

Технологическая карта занятия

ФИО участника: Казакова Мария Григорьевна

Тема занятия: «Где живет счастье»

Возрастная группа: **средняя группа**

Цель занятия: развитие эмоциональной сферы дошкольников

Задачи занятия:

Образовательные: учить умению передавать собственное эмоциональное состояние через рисование цветным песком. Совершенствовать познавательные и творческие способности.

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопонимания и сплочения между детьми, умение взаимодействовать в паре.

Развивающие: развивать воображение, координацию движений, крупную и мелкую моторику.

Дополнительные задачи: формировать эмоционально-спокойное состояние, способствующее снятию негативных эмоций.

Материалы и оборудование: игровой коврик «ножки – ладошки», карточки приветствия, песочница, фигурка гномика, парные картинки для раскрашивания, карандаши, подушки, подносы, цветной песок, палочки, ложечки, баночки, музыкальное сопровождение.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационный момент	Привлечь внимание к совместной деятельности.	Предлагает детям пойти поиграть.	Идут с педагогом по желанию.	Дети проявляют интерес, осуществляют выбор.
		Развитие межполушарного взаимодействия, координации движений.	Педагог предлагает детям пройти дорожку «Ножки-ладошки».	Дети по желанию проходят препятствие.	Заинтересованность в дальнейшей деятельности.
		Создать комфортную психологическую атмосферу в подгруппе детей.	Предлагает детям выбрать желаемый способ приветствия с педагогом.	Осуществляют выбор.	Налаживается взаимодействие с педагогом.
2.	Мотивационный этап	Развить интерес к предстоящей деятельности.	Педагог приглашает детей к песочнице, Просит детей повторить правила, показывает упражнения с песком «Волна», «Отпечаток», «Песочный дождь».	Дети вспоминают и повторяют правила, по желанию выполняют упражнения, находят в песке сюрпризный момент (гнома).	Дети отвечают на поставленные вопросы педагога, проявляют эмоциональное состояние удивление, восторг.
		Развитие коммуникативных навыков, умения работать в паре.	Предлагает детям выбрать понравившуюся картинку гнома, для того чтобы поделиться на пары по одинаковым картинкам, разукрасить гномов, так что бы они были одинаковыми.	Осуществляют выбор, работают в парах.	Дети умеют договариваться, работая в паре.

3	Основной этап	Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей, сохранять и развивать гибкость и эластичность.	Йога сказка. Педагог рассказывает детям историю о том, как гномик искал свое счастье, демонстрирует упражнения.	Дети сидят на подушках, слушают рассказ, по желанию повторяют упражнения.	Желание повторять йога-позы.
		Развивать воображение, формировать эмоционально-спокойное состояние, способствующее снятию негативных эмоций. Развитие мелкой моторики.	Педагог приглашает детей рисовать цветным песком.	Дети рисуют по своему выбору. Поясняют свои рисунки по желанию.	Проявляют фантазию, выражают свои эмоции через цвет, форму.
4.	Рефлексия	Учить выражать собственное эмоциональное состояние словами.	Предлагает поделиться впечатлениями о произошедшем событии.	Дети делятся своими впечатлениями.	Осознание себя как участника процесса взаимодействия. Положительные эмоции.