

Технологическая карта НОД

Ф.И.О. педагога: Попова Наталья Сергеевна

Возраст детей: 4 - 5 лет

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие.

Вид занятия: Экспериментальная деятельность.

Формы организованной образовательной деятельности: Фронтальная форма.

Виды детской деятельности: экспериментальная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о свойствах различных веществ и материалов (вода, бумага, снег);
- знакомить с техникой проведения опытов,
- обогащать словарь детей новыми словами (предположения, вывод).

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;
- воспитывать любознательность, взаимопомощь, коммуникативные умения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Планируемый результат: Коммуникативные навыки: умение участвовать в совместных действиях, дружеские взаимоотношения со сверстниками; обогащенная речь дошкольников.

Подготовительная работа: (если таковая велась): Беседы с детьми о воде, снеге и бумаге, о их свойствах. Чтение стихов, потешек о воде и снеге. Просмотр иллюстраций.

Оборудование: игрушка солнышко для приветствия, музыкальное сопровождение, дискошар для создания волшебной атмосферы, новогодние шапочки для превращения в волшебников, волшебная палочка, краски (гуашь синий, желтый, зеленый, красный цвет), бутылки с водой, цветы из бумаги, емкости с водой, стакан с окрашенной водой, бумажная салфетка, емкость со снегом, ложка, медали «Маленький волшебник».

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1 Организационный этап (2-3 мин)					
1.	Приветствие	Создание атмосферы психологической безопасности, эмоциональной поддержки	Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться, Доброе утро! Солнцу и птицам, Доброе утро! Приветливым лицам, Доброе утро! И каждый становится добрым, отзывчивым!	Приветствие, участие в игре	Психологическая готовность
2 Основной этап (12-15 минут)					
2.1.	Сюрпризный момент	Формирование интереса к содержанию НОД; направление внимания детей; раскрытие образовательной задачи. Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого.	Знакомит детей с особенностями и задачами предстоящей деятельности, погружает детей в атмосферу «волшебства» (играет музыка и светятся «волшебные огоньки»).	Погружаются в интересную деятельность, превращаются в «Волшебников»	Заинтересованность детей, мотивация на деятельность
2.2.	Первый эксперимент	Расширять представления детей о свойствах различных веществ и материалов (вода, бумага). Знакомить с техникой проведения опытов.	Знакомит детей со свойствами воды и бумаги. Показывает образец действий.	Самостоятельное выполнение эксперимента. погружение бумажных бутонов в воду для раскрытия лепестков.	Овладение способами познавательно-исследовательской деятельности.
2.3.	Второй эксперимент	Развивать познавательный интерес и активность в процессе эксперимента. Воспитывать любознательность, взаимопомощь, коммуникативные умения.	Знакомит детей со свойствами воды и красок.	Выполнение эксперимента, смешивание воды и красок в бутылке.	Овладение способами познавательно-исследовательской деятельности.

2.4.	Динамическая пауза	Предупреждение детской утомляемости. Развитие физической активности.	Проводит физминутку	Участвуют в игре, выполняют упражнения в соответствии со словами.	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.
2.5	Третий эксперимент	Обогащать словарь детей новыми словами (предположение, вывод). Развивать познавательный интерес. Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.	Знакомит детей со свойствами снега.	Самостоятельно выполняют эксперимент, растапливают снег в ладонях..	Овладение способами познавательной деятельности.
3 Заключительный этап (2-3 мин)					
3.	Рефлексивная деятельность	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков.	Возвращает детей к мотиву, проводит беседу по достижению цели.	Дети отвечают на вопросы, высказывают своё отношение. Делятся своими эмоциями.	Определили, достигли ли цели. Получили положительный опыт