

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»  
ИМЕНИ СЕМЕНОВА ВИКТОРА НИКОЛЕВИЧА**

**Описание проблемы для разработки проекта  
Модуля рабочей программы воспитания  
«Моя малая Родина»**

**Магистральное направление «Воспитание» (патриотическое воспитание)**

Цель: формирование у школьников представлений о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края; формирование патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности малой Родины.

<p style="text-align: center;">Описание и обоснование проблем(ы), решению/снижению остроты которой посвящен проект/программа</p>	<p><i>Представьте актуальные сведения о муниципальном образовательном учреждении, муниципальной системе образования:</i></p> <p>МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В. Н. - образовательная организация, реализующая профильное обучение в средней общей школе: социально-экономический профиль с углубленным изучением предметов «Математика», «Обществознание», а также обучение по индивидуальным учебным планам с созданием 8 профильных групп по предметам «Русский язык», «Математика», История», «Право», «Экономика», «Химия», «Биология», «Информатика».</p> <p>Преподавание осуществляют квалифицированные педагоги: 59% имеют высшую и первую квалификационные категории, 2 кандидата наук (исторических наук, технических).</p> <p>Особенностью образовательной деятельности школы является развитие личности обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>98,6% выпускников 9 классов успешно прошли ГИА в 2023 году и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое учащихся получили аттестаты с отличием.</p> <p>100% выпускников 11 классов сдают ЕГЭ и получают аттестаты о среднем общем образовании. Ежегодно выпускники 11 классов получают золотые медали регионального и федерального уровней, подтверждая свои образовательные достижения результатами ЕГЭ. 35% выпускников по результатам ЕГЭ получили высокие баллы (от 198 баллов до 265 баллов по трем предметам)</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в 2023 году составила 92%, из них 31% поступили в ВУЗы из перечня «ТОП-100 вузов России по версии RAEX».</p>
--	--

*Опишите конкретные проблемы, решению/снижению остроты которых посвящен проект/программа*

Патриотические ценности во все времена играли особую роль не только в духовной жизни социума, но и во всех важнейших сферах его деятельности – в политике, культуре, экономике, образовании. В особые периоды истории в решении проблем общества и государства важное значение приобретало патриотическое сознание общества.

Очередным испытанием для России стало ухудшение геополитической ситуации в мире и, как следствие, начало специальной военной операции на Украине. На фоне СВО стали более активно проявляться инструменты «информационной войны». В массы стало поступать много негативной, «фейковой» информации. Свой вклад в это нестабильное время внесли многие медийные личности, так называемые «лидеры мнений», которые покинули Россию и позволяли себе направлять в ее адрес отрицательные, недостоверные высказывания.

Все эти события отражаются на современном российском обществе, более чутко их воспринимает молодое поколение. В это нестабильное время важно быть патриотом и отстаивать интересы своей страны.

*Представьте обоснование значимости и актуальности проблемы в настоящее время*

Воспитание подрастающего поколения в нашей стране сегодня объявлено общенациональным стратегическим приоритетом, требующим консолидации школы, гражданского общества, государственных структур. Второй ключевой задачей национального проекта «Образование» является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», что коррелируется с современным национальным воспитательным идеалом, определенным в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Именно поэтому одним из ключевых направлений воспитательной деятельности считается сегодня патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание школьников – это деятельность, формирующая у учащихся высокие патриотические чувства, сознание гражданина своей страны, верность своему Отечеству, готовность защитить интересы Родины. Это деятельность, которая носит систематический и целенаправленный характер.

Патриотическое сознание должно формироваться с самого раннего возраста. По инициативе Президента РФ В. В. Путина были внесены поправки в закон «Об образовании».

Согласно данным изменениям к руководителям образовательных учреждений предъявляются требования по активной организации программ патриотического воспитания. С сентября 2023 г. один раз в неделю в школах исполняется гимн РФ с поднятием флага. Кроме того, в средних образовательных учреждениях было решено усилить изучение истории России и истории родного края.

И это неслучайно, ведь патриотическое воспитание берет начало с приобщения ребенка к историко-культурным традициям родного края. На этом этапе формируется своеобразная «корневая система» личности, ориентирующая ее на такие ценности, как СЕМЬЯ, НАРОД, РОДНОЙ КРАЙ, ОТЧИЗНА, и не позволяющая поступать по принципу «Где хорошо, там и Родина». Эффективность воспитания гражданственности

школьников во многом зависит от социальных отношений, сложившихся в обществе, и вместе с тем от технологий, которые используются педагогами по формированию их гражданско-патриотического самосознания. В связи с этим возрастает роль краеведения, призванного воспитать в человеке чувства гражданственности, национального самосознания, собственного достоинства, положительные качества личности. Одной из важнейших специфических характеристик краеведения является его интегративная сущность. Краеведение включает в себя сведения по родному языку и литературе, истории, географии, биологии, искусству и другим областям знаний. – возможно, на значимых, знакомых, близких и понятных для ребёнка объектах: семья, школа, ближайшее окружение, природа, язык, художественные и исторические объекты.

*Представьте факты, статистические и аналитические данные мониторингов и исследований, результаты опросов (анкетирования)*

Многие исследователи рассматривают патриотизм с позиции аксиологии, как ценность в системе духовно-нравственных ценностей (И. А. Халий [1], Е. А. Мацефук, П. В. Разбегаев [2], С. Г. Ивченков, Е. Г. Сайганова [3], Л. Г. Лебедева, Л. В. Орлова [4] и др.). Важное значение в социально-гуманитарных науках приобретает акцент на патриотизм как на важнейшую ценность, способную консолидировать наше общество. Роль патриотизма, который может стабилизировать общественную жизнь в рамках определенного социума, рассмотрена в работах И. М. Кузнецова [5], А. В. Верещагиной [6]. Проблема консолидации российского социума, формирования его национальной идентичности, в том числе и гражданской, отражена в работах Л. М. Дробижевой [7], М. К. Горшкова [8], Е. А. Кублицкой [9], Л. В. Рожковой [10].

Крупные исследовательские центры (ВЦИОМ, ФОМ и т.д.) периодически проводят исследования, посвященные патриотической тематике.

<https://disk.yandex.ru/i/Ps1XiFXySnHIDA>

Полученные данные указывают на изменения осмысления понятия. В своей структуре патриотизм имеет несколько составляющих: когнитивную, ценностную, эмоциональную и поведенческую [11, с. 126]. Чаще всего личность проявляет именно эмоциональную компоненту, выражая свои чувства к родному краю.

*Укажите возможные качественные/количественные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта/программы, основываясь на результатах ваших предыдущих проектов и анализа деятельности*

Воспитание относится к таким процессам, результаты которого можно оценить только в отложенной перспективе, но мы предполагаем, что в случае систематической работы, к концу курса обучения, у всех учащихся будут сформированы представления о природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края, а также произойдет «присвоение» или принятие такой ценности как Малая Родина.

Учащиеся будут иметь целостное представление о главных чертах развития своего региона, его экологическом, политическом, социальном, экономическом, демографическом региональном здоровье, уметь ориентироваться в причинах возникших проблем развития родного края,

Для успешной адаптации выпускников в современных социально-экономических условиях важно вооружить их знаниями об экономике и перспективах развития Иркутской области, ее разносторонних экономических и культурных связях с субъектами Сибирского федерального округа и России в целом.

Школьники научатся понимать пространство, в котором они живут, и правильно действовать в нем, быть рачительным хозяином, осознавать личную причастность к возрождению страны и своего края.

У учащихся должны быть сформированы ключевые компетенции как в сфере самостоятельной познавательной деятельности, исследовательской и информационной культуры; так и в сфере трудовой деятельности, экономической и экологической сфере, в сфере гражданско-общественной и социальной деятельности.

Предполагаем, что более близкое знакомство с родным краем, его возможностями позволит снизить процент уехавших в другие регионы выпускников на 20%.

*Укажите возможных благополучателей продуктов, услуг, результатов проекта/программы*

- Учащиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

- Возможность применения как в детских дошкольных (с адаптацией предложенных мероприятий и событий), так и для учащихся СПО ВПО.

*Представьте потребности в данном продукте, услуге, результаты маркетинговых исследований (если есть) и иное*

Несмотря на то, что методические рекомендации по разработке модуля Рабочей программы воспитания «Моя малая Родина» были разработаны ГАУ ДПО ИРО еще в 2022 году, на данный момент, согласно проведенному анализу программ воспитания школ города Усть-Илимска, данный модуль присутствует только в программах двух школ города: СОШ № 1 -

[https://disk.yandex.ru/i/e8CDUz\\_xCBQFlg](https://disk.yandex.ru/i/e8CDUz_xCBQFlg) и Городской гимназии № 1 <https://disk.yandex.ru/i/AeQUVXAirkSYcg>.

В пяти школах Рабочая программа воспитания не размещена на новых сайтах, еще в семи – такого модуля нет.

Более того, с 1 сентября 2025 года в школах будет преподаваться учебный курс "История нашего края". Соответствующие изменения внесены в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные Приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 г. N 1897, Приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. N 287.

Кроме этого, исключаются предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" и учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России", содержание которого интегрируется в учебный курс "История нашего края".

Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

По нашему мнению, модуль «Моя малая Родина» может стать дополнительным ресурсом, «подкрепляющим» реализацию данного учебного курса, расширяющим его возможности, а введение данного модуля до начала реализации курса «История родного края» может стать пропедевтикой.

*Укажите, в чем состоит необходимость межведомственного и институционального взаимодействия с различными субъектами гражданского общества*

Реализация данного модуля предполагает взаимодействие с организациями и учреждениями города различной направленности (производственные предприятия, учреждения культуры, физкультуры и спорта, образования, медицинские учреждения и пр.) по направлениям деятельности: духовно-нравственное, культурологическое, историко-краеведческое, социально-патриотическое. Данные направления могут быть реализованы через систему различных организационных форм: клубов, творческих объединений, длительных и краткосрочных проектов, активных и интерактивных форм взаимодействия и сотрудничества.