



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Иркутской области
«Институт развития образования
Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10 «а». 664007
Тел.: (3952) 500-904
E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>
ОГРН 1073811000196
ИНН 3811107416 КПП 381101001

Руководителям органов
управления образованием
Руководителям муниципальных
методических служб
Муниципальным координаторам
реализации единых
муниципальных дорожных карт
реализации концепций учебных
предметов

Исх. 17.02.2023 № 225

О проведении мероприятия

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации плана работы ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» кафедра социально-гуманитарных дисциплин совместно с Управлением образования Администрации города Усть-Илимска проводит региональный онлайн-марафон лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1

«Инструменты повышения качества образования»

24.03.2023 г. с 15:00 ч. до 17.00 ч.

Направления работы марафона:

1. Инструменты обеспечения минимального уровня подготовки обучающихся.
 - 1.1. Профилактика учебной неуспешности в урочной и неурочной деятельности.
 - 1.2. Формирование индивидуальной траектории обучающихся.
 - 1.3. Обеспечение эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.4. Инновационные технологии в образовательном процессе как эффективный инструмент повышения качества образования.
2. Инструменты поддержания высокого уровня подготовки обучающихся.
 - 2.1. Работа с одаренными детьми в урочной и неурочной деятельности, в дополнительном образовании.
 - 2.2. Формирование индивидуальной траектории одаренных обучающихся.
 - 2.3. Реализация программ профильного обучения и углубленного изучения предметов как средство индивидуализации образования.
3. Формирование функциональной грамотности.
 - 3.1. Методические практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций).
 - 3.2. Деятельность управленческих команд по повышению методической компетентности учителей-предметников в области формирования и развития

функциональной грамотности обучающихся (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций).

Форма проведения марафона – онлайн-презентация практики с возможностью обсуждения выступлений участников.

Формы участия:

- размещение практики на региональной методической платформе «Образование для жизни» (приложение 1, 2);
- онлайн-выступление (приложение 1, 2);
- экспертиза материалов участников онлайн-марафона (приложение 3).

Для участия в марафоне необходимо зарегистрироваться в системе АИС (автоматизированная информационная система) на сайте <https://edu.iro38.ru/>, найти «мероприятия» (слева), «кафедра СГД», подать заявку на **онлайн-марафон «Инструменты повышения качества образования»**; код расписания: **47767**.

Каждому участнику, прошедшему регистрацию, будет направлена ссылка для подключения к онлайн-марафону.

Заявки принимаются до 27.02.2023г. на электронный адрес председателя методического совета кластера №1 Кадочниковой Татьяны Николаевны tanua-835@yandex.ru по форме согласно приложениям 1, 2,3.

Куратор мероприятия – Субачев Артём Анатольевич 8(3952)500-904 (доп. 322), эл. адрес: a.subachev@iro38.ru.

Заместитель директора

Т. А. Малых

Заявка на участие в региональном онлайн-марафоне лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1 «Инструменты повышения качества образования»
24.03.2023 г.

МО			
Населённый пункт			
Образовательная организация			
Авторы практики (Ф.И.О., должность, эл. адрес)			
Название практики			
<i>Отметить, к какому направлению относится практика</i>			
Направление практики	Инструменты обеспечения минимального уровня подготовки обучающихся	Профилактика учебной неуспешности в урочной и неурочной деятельности	Да / нет
		Формирование индивидуальной траектории обучающихся	Да / нет
		Обеспечение эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	Да / нет
		Инновационные технологии в образовательном процессе как эффективный инструмент повышения качества образования	Да / нет
	Инструменты поддержания высокого уровня подготовки обучающихся	Работа с одаренными детьми в урочной и неурочной деятельности, в дополнительном образовании	Да / нет
		Формирование индивидуальной траектории одаренных обучающихся	Да / нет
		Реализация программ профильного обучения и углубленного изучения предметов как средство индивидуализации образования	Да / нет
	Формирование функциональной грамотности	Методические практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций)	Да / нет
		Деятельность управленческих команд по повышению методической компетентности учителей-предметников в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций)	Да / нет

Форма описания практики

(наименование организации)

Тема ...
 Направление ...
 Автор

Актуальность разработки и/или реализации методической практики (не более 150 слов)
Целевая группа
Краткое описание практики
<p>Цель: ... (краткая формулировка, одна) Задачи: ... (не более трёх) Направление (в соответствии с приложением 1): ... Проблема(ы), которые были решены путем реализации практики (не более двух): ... Результаты: Описание <u>конкретных</u> результатов, которых добились в ходе реализации методической практики. При описании результатов следует уточнить, как они повлияли на повышение качества обученности по предмету. Описание результатов является своеобразными критериями эффективности практики.</p>
Поэтапная реализация практики (кратко описать этапы), сроки, содержание
Самый объёмный раздел, объясняющий суть практики
Инструменты реализации практики
описание инструментов, с помощью которых достигается цель практики, как будут выполняться поставленные задачи.
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы, которые возникли в ходе реализации и/или по результатам реализации практики, и пути их решения
Перспективы развития практики
Автор (один) реализуемой методической практики, контактные данные автора
указывается один автор практики (фамилия, имя, отчество, должность), а также личные контактные данные: эл. адрес, телефон (публиковаться не будут).
Ссылки на материалы, подтверждающие реализацию практики (если есть)
<ul style="list-style-type: none"> – фотографии (максимум – 3 шт.) – ссылки на фото / видеоматериалы (максимум – 3 шт.) – ссылки на публикации в СМИ – ссылка на сайт образовательной организации с размещенной информации о практике; – другая дополнительная информация о практике, которую участник считает существенной для указания в форме описания.

Заявка на участие в региональном онлайн-марафоне лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1 «Инструменты повышения качества образования» в форме «экспертиза материалов участников онлайн-марафона»
24.03.2023 г.

МО			
Населённый пункт			
Образовательная организация			
Эксперт (Ф.И.О., должность, эл. адрес, категория)			
<i>Отметить, по какому направлению Вы имеете опыт профессиональной деятельности</i>			
Направление практики	Инструменты обеспечения минимального уровня подготовки обучающихся	Профилактика учебной неуспешности в урочной и неурочной деятельности	Да / нет
		Формирование индивидуальной траектории обучающихся	Да / нет
		Обеспечение эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	Да / нет
		Инновационные технологии в образовательном процессе как эффективный инструмент повышения качества образования	Да / нет
	Инструменты поддержания высокого уровня подготовки обучающихся	Работа с одаренными детьми в урочной и неурочной деятельности, в дополнительном образовании	Да / нет
		Формирование индивидуальной траектории одаренных обучающихся	Да / нет
		Реализация программ профильного обучения и углубленного изучения предметов как средство индивидуализации образования	Да / нет
	Формирование функциональной грамотности	Методические практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций)	Да / нет
		Деятельность управленческих команд по повышению методической компетентности учителей-предметников в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций)	Да / нет
	<i>Отметить по какому направлению Вы хотели бы принять участие в экспертировании материалов марафона</i>		
	Инструменты обеспечения минимального уровня подготовки обучающихся	Профилактика учебной неуспешности в урочной и неурочной деятельности	Да / нет
		Формирование индивидуальной траектории обучающихся	Да / нет

Направления		Обеспечение эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	Да / нет
		Инновационные технологии в образовательном процессе как эффективный инструмент повышения качества образования	Да / нет
	Инструменты поддержания высокого уровня подготовки обучающихся	Работа с одаренными детьми в урочной и неурочной деятельности, в дополнительном образовании	Да / нет
		Формирование индивидуальной траектории одаренных обучающихся	Да / нет
		Реализация программ профильного обучения и углубленного изучения предметов как средство индивидуализации образования	Да / нет
	Формирование функциональной грамотности	Методические практики формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций)	Да / нет
		Деятельность управленческих команд по повышению методической компетентности учителей-предметников в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций)	Да / нет