

Технологическая карта НОД

Ф.И.О. педагога: Катышева Любовь Леонидовна

Возраст детей: 4 - 5 лет

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие.

Вид занятия: Позитивная социализация.

Формы организованной образовательной деятельности: Фронтальная форма.

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: Создать условия для проявления нравственных качеств личности в совместной детской деятельности.

Задачи

Образовательные: Формировать представления дошкольников о дружбе; совершенствовать умение оценивать свои поступки и поступки других людей.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заботиться о друзьях.

Развивающие: Обобщить знания детей о понятиях «друг», «дружба» их значении.

Планируемый результат: Коммуникативные навыки: умение участвовать в совместных действиях, дружеские взаимоотношения со сверстниками; обогащенная речь дошкольников.

Подготовительная работа: (если таковая велась): Беседы с детьми о дружбе, разбор ситуаций с хорошими и плохими поступками, прослушивание песен о дружбе.

Оборудование: Цветок, запись песни Шапокляк, конверт с письмом от Шапокляк, нарисованный дом, окошки с картинками хороших и плохих поступков, сердитые и веселые смайлики.

№	Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1 Организационный этап (2-3 мин)					
1.	Сюрпризный момент	Заинтересовать детей к предстоящей деятельности, вызвать желание решить задачу.	Вносит письмо от Шапокляк.	Приветствие.	Вспомнили, продемонстрировали интерес к теме занятия.
2 Основной этап (12-15 минут)					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме.	Зачитывает вредные советы о дружбе от Шапокляк. Задаёт вопрос, правильно ли, допустимо такое поведение людей. Подводит детей к выводу: друг - это человек, с которым интересно играть, гулять, с которым можно разделить радость и печаль.	Прослушивают «Советы», находят ошибки в формулировках, объясняют почему неправильно. Делают вывод о дружбе: друзья помогают друг другу, заботятся друг о друге.	Самостоятельно определяют неточности, закрепляют знания хороших поступков и неправильных. Формулируют понятие «друг».
2.2.	Игра «Хороший – плохой поступок»	Совершенствовать умение оценивать свои поступки и поступки других людей.	Педагог зачитывает утверждения про дружбу.	Отвечают на утверждения воспитателя поднимая веселый или грустный смайлик и произносят утверждение: -Это я, это я, это все мои друзья! либо - Нет не я, нет не я и конечно не друзья!	Отвечили на заданные вопросы. Уточнили значение новых слов.
2.3	Беседа с детьми	Обобщить знания детей о понятиях «друг», «дружба» их значении.	Воспитатель задает вопросы:	Дети отвечают на вопросы, делают выводы и умозаключения по теме дружбы и примирения с друзьями.	Обобщение полученных знаний и собственного опыта детей, сформированное желание дружить и позитивно взаимодействовать друг с другом.

2.4	Пальчиковая гимнастика	Переключение внимания, развитие мелкой моторики рук.	Педагог зачитывает стихотворение и показывает знакомые детям движения .	Дети выполняют действия в соответствии со стихотворением.	Дети размялись, переключились с одной деятельности на другую.
2.5.	Игра «Дом хороших поступков»	Совершенствовать умение самостоятельно оценивать поступки других людей по изображению на картинке.	Педагог предлагает заселить в дом только картинки с хорошими поступками. Предлагает оценить итоговый результат.	Дети самостоятельно выбирают нужные картинки и приклеивают в окошки домика. Дети самостоятельно оценивают, при необходимости исправляют ошибки.	Дети оценивают поступки, эмоциональное состояние людей на картинках.
2.6	Физкульт минутка	Эмоциональная подзарядка	Проводит физ минутку: Солнечным весенним днем Мы с друзьями в лес пойдём Зайчик веселый Смелый щенок Шустрая белка Мишутка дружок Вот выходим мы на луг Ты мой друг и я твой друг К солнцу дружно потянулись Обнялись и улыбнулись	Дети выполняют действия в соответствии со стихотворением.	Положительный настрой.
3 Заключительный этап (2-3 мин)					
3.	Рефлексивная деятельность	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков.	Возвращает детей к мотиву, проводит беседу по достижению цели. Дарит сердечки каждому ребёнку.	Дети отвечают на вопросы, высказывают своё отношение. Делятся своими эмоциями.	Определили, достигли ли цели. Получили положительный опыт.