную ситуацию. Ребята мы с Артемием приготовили для вас сюрприз. Артемий вносит карту - схему со словами. «У меня 2 декабря был День рождения. И мы всей семьей играли в квест. А сегодня я хочу поиграть с вами. Для этого я спрятал для вас сюрприз, а вам	Обсуждение детей, вопросы, ответы.	Внутренняя мотивация на деятельность

	предстоит его найти при помощи подсказок. Я нарисовал карту, где обозначены места с заданиями и сам сюрприз.		
Активизация знаний.	«Мешок с волшебными вещами». Вам надо назвать предмет и сказать, почему он волшебный. Также будут попадаться вещи обычные, им нужно придумать волшебное свойство.	Дети по очереди достают предметы из мешочка и говорят о волшебном свойстве предмета, если он есть, если это обычный предмет, то наделяют его сами волшебным свойством. Ребята делятся на команды и выбирают название своей команды.	Активизация мыслительной деятельности, воображения, фантазии. Появление соревновательного интереса.
Физкультминутка	«Волшебный портал» Прохождение сквозь обручи	Дети выполняют упражнение с обручем.	Формирование навыков двигательной активности.
Активизация знаний.	Кроссворд «Сказочный кроссворд».	Отгадывают кроссворд «Сказочный кроссворд», за правильные ответы Артемий раздает белый кружочки, ребята складывают их в свою копилку.	Активизация мыслительной деятельности. Стимулирование деятельности.
Физкультминутка	«Веселые ладошки и ножки»	Выполняют упражнение.	Формирование навыков двигательной активности.
Закрепление детьми знаний.	Создание плаката «Сказочная азбука» с персонажами из сказок	Дети создают плакат, обсуждают, советуются друг с другом.	Создание обучающего плаката, умение работать в команде.
Активизация знаний	«Шифровальщики. Разгадай название сказки»	Выполняют упражнение «Шифр»	Развитие умений соотносить графический знак с буквой. Развитие умения читать по слогам.

Систематизация	Сегодня с вами мы играли в игру квест, искали сюрприз, что помогло нам найти его? Где мы можем применить наши знания? Верно, Нам помогли наши знания о сказках, совместная, дружная работа.	Ответы детей.	Актуализация полученных знаний.
Рефлексия	Что получилось? Что не получилось? Ребята у нас в копилках белые жетоны, давайте нарисуем на них смайлики и построим снеговика. Какие эмоции остались у нас после этой игры? Что было трудным? Что было интересным?	Осмысливают собственную деятельность.	Подведение итогов, обобщение знаний. Формирование оценочного действия своей деятельности. Получение детьми эмоций положительных от совместной деятельности.