Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Незабудка»

**Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»
для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений**

Номинация: «Педагогическое занятие по ФГОС» (для педагогических работников дошкольных учреждений)

Котельникова Марина Александровна, воспитатель,
первая квалификационная категория

г. Усть-Илимск
декабрь, 2022 г.

Технологическая карта

Тема	«Путешествие по озеру Байкал»		
Возрастная группа	Подготовительная к школе группа		
Культурная практика	Познавательно-исследовательская деятельность детей		
Культурно-смысловой контекст	Владеть элементами экологической культурой . Знать животный мир Забайкалье		
Цель	создание условий для развития представлений дошкольников об озере Байкал и природе Прибайкалья.		
Задачи образовательные	учить детей находить о. Байкал на карте и глобусе; углублять представления об охране животного и растительного мира Байкала; расширять представления детей о животном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал (нерпа)		
развивающие	развивать познавательный интерес, мыслительную активность, мышление, речь, через коммуникативные формы общения; развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление во время поисковой деятельности, навыки анализа и умение делать выводы; развивать интерес к процессу и результатам работы (продуктивной деятельности);		
воспитательные	подвести детей к осознанию необходимости бережного отношения к природе родного края; воспитывать любовь и гордость к Сибирскому краю.		
Материалы и оборудование	Презентация «Озеро Байкал», иллюстрации с изображением животных, карта Иркутской области, глобус. Разрезные картинки, на которых изображена нерпа. Видео Сибирячка, *видео зарисовки «Непогода на Байкале», «Тишина Байкала»,* материал для игры «Собери мусор» для лепки - пластилин, стеки, дощечки, салфетки для аппликации - цветная бумага, клей, салфетки, клеенки для экспериментирования – тазики с водой, масло растительное, салфетки		
Предварительная работа	Беседа об озере Байкал, его растениях и животных. Чтение легенд и сказок о Байкале. Знакомство с детским журналом «Сибирячок» и его главным персонажем – Сибирячком - из Сибирского края.		
Этапы	Деятельность педагога (методы, Приемы)	Деятельность детей	Планируемые результаты (*в результате дети смогут)*
Мотивационный	**Коммуникативная игра «Доброе животное»** *Воспитатель предлагает детям встать в круг, и тихим голосом говорит: «Мы - одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!»* *Вдох - все делают шаг вперед, выдох - шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое*	Собираются в круг, слушают свое дыхание и дыхание соседа, стук сердечка	Дети учатся способу самовыражению, взаимного сотрудничества, эмоциональному настрою

	доброе сердце. Стук - шаг вперед, стук - шаг назад и т. д.		
Проблемно-ориентированный	**Создание проблемной ситуации.** *Ребята, у меня есть волшебный планшет. Но вот определить, что на нем нарисовано я не могу, вижу только цифры. Помогите мне, пожалуйста. Как вы думаете, что надо сделать?* *А подсказкой будет еще и моя загадка.* *Древен род его в природе,* *Кличут озером в народе,* *Волны моря плещут в нем.* *Как все это назовем?*	Дети соединяют точки по цифрам и видят контур озера Байкала	Создание условий для поддержания интереса детей к предстоящей деятельности.
Информационный	**Беседа** с детьми об озере Байкал, о его названии у разных народов Сибири - в Бурятии «Необозримый водоем», Якутии «Богатого озеро», а в мире называют «Жемчужина Сибири» **Словесная игра «Опиши озеро Байкал»** *(Воспитатель кидает мяч и задает вопросы детям)*	Дети вступают в диалог, рассуждают, отвечают на вопросы. Определяют о.Байкал на глобусе и карте	Актуализация знаний детей о природе Прибайкалья
Аналитико-практический	**Беседа** с детьми о загрязнении природы **Дидактическая игра «Сортировка мусора»** (*Каждой команде даются контейнеры, сделанные из фетра, разных цветов и картинки отходов с липучкой на обратной стороне (лампочка, кожура банана, линейка, вилка, ведро и т.д). (задание выполняется на время, пока идут песочные час)*	Дети вступают в диалог, рассуждают, отвечают на вопросы. В дидактической игре дети разбирают мусор по контейнерам: «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы», прицепляя карточки к нужному контейнеру.	Актуализация и уточнение знаний детей о загрязнении природы. Дети учатся заботиться, оберегать и оказывать помощь природе.
	Видеоряд «Непогода на Байкале», «Тишина Байкала») **(***во время просмотра, педагог обращает внимание детей на состояние Байкала, ведет беседу и задает уточняющие вопросы)* **Физкультминутка «Звуки Байкала»**	Дети слушают музыку и выполняют движения, в соответствии с текстом	Сформирована двигательная активность
	Воспитатель загадывает загадки о животных Прибайкалья. *У него в полосках спинка,*	Отгадывают загадки о животных.	Дети учатся разгадывать замысловатые описания, которые нужно

	Хвостик легкий, как пушинка. *Все запасы, как в сундук,* *Прячет в дупла…* *(Бурундук)* *В сибирской тайге со времён старины* *Он мягкое золото нашей страны,* *Он царь нашей дикой пушнины особой,* *А как называют животное? …* *(соболь)* *Зимой зверёк белый и рыжий всё лето,* *Но кончик хвоста всегда чёрного цвета,* *Он враг грызунов и гроза птичьих стай,* *А как называют зверька?* *(Горностай)* **Собери картинки «Нерпа»** **Рассказ воспитателя** о жизни Нерпы и ее повадках.	Дети собирают разрезные картинки (пазлы), на которых изображена нерпа	расшифровать (отгадать и доказать), составлять из частей целое
	Подводит детей к разговору об экспериментальной деятельности *Ребята, как вы думаете, почему нерпа не мёрзнет в байкальской холодной воде? Почему она не покрывается коркой льда? Хотите узнать её секрет?* **Экспериментальная деятельность «Вода и жир»** *На столе стоит тазик с водой. Опустите руку в ёмкость с водой и выньте! Какая стала рука?* *А теперь попробуйте намазать руку маслом и после этого опустить её в эту же ёмкость. Что вы заметили? Почему вода не покрывает всю руку и собралась капельками?*	Рассуждают о свойствах воды с взаимодействием маслом. Проводят опыт, осуществляют практические действия. Делают выводы, что нерпа не замерзает, потому что шерсть животного покрыта слоем жира, с которого скатывается холодная вода	Учатся устанавливать причинно-следственную связь при экспериментировании
	Воспитатель организовывает продуктивную деятельность (пластилинография, лепка, аппликация). Предлагает детям выбрать самостоятельно материал. *Посмотрите, у нас в группе есть разнообразный материал. Выбирайте, из чего вы будете*	По желанию выбирают материал, подготавливают рабочее место, продумывают идею своей работы и воплощают собственный замысел	Дети учатся делать поделку «Нерпы» используя разнообразный материал и технику

	делать нерпу		
Оценочный Рефлексивный	**Игра «Волшебные буквы»** Воспитатель предлагает составить слово «Байкал» из букв В подарок Сибирячок дарит игрушку нерпу. Педагог предлагает детям встать в круг и вспомнить интересные моменты путешествия	Дети выкладывают слово Байкал. Дети передают игрушку «нерпу» по кругу. Делают акцент на то, что им больше всего понравилось и запомнилось.	Учатся анализировать свою деятельность на занятии