

Технологическая карта урока по окружающему миру «Правила безопасности школьников в сети Интернет»

Целевая аудитория: 4 класс

Цель урока: формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи урока:

- организовать разъяснительную работу для учащихся,
- создать условия обеспечения информационной безопасности обучающихся, использующих Интернет,
- воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам,
- развивать коммуникативные навыки через работу в группах, оценку и самооценку деятельности, активизацию мыслительной и творческой деятельности.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: формирование представлений о безопасном поведении детей в Интернете, организация усвоения основных понятий по данной теме, формирование мировоззрения учащихся, формирование умения распознавать опасные явления в сети Интернет, формирование навыков правильно оценивать степень безопасности ресурсов сети Интернет и основных приемов безопасного поведения в сети.

Регулятивные: развивать умения ставить цели обучения, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, оценивать правильность выполнения действий при работе в Интернете.

Познавательные:

-развивать умение работать с информацией, понимать смысл, умение анализировать представленную информацию, приводить свои примеры.

- осуществляют поиск и выделение необходимой информации;

Коммуникативные: умение высказывать собственное мнение и отстаивать свою позицию, осознанное построение речевых высказываний, планирование сотрудничества с учителем и сверстниками, способов взаимодействия.

Личностные:

- рефлексия собственной деятельности, положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, участвовать в творческом процессе.

Формы работы: коллективная, групповая.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал для групповой работы, иллюстрации по теме урока, памятка.

№	Этап занятия	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1	Организационный момент	1 минута	Приветствие. Создание эмоционального настроения. <i>Как можно чаще улыбайся. И радость всем свою дари. С улыбкой лёгкой просытайся, От счастья в облаках пари. Жизнь так прекрасна, улыбайся. И засмеётся мир с тобой. Как можно чаще улыбайся. Встречай улыбкой день любой.</i>	Приветствие учителя, настрой на работу	<i>Личностные УУД:</i> - формирование навыков самоорганизации <i>Регулятивные УУД:</i> -нацеливание на успешную деятельность
2	Формулирование темы, цели и задач занятия	5 минут	1. Вспомним правила работы в группе. 2. Чтобы узнать тему урока, каждой группе необходимо разгадать ребус.	1. Дети вспоминают правила работы в группе: 1. Выберите лидера группы. 2. Обсудите пути достижения целей, распределите задания для каждого из членов группы. 3. Убедитесь, что члены группы понимают цели и задачи, стоящие перед ними. 4. Учитесь находить контакты в группе. 5. Стремитесь достигнуть компромисса при принятии решений. 6. Каждая версия обсуждается в группе. В группе согласуется общее решение. 7. Представитель группы защищает согласованное решение перед классом. 8. Лидер группы следит за временем.	<i>Регулятивные УУД:</i> - целеполагание; - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом <i>Коммуникативные УУД:</i> -умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - владение монологической и диалогической формами речи

				2. Дети отгадывают ребусы, помещают их на доске, формулируют тему урока. КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ, ПРОГРАММИСТ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ВИРУС	
3	Изучение нового материала	10 минут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой штурм. Каждый из вас сейчас выразит своё мнение о пользе Интернета, а секретарь запишет мнение каждого ученика. Старайтесь не повторяться в высказываниях, предлагать самые необычные и интересные варианты. 2. На доске слова. Какие слова вам незнакомы? Вирусы, кибер-хулиганство, гриферы, фишинг, спам. 3. Сейчас каждая группа получит по одному термину, который вам нужно будет изучить и объяснить друг другу. Ознакомьтесь с планом работы в малой группе. 4. Сообщение о результатах работы в группах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребята высказывают своё мнение о пользе интернета. Каждая группа представляет результаты своей работы. 2. Дети читают новые слова. Называют, те, которые им незнакомы. 3. Знакомятся с правилами работы в группе, работают по алгоритму. 4. Каждая группа представляет результаты своей работы. 	<p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, - выделение существенной информации из сообщений разных видов; <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации с проявлением толерантности,
4	Физкультминутка	2 минута	Упражнения для глаз	Выполнение физкультминутки	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на задание

					учителя.
5	Закрепление	10 минут	Сейчас каждая группа будет работать над созданием кластера по теме «Правила безопасности в сети Интернет». Вам необходимо соотнести правило и заголовок.	1. Работа в группах по разработке правил безопасности в сети Интернет. 2. Защита кластеров.	<i>Коммуникативные УУД:</i> - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации с проявлением толерантности, <i>Регулятивные УУД:</i> - саморегуляция и оценка; - определение последовательности высказываний с учетом конечного результата
6	Включение нового знания в систему	10 минут	Каждая группа получает ситуацию, представляющую пример опасного поведения в сети Интернет. Вам необходимо прочитать, распределить роли и представить мини-сценку.	1. Работа над инсценированным представлением ситуаций, представляющих примеры опасного поведения в сети Интернет. 2. Представление результатов работы.	<i>Личностные УУД:</i> - Формирование умения использовать полученные знания в жизни, в частности в обучении. <i>Коммуникативные УУД:</i> - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации с проявлением толерантности
7	Итог занятия, рефлексия	5 минут	Что нового узнали сегодня на уроке? Поднимите карточки "Лайки"- зелёные, если урок был полезен, и "Дизлайки"- красные, если не узнали ничего нового.	1. Анализ своей успешности на занятии. 2. Оценка занятия по критерию: - узнал что-то новое -лайк, - всё было известно - дизлайк.	<i>Регулятивные УУД:</i> - оценка своего эмоционального состояния -осознание уровня и качества усвоения; <i>Личностные УУД:</i> - развитие самооценки на основе критерия успешной деятельности