Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №18 «Дюймовочка»
Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Группа/Дата/Воспитатель	Подготовительная группа / 09.12.2022г. / Фадеева Н. А., воспитатель
Тема СОД	Коворкинг «Новогодняя мастерская»
Цель	Создание условий для продуктивного взаимодействия детей разного возраста через коворкинг
Задачи:	
Обучающая задача	Формировать у воспитанников старшего возраста умение передавать свои знания практические навыки по изготовление новогодних поделок младшим детям
Развивающая задача	Развивать у воспитанников навыки изготовления поделок
Воспитательная задача (ценностные установки)	Воспитывать у детей разного возраста навыки коммуникации.
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
Виды детской деятельности	Познавательная, игровая, художественная, коммуникативная деятельность.
Образовательные продукты	Украшения (поделки) на Новый год: елочки, печенье, снежинки, шар новогодний, гирлянда
Оборудование	Колокольчики с цветными ленточками, дорожки из цветной изоленты на полу – дорожки к разным центрам. Бумажные и картонные заготовки для поделок, украшения (пайетки, наклейки), карандаши, фломастеры, пластилин, тесто, клей, салфетки, клеенки, стеки, формочки, скалки. Музыка: «Бубенцы», «Лепим ком большой», «Новогодняя», «Звук часов». Колокольчики.

Структурная часть	Содержание СОД	Способы организации детей	Предполагаемые результаты
Вводная Приглашение детей к совместной деятельности,	**Вступление**. Дети средней группы заходят в зал и выбирают себе колокольчик с цветной лентой (4 цвета)	Под песню «Бубенцы» дети становятся в хоровод	Проявляется интерес к совместной деятельности, настрой на предстоящую деятельность
	Открытый диалог: - Здравствуйте ребята! Я Зимушка-Зима, приглашаю вас сегодня в гости. А без чего не бывает зимы? Правильно, без снега. Давайте с вами поиграем, слепим снеговика.	Дети слушают, размышляют, отвечают на вопросы.	Создается общее информационное пространство.
	Музыкальная игра	Общий круг.	Улучшается

	«Лепим ком большой». **Раздается звук часов**. - Ребята, что это? Волшебство какое-то! «Из сугроба» появляются помощники – старшие дети, оглядываются и говорят: «Мы помощники Деда Мороза. Летели в Новогоднюю мастерскую. Мы туда попали?» - Да, все верно. Дорогие помощники, мы рады приветствовать вас в своей Новогодней мастерской!		навыки саморегуляции
Основная Создание условий для вариативной детской деятельности. Непосредственная деятельность детей.	-Мы предлагаем вам сделать украшения для группы. Наши помощники уже готовятся к Новому году, но поделки не доделали. Поможете им? -Посмотрите, к нашим мастерским ведут волшебные дорожки по цвету вашей ленточки. <u>«Синий»- «Новогодняя елочка»</u> «Елочки из шишек» «Собери елочку из двух частей» и укрась ее <u>«Белый»- «Пекарня Деда Мороза»</u> «Новогоднее печенье» <u>«Красный»- «Снежинка»</u> «Снежинка из бумаги»	Дети из средней группы расходятся по разным центрам, выбирают материалы для поделки и под руководством старших дошкольников делают поделки	Делают свой выбор деятельности Развитие самостоятельности, инициативы

	«Снежинка из втулки» <u>«Желтый»-</u> <u>«Новогодняя игрушка»</u> «Шар новогодний» «Гирлянда Снеговики»		
Заключительная Подведение итогов, обсуждение полученных результатов (материальных и нематериальных) и перспектив их использования, рефлексия	**Итоговый сбор. Раздается звук часов.** Помощники говорят: «Ой, ребята, нам пора». - Ребята, помощникам пора отправляться домой. Давайте посмотрим, что у нас получилось. Ветер дует у нас на стол помощников из Синей страны, покажите нам ваши поделки. Новый год начинается раз, новый год начинается два, новый год начинается три, красиво с поделкой замри (покружись)! Какие красивые поделки у вас получились! Теперь мы можем украсить свою группу нашими поделками, или может быть кто-то поделками украсит свой дом. А кто хочет встретиться еще? А что бы вы хотели сделать в следующий раз? Как много интересных дел нас ждет! Тогда до встречи.	Дети презентуют свою деятельность в мастерских	Развитие навыков элементарной рефлексии