РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЛАН РАБОТЫ
городского методического объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений г. Усть-Илимска
2022 – 2023 учебный год

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета руководителей ГПС
Протокол № 2
«20» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКУ «ЦРО»
_____ Ефременко Н.А.
«___» сентября 2022г.

Руководитель ГМО
учитель Чабан Людмила Алексеевна
МБОУ «СОШ № 11»,
высшей квалификационной категории

Единая городская методическая тема	Реализация и совершенствование механизмов формирования сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.
Методическая тема ГПС	Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в условиях современного образовательного учреждения.
Цель	Создание эффективной информационно-методической среды для повышения и совершенствования профессиональной компетенции классных руководителей в условиях современного муниципального общеобразовательного учреждения.
Задачи	1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование». 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. 5. Формирование развития индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
Ожидаемые результаты	• Совершенствование профессиональной компетенции классных руководителей. • Разработка модели формирования функциональной грамотности классных руководителей. • Пути формирования в воспитательном пространстве функциональной грамотности-«Компетентный классный руководитель-функционально грамотный ученик» • Рост качества воспитанности обучающихся; • Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. • Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя

Содержание работы

№	Мероприятие	Сроки, место проведения	Ответ-ственные	Формируемые компетенции	Ожидаемые результаты
1. Организационная деятельность					
1.1.	Обсуждение и утверждение плана работы ГМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.	20.10.2022г., МАОУ «СОШ № 11» каб №315	ГМО классных руководителей	Аналитическая компетентность	Заполнен банк данных об участниках ГМО. Утверждены Положение о ГМО классных руководителей, годовой план ГМО, основные направлений и способы его реализации на 2022-2023 учебный год.
1.2.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год и определение приоритетных направлений на 2023-2024 учебный год.	11.05.2023г., МАОУ «СОШ № 11» каб №315	ГМО классных руководителей	Аналитическая компетентность	Подведены итоги 2022-2023 учебного года, составлен перспективный план на следующий учебный год.
II. Информационно-аналитическая деятельность					
2.1.	Методический практикум «Нормативно-правовая база в деятельности классного руководителя».	20.10.2022г., МАОУ «СОШ № 11» каб №315	ГМО классных руководителей	Нормативно-правовая компетентность	Изучена нормативно-правовая база деятельности классного руководителя в современных условиях; интернет- ресурсы для классных руководителей. 1.Организация участия в Муниципальном конкурсе лучших воспитательных практик в 2022-2023 учебном году. 2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 3.Разработка и утверждение в УО единого положения о деятельности классного руководителя в муниципальных образовательных учреждениях города. 4.Участие в онлайн-конференциях, МК, вебинарах, онлайн-курсах ПК.

2.2.	Круглый стол: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»	15.12.2022г., МАОУ «СОШ№ 11» каб №315	ГМО классных руководителей	Аналитическая компетентность, социокультурная компетентность, социально-педагогическая компетентность	Подведены промежуточные итоги реализации дорожной карты по подготовке общеобразовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в 2022-2023 годах. Представлены доклады на тему: 1.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (из опыта работы классных руководителей); 2.Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». (Из опыта работы классных руководителей); 3.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. (Из опыта работы классных руководителей); 4. Деятельность по совершенствованию навыков использования в воспитательной работе ИКТ. (Из опыта работы классных руководителей);
2.3.	Семинар: «Пути, формы и средства взаимодействия школы и семьи»	24.02.2023г., МАОУ «СОШ№ 11» каб №315	ГМО классных руководителей	Социокультурная компетентность, аналитическая компетентность социально-педагогическая компетентность, здоровьесберегающая компетентность	-Обсуждены вопросы: 1.Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Взаимодействие семьи и школы в воспитательной системе классного коллектива; 2. Асоциальное и зависимое поведение детей: актуальные аспекты формирования личностной устойчивости в условиях образовательной среды; 3. Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.
2.4.	Конференция: «Педагогический мониторинг	11.05.2023г., МАОУ «СОШ №11» каб №315	ГМО классных руководителей	Нормативно-правовая компе-	Оценка результативности профессиональной деятельности классного руководителя:

	эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».			тентность, аналитическая компетентность, социокультурная компетентность, социально-педагогическая компетентность, здоровьесберегающая компетентность	1.Участия в Муниципальном конкурсе лучших воспитательных практик в 2022-2023 учебном году; 2.Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»; 3.Представлены результаты мониторинга деятельности классного руководителя в 2022-2023 учебном году. 4. Планирование на 2023-2024 учебный год.
III. Социальное партнерство					
3.1.	Ресурсный центр РДШ	в течение учебного года	ГМО, ШМО классных руководителей	социально-педагогическая компетентность,	Участие в работе ресурсного центра РДШ при МАОУ ДО ЦДТ.
3.2.	Городской кабинет профориентации	в течение учебного года	ГМО, ШМО классных руководителей	аналитическая компетентность	Участие в мероприятиях городского про ориентационного кабинета МАОУ ДО ЦДТ
3.3.	АНО «Центр живой природы»	в течении учебного года	ГМО,ШМО классных руководителей		Участие в просветительских мероприятиях в реабилитационном центре помощи диким животным.
3.4.	Отдел по делам молодежи Администрации города УстьИлимска	в течении учебного года	ШМО классных руководителей		
3.5.	ОАО «УстьИлимский ЛДЗ»	в течении учебного года	ШМО классных руководителей		
IV. Организационно-методическая деятельность					
4.1.	Организация участия в Муниципальном кон-	Сентябрь-апрель 2022/2023 МАОУ	ШМО, ГМО классных руководителей	Нормативно-правовая компе-	Профессиональное развитие и социальный статус классных руководителей; Совершенствование методической компетентности классных руководителей

	курсе лучших воспитательных практик в 2022-2023 учебном году			тентность, аналитическая компетентность, социокультурная компетентность, социально-педагогическая компетентность, здоровьесберегающая компетентность	Повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.
4.2.	Организация постоянно действующий семинара «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности :актуальные компетенции.»	Сентябрь-апрель 2022/2023 МАОУ	ШМО, ГМО классных руководителей	Нормативно-правовая компетентность, аналитическая компетентность, социокультурная компетентность, социально-педагогическая компетентность, здоровьесберегающая компетентность	Профессиональное развитие и социальный статус классных руководителей; Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания. Повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.
V. Организационно-педагогическая деятельность с учащимися					
5.1.	Участие в реализации плана организационно-педагогической деятельности с обучающимися на 2022-2023 учебный	в течение учебного года	ГМО, ШМО классных руководителей	Социокультурная компетентность, социально-педагогическая компетентность,	Включение детей и подростков в разнообразные виды деятельности, стимулирование их самопознания и самовоспитания, организация коллективной творческой деятельности детей и т.п.

	год, утверждённого приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.			компетентность здоровьесбережения	