



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1»
(МАОУ «Городская гимназия № 1»)
Усть-Илимск

**Шаблон описания проблемы для разработки профориентационного проекта
«Муниципальный исследовательский турнир «УмЛаб»**

Магистральное направление федерального проекта «Школа Минпросвещения России» - Профориентация.

Идея проекта: предоставление обучающимся города возможности овладения первыми профессиональными практическими навыками естественнонаучных и технических профессий, формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению через участие в исследовательском турнире «УмЛаб».

<p>Описание и обоснование проблем(ы), решению/снижению остроты которой посвящен проект/программа</p>	<p><i>Представьте актуальные сведения о муниципальном образовательном учреждении, муниципальной системе образования:</i></p> <p>МАОУ «Городская гимназия № 1» - образовательная организация с высоким уровнем эффективности деятельности. Школа качества: 100% выпускников сдают ГИА и получают аттестаты; средние баллы ОГЭ и ЕГЭ практически по всем предметам выше областных.</p> <p>Высокопрофессиональный коллектив: 94% учителей с высшей и первой квалификационными категориями; у 100% учителей актуальная курсовая подготовка.</p> <p>Особенностью образовательной деятельности в гимназии является формирование высокообразованной интеллектуальной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, способной к успешной адаптации в современном обществе.</p> <p>На уровне основного общего образования реализуется углубленное изучение предметов. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Ежегодно в гимназии открываются и реализуются естественнонаучный и технологический профили.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения в 2023 году составила 87%.</p> <p>За последние 3 года увеличилось количество выпускников, поступающих в технические и классические университеты.</p> <p>МАОУ «Городская гимназия № 1» имеет хорошую материально-техническую базу, современную межшкольную естественнонаучную и химическую лаборатории.</p> <p>Обучающиеся гимназии имеют высокие достижения в проектной и исследовательской деятельности на региональном и федеральном уровнях.</p> <p><i>Опишите конкретные проблемы, решению/снижению остроты которых посвящен проект/программа:</i></p>
--	---

Профориентационный проект направлен на решение проблемных вопросов, возникающих у обучающихся в процессе самоопределения:

- Какие профессии сегодня востребованы на рынке труда?
- Что я могу сделать, чтобы понять, моя ли эта профессия?
- Какими компетенциями должен обладать успешный специалист?
- Как построить свой индивидуальный образовательный маршрут?

Представьте обоснование значимости и актуальности проблемы в настоящее время:

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии.

Современная ситуация, трудности с выбором своей профессии и другие сложности, которые испытывают школьники, заставляют задуматься о том, что необходимо внедрение новых методов для организации профильной ориентации обучающихся.

Ни для кого не секрет, что науки, связанные с получением естественнонаучного и технического образования трудны для многих обучающихся. Чем раньше будет сформирован интерес к этим наукам, тем выше будет мотивация обучающихся к изучению данных предметов.

Актуальность ранней профориентации доказана отечественными учеными.

Деятельностный подход является самым эффективным в работе с детьми. Чем интересней организована деятельность, тем больший интерес появляется у обучающихся к профессиям.

Представьте факты, статистические и аналитические данные мониторингов и исследований, результаты опросов (анкетирования):

Цитаты из статьи «Вклад российской школы в формирование технологического суверенитета страны». Авторы: Калина И.И., Чернобай Е.В., Коверова М.И.:

Задача обеспечения качества обучения, в том числе в области естественно-научной грамотности учащихся, стояла перед школой всегда. Но не всегда попытки ее решения были так критично заметны, как сейчас, не всегда так сильно отражались на развитии страны.

Сегодня изучение естественно-научных предметов в школе все больше напоминает «бесконтактное карате»: за годы обучения школьники практически не касаются ни одного прибора, не проводят опытов, очень редко участвуют в лабораторных работах.

В этой связи нам в настоящее время сильнее, чем прежде, нужны грамотные конструкторы, инженеры, технологи, техники. В основе их технологической грамотности всегда

будет лежать глубокое понимание таких отраслей знания, как физика, химия, математика. По сути, именно эти предметы и лежат в основе технологической грамотности.

ссылка на статью: <https://edpolicy.ranepa.ru/vklad-rossijskoj-shkoly-v-formirovanie-tekhnologicheskogo-suvereniteta-strany>

В феврале 2024 года президент поручил главе Минпросвещения совместно с Минобрнауки выстроить программу подготовки специалистов естественнонаучного профиля.

Укажите возможные качественные/количественные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта/программы, основываясь на результатах ваших предыдущих проектов и анализа деятельности:

Для обучающихся-участников Турнира, убедившихся, что их будущие профессиональные интересы связаны с естественнонаучными и техническими профессиями:

Реальные эффекты:

- увеличение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией к изучению естественнонаучных предметов (повысятся результаты экзаменов, олимпиад, конкурсов);
- увеличение количества обучающихся, делающих осознанный выбор элективных курсов, спецкурсов, факультативов в предпрофильных классах;
- увеличение количества обучающихся, делающих осознанный выбор профиля естественнонаучной направленности.

Моральные эффекты:

- увеличение числа самоопределившихся обучающихся, которые могут порекомендовать участие в Турнире, рассказать о профессии «Лаборант химического анализа» и смежных специальностях своим одноклассникам, товарищам;
- увеличение количества обучающихся, более самостоятельно и обоснованно реализующих свои карьерные планы, во многих организациях может заметно улучшиться социально-психологический климат.

Эффекты, связанные с развитием личности:

увеличение количества обучающихся, видящих перспективы своего развития, целенаправленно планирующие свою жизнь, способствует занятости обучающихся, уменьшению количества обучающихся, относящихся к «группе риска».

Для обучающихся-участников Турнира, убедившихся, что их будущие профессиональные интересы не связаны с естественнонаучными и техническими профессиями:

- формирование потребительской культуры при выполнении конкурсных заданий Турнира;
- формирование потребности в здоровом образе жизни при выполнении конкурсных заданий Турнира;
- формирование навыков работы с оборудованием, написания отчетов по практическим работам, что приведет к успешности в обучении;
- формирование навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формирование навыков работы в команде;

	<p>- формирование научного мировоззрения.</p> <p><i>Укажите возможных благополучателей продуктов, услуг, результатов проекта/программы:</i> Обучающиеся образовательных организаций города Усть-Илимска с 3 по 11 класс.</p> <p><i>Представьте потребности в данном продукте, услуге, результаты маркетинговых исследований (если есть) и иное:</i> Данные из отчета «Итоги развития химической отрасли в РФ в 2023 году»: в 1 квартале 2024 года Минпромторг РФ планирует утвердить проект технологического суверенитета «Импортозамещение критической химической продукции». Уже известно, что он будет предполагать создание нескольких центров химического производства, ключевой из которых расположат в Усолье-Сибирском. В Усолье-Сибирском предложено запустить 51 производство, на которых планируется производить более 1000 номенклатурных позиций. Ссылка на ресурс: https://delprof.ru/press-center/open-analytics/itogi-razvitiya-khimicheskoy-otrasli-v-rf-v-2023-godu/ Как мы понимаем в Иркутской области возникает острая потребность в специалистах химической промышленности.</p> <p><i>Укажите, в чем состоит необходимость межведомственного и институционального взаимодействия с различными субъектами гражданского общества:</i> Перспективы межведомственного и институционального взаимодействия: - проведение экскурсий на предприятия в рамках образовательной стажировки команд-участниц Турнира; - привлечение в качестве экспертов специалистов с предприятий города.</p>
--	---