



Конкурсное испытание - проектирование «Стратеги»

Проект «ЛЕСОПИТОМНИК»

Цель: разработка проекта лесопитомника на базе теплицы, находящегося на территории МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» с возможностью межведомственного взаимодействия с предприятиями лесопромышленной отрасли, дополнительного образования, НКО экологической направленности и структурами Администрации города для развития единого образовательного пространства и взаимовыгодного партнерства в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральное направление «Профориентация»)

<p>Описание и обоснование проблем(ы), решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p><i>Актуальные сведения о муниципальном образовательном учреждении, муниципальной системе образования</i></p> <p>МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (далее Лицей) расположен в 3-м микрорайоне города Усть-Илимска, ул. К. Маркса, 21. Здание имеет четыре этажа, все кабинеты оснащены современной техникой, два спортивных зала, столовая, комната детских инициатив.</p> <p>В настоящее время в Лицее обучается более 700 детей с 3-го микрорайона и учащиеся, прошедшие конкурсный отбор в группы предпрофильной (7-9 классы) и профильной подготовки (10-11 классы). Наличие химико-биологической группы диктует необходимость усиления материально-технической базы в области естественнонаучного образования. Лицей является не только центром образования, но воспитания подрастающего поколения. Здесь развито дополнительное образование (15 кружков и секций). Одним из популярных направлений является школьное лесничество «Лесовик».</p> <p><i>Конкретные проблемы, решению которых посвящен проект</i></p> <p>Усть-Илимск является городом, где большая часть населения задействована в лесопромышленной отрасли. В ходе реализации данного проекта будет создано мини-предприятие, со всеми системами жизнеобеспечения для выполнения лесовосстановительных работ и профориентационной работы. В ходе реализации этого проекта будут решены следующие проблемы:</p> <p>Организация работы действующей модели предприятия, где всеми процессами (от заготовки семян до высадки выращенных саженцев; от труда, не требующей квалификации до выполнения технических процессов автоматизации в теплице; от применения новых технологий до исследовательской деятельности; от организации финансово-экономической деятельности до общего руководства мини-предприятием) будут заниматься школьники, станет мощнейшим источником эффективной профориентационной работы на территории города – аналогов, которой нет на территории области.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Обоснование значимости и актуальности проблемы в настоящее время</i></p> <p>Особая ценность в создании детского лесопитомника заключается в том, что взрослые смогут доверить детям реальную работу, сравнимую с тем, что выполняют их родители. Нет никакого сомнения в том, что обсуждение в кругу семьи схожих производственных вопросов сблизит позиции отцов и детей, минимизирует неминуемы разногласия между ними.</p> <p>Силами детей будет производиться озеленение улиц города и лесовосстановление лесов после деятельности лесопромышленных предприятий и пожаров – цикл этих процессов будет полным – от заготовки семян (или закупки) до высаживания саженца в землю.</p> <hr/> <p><i>Факты, статистические и аналитические данные мониторингов и исследований, результаты опросов (анкетирования)</i></p> <p>Какие факторы оказывают существенное влияние на выбор профессии подростком?</p> <p>По данным министерства Просвещения 2023 года, большинство учащихся 7-11 классов (43,7%) узнают о профессиях непосредственно через общение с людьми, работающими в данной сфере; 39,6 % подростков сомневаются в выборе профессии; 45,1 % недостаточно знают свои способности и возможности.</p> <hr/> <p><i>Возможные качественные/количественные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта, основываясь на результатах ваших предыдущих проектов и анализа деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охват профориентационными мероприятиями не менее 250 школьников по направлениям экономика предприятия, автоматизация производства, экология, лесовосстановление. - проведение 14 экскурсий для школьников и студентов с целью ознакомления деятельностью проекта. (группы по 12-15 человек, общий охват 150 школьников, 30 студентов, 17 педагогов); - проведение экологического слета для школьных лесничеств и экологических отрядов города и района (охват 150 человек) - выращивание от 10 до 30 тыс. саженцев сосны сибирской и от 200 до 1000 саженцев лесопарковых культур для озеленения города. <hr/> <p><i>Возможные благополучатели продуктов, услуг, результатов проекта</i></p> <p>1 группа: Целевая группа – школьники: учащиеся профильных групп, изучающих на углублённом уровне предметы естественно-научного цикла; учащиеся основного общего образования, интересующиеся естествознанием;</p> <p>2 группа: жители города Усть-Илимска (выращенные сеянцы сосны сибирской и ели востребованы для дачников и в период новогодних праздников);</p> <p>3 группа: педагоги в целях развития дополнительного образования для школьников;</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>Потребности в данном продукте, услуге, результаты маркетинговых исследований</i></p> <p>Статистические и исследовательские данные подтверждают значимость и актуальность разработанного нами проекта «Лесопитомник», находящегося на территории лицея. Потребность в его существовании будет способствовать осознанному профориентационному выбору школьников. Функционирование нашего лесопитомника увеличит объем работ по искусственному лесовосстановлению (по данным Рослесхоза, Сибирский Федеральный округ не в полной мере восстанавливает леса после вырубки).</p> <p>Лесопитомник необходим для практических работ в образовательных целях (проведение опытно-экспериментальной работы, подготовка к олимпиадам, исследовательским работам, активных мероприятий со школьниками города, привлечение работников лесной отрасли в качестве консультантов и совместной работе с подростками и др.)</p> <p><i>Необходимость межведомственного и институционального взаимодействия с различными субъектами гражданского общества</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Курек Оксана Петровна, руководитель Межрегионального управления Росприроднадзора по Иркутской области – информационное освещение, консультационные и просветительские мероприятия; - Администрация города Усть-Илимска – информационная поддержка, заказчик готовой продукции, финансовая поддержка в целях дальнейшего развития проекта (Письмо поддержки от 15.02.2024); - Группа Илим – стратегическое партнерство, покупатель готовой продукции, консультационные и просветительские мероприятия с участием профильных специалистов (стратегический партнер, договор дарения на каркас теплицы в приложении); - ИП Бакрадзе А. (представитель родительской общественности, помощь в демонтаже/монтаже теплицы); - Городская Дума города Усть-Илимска - информационная поддержка, финансовая поддержка в целях дальнейшего развития проекта (Письмо поддержки от 15.02.2024) - МАОУ «ЦДТ» - информационная поддержка, кадровая сопровождение (Письмо поддержки от 15.02.2024 №070).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------