|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияИркутская область**город усть-илимск** |  | Руководителям органов управления образованиемРуководителям муниципальных методических службМуниципальным координаторам реализации единых муниципальных дорожных карт реализации концепций учебных предметов   |
| **Управление образования Администрациигорода Усть-Илимска**666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28Телефон №5-84-88, факс (39535) 5-84-88e-mail: Gorono\_UI@mail.ru №\_\_\_\_03/0791\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_23.03.2023г.\_\_\_\_ |
|  О направлении программы проведения регионального онлайн-марафона |

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам программу проведения регионального онлайн-марафона лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1, «Инструменты повышения качества образования».

**Начальник Управления О.Н. Кузнецова**

Исполнитель:

Кадочникова Т.Н. Tanya-835@yandex.ru 8395356-21-22

**Программа проведения**

**регионального онлайн-марафона**

**лучших образовательных практик в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1,**

**«Инструменты повышения качества образования»**

Дата проведения: 24.03.2023г.

Начало: 15:00.

Регламент выступления: не более 7 мин. - выступление; 3 мин. – вопросы участников.

Для участия в онлайн марафоне необходимо зарегистрироваться в системе АИС (автоматизированная информационная система) на сайте: https://edu.iro38.ru, подать заявку на мероприятие «Онлайн марафон «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению», код расписания 47767.

Каждому участнику, прошедшему регистрацию, будет направлена ссылка для подключения. Зарегистрироваться необходимо до 23.03.2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Время | Ф.И.О. выступающего | Тема выступления |
| **Пленарное заседание****начало 15:00** |
| 1 | 15:00 – 15:05 | Кадочникова Т.Н. | Управление качеством образовательных результатов |
| 2 | 15:05 – 15:13 | Лысцова О.И., Соловьева Ю.Е. | Эффективная модель внутришкольной системы управления качеством образования |
| 3 | 15:13 - 15:20 | Бельская С.В. | Проведение муниципального мероприятия по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства!» |
| **Направление 1****«Инструменты обеспечения минимального уровня подготовки обучающихся»****начало 15:25** |
| Модератор: Ермакова Светлана Валентиновна |
| 1 | 15:25 – 15:35 | Плисова Г.Ф. | Работа с учащимися со слабой мотивацией к обучению |
| 2 | 15:35 – 15:45 | Одинцова Е.Н. | Использование конструктора библиотеки МЭШ для разработки интерактивных средств обучения |
| 3 | 15:45 – 15:55 | Черкасова Р.М. | Сервис LearningАpps как эффективный инструмент повышения качества образования |
| 4 | 15:55 – 16:05 | Тихонова С.Х. | Формирование индивидуальной траектории обучающихся |
| 5 | 16:05 – 16:15 | Вакарина М.А. | Приемы работы с текстом на уроке при разных видах чтения |
| 6 | 16:15 – 16:25 | Никифорова Н.С. | Применение компьютерных программных средств на уроках математики как средство повышения качества образования |
| 7 | 16:25 – 16:35 | Искалова Н.Г. | Викторина по окружающему миру «Мир вокруг нас» |
| 8 | 16:35 – 16:45 | Шеховцова Н.Г. | Индивидуальный образовательный маршрут для младших школьников с ОВЗ |
| 9 | 16:45 – 16:55 | Заварзина Д.Д. | Приемы по устранению недочетов у учащихся начальных классов по результатам ВПР по теме «Подбор синонимов» |
| **Направление 2****«Инструменты поддержания высокого уровня подготовки обучающихся»****начало 15:25** |
| Модератор: Крумина Ирина Юрьевна |
| 1 | 15:25 – 15:35 | Кобыжакова О.А. | Интеллектуальная игра в урочной и внеурочной деятельности |
| 2 | 15:35 – 15:45 | Колесова М.Н. | Педагогическая разработка «Школа олимпийского резерва по биологии» |
| 3 | 15:45 – 15:55 | Канчий С.В., Кузенкова Е.В. | Модель смешанного обучения «Ротация станций», урок окружающего мира в 4 классе «Великая Отечественная война, Великая Победа» |
| 4 | 15:55 – 16:05 | Жукова С.В. | Мастер-класс практического применения электронного оборудования на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности |
| 5 | 16:05 – 16:15 | Соловьева Н.Ю. | Урок с использованием технологии смешанного обучения |
| 6 | 16:15 – 16:25 | Агарышева Е.О., Горячук И.В. | Профильное обучение как ресурс индивидуализации образования |
| **Направление 3****«Формирование функциональной грамотности»****начало 15:00** |
| Модератор: Бельская Светлана Александровна |
| 1 | 15:25 – 15:35 | Соломенникова Н.А., Зепп Е.В. | Брейн-ринг для педагогов по формированию функциональной грамотности |
| 2 | 15:35 – 15:45 | Мацкевич Т.М. | Формирование функциональной грамотности |
| 3 | 15:45 – 15:55 | Хасанович О.А. | Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности |
| 4 | 15:55 – 16:05 | Коннычева О.А. | Методические приемы, которые научат школьников работать с текстом» (на примере обучения истории и обществознанию) |
| 5 | 16:05 – 16:15 | Куксина А.В. | Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках музыки |
| 6 | 16:15 – 16:25 | Кондрашова Д.Н. | Создание банка психологических ситуаций (кейсов) при изучении психологии конфликта на основе литературных произведений |