ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
«ЦВЕТЫ 3Д В ЖЕЛЕЙНОЙ МГЛЕ»

Воспитатель: Ахмадиева Татьяна Владимировна, МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»
Возрастная группа: подготовительная к школе группа
Тема: «Цветы 3Д-в желейной мгле»
Форма организации: подгрупповая
Цель: создание цветов 3Д в желе с помощью нетрадиционной техники рисования.
Обучающие задачи:
- познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – 3Д цветы в желе;
Развивающие задачи:
- развивать творческое воображение, цветовосприятие.
Воспитательные задачи:
- способствовать проявлению положительных эмоций;
- воспитывать аккуратность, собранность при выполнении заданий.
Образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникативные.
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций цветов, чтение стихотворений, отгадывание загадок по теме, чтение сказок о цветах, коллективное и индивидуальное рисование полевых и садовых цветов.
Оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбук, гуашь акриловая, ручка из набора алмазной вышивки, пищевой желатин, ватные палочки, салфетки.

Этапы деятельности	*Деятельность педагога*	*Деятельность детей*	*Предполагаемый результат*
Организационно-мотивационный этап **Сюрпризный момент** (на проекторе появляется Дюймовочка) **Проблемная ситуация**	Приветствует детей. Предлагает помочь Дюймовочке.	Проявляют интерес к предстоящему мероприятию Проявляют дружелюбные отношения к персонажу и предлагают свою помощь.	Положительный настрой детей на дальнейшую работу.
Основной этап. Дидактическая игра на ИКТ фронтально и в подгруппах за столом «Собери букет»	Предлагает детям решить проблемную ситуацию (перемешались цветы в вазах). Стимулирует детей на ответы.	Включаются в игру, совместно обсуждают свой выбор, классифицируют цветы по их назначению, подбирают обобщающие слова.	Закрепляют навыки классификации, совместного обсуждения и аргументации ответа.
Исследовательская деятельность	Демонстрирует детям показ приготовления желе. Вовлекает детей в деятельность.	Исследуют свойства желатина и воды, самостоятельно готовят желе.	Обогащаются знания о свойствах предметов и явлений. Дети приобретают личный опыт в приготовлении желе.

Рассказ педагога о технике рисования 3Д цветы в желе	Знакомит детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «3-Д цветы в желе».	Внимательно слушают рассказ педагога.	У детей формируются знания о нетрадиционной технике рисования 3Д цветы в желе.
Физкультминутка «Цветок»	Предлагает детям выполнить физкультминутку с элементами пальчиковой гимнастики.	Включаются в процесс. Выполняют движения и повторяют слова за педагогом.	Профилактика переутомления. Развивается мелкая моторика и речь.
Практическая деятельность Рисование «Цветы 3Д в желе»	Демонстрирует способ рисования, последовательность действий, при необходимости оказывает помощь детям. Вдохновляет детей, поощряет за самостоятельность и инициативу.	Самостоятельно выполняют работу. Проявляют фантазию.	Продолжает развиваться фантазия, воображение. Совершенствуются навыки рисования. Развивается самостоятельность, инициативность. Формируется индивидуальный подход при выполнении задания.
Рефлексия	Педагог задает детям вопросы, стимулирует их на ответы. Акцентирует внимание детей на том, что разрешена проблемная ситуация. Обращает внимание детей на то, что все работы получились совершенно разными.	Дети рассматривают готовые работы, отвечают на вопросы педагога, обмениваются мнениями.	Дети учатся анализировать свои работы и работы сверстников. Проявляют уважение к окружающим. Формируются предпосылки рефлексивного поведения.