



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
Иркутская область, г. Усть-Илимск

**Второе конкурсное испытание «Стратеги»**

**Проект: Реализация магистрального направления «Воспитание» через  
востребованные программы дополнительного образования  
на базе МАОУ «СОШ № 11».**

Цель: разработка проекта по взаимодействию МАОУ «СОШ №11» с межведомственными институциональными структурами, в частности, администрацией города, общественно-государственными организациями, для развития единого образовательного пространства в рамках реализации магистрального направления «Воспитание» федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

<p style="text-align: center;">Описание и обоснование проблем(ы), решению/снижению остроты которой посвящен проект/программа</p>	<p><i>Представьте актуальные сведения о муниципальном образовательном учреждении, муниципальной системе образования</i></p> <p>Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы школы. Реализуемые в этой области общеобразовательные общеразвивающие программы в МАОУ «СОШ №11» направлены на создание условий для активного освоения деятельности обучающимися, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата.</p> <p>Выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с запросом со стороны детей и их родителей исходя из возможностей школы.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций, студий, объединений по пяти приоритетным направленностям (на начало учебного года 2023-2024 задействованы 413 учащихся, что составляет 51%):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Социально-гуманитарная (51 учащийся)</li><li>• Художественная (192 учащихся)</li><li>• Физкультурно- спортивная (82 учащихся)</li><li>• Естественно-научная (19 учащихся)</li><li>• Техническая (50 учащихся)</li></ul> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют пробудить интерес детей к новой деятельности, привить трудолюбие, терпение, упорство в достижении результата, уверенности в себе, самостоятельность, открытость, помощь.</p>
--	--

Программа «Школьный театр «Сфера»» направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей посредством театральной деятельности. Программы «Движение» и «Карусель» сочетают в себе тренировочные музыкально-ритмические упражнения, упражнения на растяжку, танцевальные движения классического народного танца, что способствует развитию танцевальности учащихся. Программа «Художественное искусство» направлена на развитие воображения, фантазии и реализацию творческого потенциала детей. Программа «Волонтёры» предполагает включение детей в общественно-полезную деятельность. Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Занятия в детской анимационной студии по программе «Студия детской мультипликации «Лампа» помогают ребятам не только реализовать свои творческие замыслы, но и приобрести навыки владения персональным компьютером и базового программного обеспечения.

Программа «Медиашкола» реализуются через творческую деятельность с детьми сразу по нескольким направлениям: поиск инфоповодов, написание текстов, оформительская деятельность, озвучивание, освоение анимационной техники, освоение основ операторской работы и монтажа видеороликов, профильных компьютерных программ.

Программа «Экологическая культура» способствует формированию экологических знаний и умений школьников, более глубокому пониманию ими сущности экологических проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения.

Программы «Баскетбол» и «Волейбол» мотивируют на дальнейшие занятия спортом. Программа «ВФСК ГТО для всех» направлена на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся.

Программа «Волонтёры» предполагает включение детей в социально значимую деятельность РДДМ «Движение Первых».

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Промежуточная аттестация, которая проводится для оценки эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ, подтверждает востребованность системы дополнительного образования участниками образовательного процесса. ([ПРИЛОЖЕНИЕ 2](#))

При реализации модуля «Дополнительное образование» используются не только возможности самой учебной организации, но и социальных партнеров. Так на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» для обучающихся нашей школы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО «Центр детского творчества» г.Усть-Илимска: «Выразительное чтение», «Мир русского слова», «Художник», «Скетчинг», «Мир шахмат», «Сам себе хозяин».

*Опишите конкретные проблемы, решению/снижению остроты которых посвящен проект/программа*

Основная задача Целевой модели (Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей») дополнительного образования это ориентация на социальноэкономическое и территориальное развития субъекта РФ.

Современные направления социальноэкономического развития Иркутской области определены в Законе Иркутской области «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года» от 10 января 2022г № 15-03.

В этом документе выделены приоритетные направления дополнительных общеразвивающих программ в нашем регионе:

- инженерно-техническое творчество;
- робототехника;
- исследовательская деятельность, (в том числе создание лабораторий нанотехнологий);
- агробизнесобразование;
- технопарки, картодромы;
- авиа-, судо- и иное моделирование;
- экология, здоровьесбережение, туризм.

Однако эффективная реализация направлений инженерно-технического и агропрофиля в нашей образовательной организации затруднена в связи с отсутствием специалистов и материально-технической базы.

При этом, высокая потребность и значимость социально-общественного направления подтверждается активным участием школьников в управлении общеобразовательной организацией, их активной позицией в формировании и деятельности совета обучающихся

*Представьте обоснование значимости и актуальности проблемы в настоящее время*

Дополнительное образование в нашей образовательной организации имеет важное значение для развития всесторонне развитой личности, обеспечение условий для самовыражения,

саморазвития, самореализации и постоянного личностного роста детей, поддержка талантливой молодежи. Не случайно школа выбрала ключевым направлением социально-общественную траекторию дополнительного образования, а именно: развитие волонтерской деятельности, медиа-направленность и школьное самоуправление. Эти направления позволяют реализовывать потребность учащихся в выстраивании индивидуальной траектории развития. Не секрет, что существует категория детей, которые не получают необходимого объема и/или качества образовательных ресурсов ни в семье, ни в иных образовательных организациях, и для них необходимо создавать условия для компенсации этого дефицита. Дополнительное образование выполняет «функции социального лифта» для этой категории детей, а также детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

*Представьте факты, статистические и аналитические данные мониторингов и исследований, результаты опросов (анкетирования)*

В мае 2023 года проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся для выявления потребностей в дополнительном образовании, в котором приняло участие 93% от общего числа родителей, по результатам которого выявлено, что имеется потребность в организации:

- студии прикладной и компьютерной анимации
- дискуссионного клуба «Лидер»
- школы мультимедиакоммуникации.

Для реализации выявленных потребностей в школе с начала учебного года функционируют программа «Волонтеры», мультистудия «Лампа», медиашкола ([ПРИЛОЖЕНИЕ 1](#))

*Количество предоставленных ставок педагогов дополнительного образования недостаточно для удовлетворения запроса родителей и детей.*

*Укажите возможные качественные/количественные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта/программы, основываясь на результатах ваших предыдущих проектов и анализа деятельности*

***Качественные изменения в результате реализации проекта:***

1. получение участниками социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
2. получение знаний о традиционных российских духовно- нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

	<p>3. понимание и осознание участниками потенциала социально-общественной деятельности для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;</p> <p>4. формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития.</p> <p><b>Количественные показатели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост количества обучающихся, занятыми дополнительным образованием на 15%</li> <li>2. Увеличение количества обучающихся, занятых в мероприятиях муниципального, регионального уровня, федерального уровня</li> </ol> <p><i>Укажите возможных благополучателей продуктов, услуг, результатов проекта/программы</i></p> <p><b>Благополучатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Группа школьников: начальное звено, среднее звено, старшее звено: всего 784 человека</b></li> <li>– <b>Группа родителей: всего 784 семей</b></li> <li>– <b>Группа педагогов: всего 9 человек</b></li> <li>– <b>Обучающиеся и воспитанника близлежащих учебных заведений (МАОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н., ДОУ №31 «Радуга»)</b></li> </ul> <p><i>Представьте потребности в данном продукте, услуге, результаты маркетинговых исследований (если есть) и иное</i></p> <p>В Иркутской области с целью реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года разработан план мероприятий, утвержденный региональным Правительством, который был использован для разработки проекта. В разработке плана мероприятий непосредственно участвовал коллектив ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»,</p> <p><i>Укажите, в чем состоит необходимость межведомственного и институционального взаимодействия с различными субъектами гражданского общества</i></p> <p>Для реализации проекта необходимо межведомственное взаимодействие с такими субъектами гражданского общества как Клуб ветеранов военно-морского флота «Румб», МБУК «Краеведческий музей», городская библиотека «Добродар», МАОУ ДО ЦДТ, Администрация города, Городская Дума, местное отделение «Движение первых» в г. Усть-Илимска, Российский союз молодежи, ДОУ №31 «Радуга», Илимское региональное телевидение, Российская ассоциация мультипликационных студий, близлежащие общеобразовательные учреждения: МАОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н. Необходимо и востребовано увеличение количества групп обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Волонтеры» для расширения сферы деятельности,</p>
--	---

так как цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Партнерство:**

- городская библиотека «Добродар»
- Клуб ветеранов военно-морского флота «Румб»
- МБУК «Краеведческий музей»
- МАОУ ДО ЦДТ
- местное отделение Движения Первых в г. Усть-Илимске

Реализация программы отражена в календарно-тематическом планировании ([ПРИЛОЖЕНИЕ 3](#))

Необходимо увеличение количества мест для реализации программы «Студия мультипликации «Лампа»», так как данная программа интересна и пользуется спросом не только среди обучающихся школы, но и воспитанников близлежащего ДОУ №31 «Радуга». **Целью программы** является выявление и развитие творческих способностей детей, художественно-образного мышления, формирование персонального взгляда на окружающий мир в процессе работы над анимационными роликами и короткометражными мультипликационными фильмами, а также во время индивидуальной и групповой работы над творческим проектом.

**Отличительные особенности программы:** Занятия в детской анимационной студии помогут ребятам реализовать свои творческие замыслы. Они смогут попробовать себя в качестве сценариста, режиссёра, художника. Под руководством педагога, а затем и самостоятельно, дети смогут придумать сюжеты авторских роликов, рисовать и оживлять персонажей с помощью различных анимационных программ и техник. Формирование в ходе обучения медиакомпетенций помогут также приобрести навыки владения персональным компьютером и базового программного обеспечения.

**Партнерство:**

- Детский сад №31 «Радуга»
- Илимское региональное телевидение
- Российская ассоциация мультипликационных студий

Реализация программы отражена в учебном плане ([ПРИЛОЖЕНИЕ 4](#))

Необходимо введение программы «Лидер ученического самоуправления» для обучения активистов школьного самоуправления основам управленческой деятельности, формирования лидерских качеств. **Цель программы:**

формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов; реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

**Отличительные особенности программы:** реализация права обучающихся на управление общеобразовательной организацией в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

**Партнерство:**

- MAOY ДO ЦДТ г. Усть-Илимск
- Администрация города
- Городская Дума
- Местное отделение «Движение Первых» в г. Усть-Илимска
- Российский союз молодежи

Реализация программы отражена в Положении о Совете обучающихся MAOY «Средняя общеобразовательная школа №11» от 13.11.2023 ([ПРИЛОЖЕНИЕ 5](#)).

Необходимо и своевременно введение программы по адаптивной физической культуре «Будь здоров» для обучающихся *с особыми возможностями здоровья* (имеющие инвалидность) не только нашей школы, но и близлежащих образовательных учреждений. В MAOY «COШ №11» есть специалист для реализации данной программы.

**Партнерство:**

- MAOY «COШ №13»
- MBOY «COШ №17»
- MAOY «COШ №12» им.Семенова В.Н.

**Освещение деятельности дополнительных образовательных программ**



<p>ДООП «Волонтеры»</p>	<p>1. Информация в госпаблике:  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_960">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_960</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_825">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_825</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_792">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_792</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_709">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_709</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_625">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_625</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_585">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_585</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_302">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_302</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_175">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_175</a></p>
<p>ДООП « Студия мультипликации «Лампа»</p>	<p>1. Готовые ролики:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/mx4b4XeI4Yz1bw">https://disk.yandex.ru/d/mx4b4XeI4Yz1bw</a></p> <p>2. Файлы. 1 группа:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/0w38NI7ISDxdcQ">https://disk.yandex.ru/d/0w38NI7ISDxdcQ</a>  2 группа:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/HFYUdwbzm152LQ">https://disk.yandex.ru/d/HFYUdwbzm152LQ</a>  Индивидуальные:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/GX97qs5hKiM_gQ">https://disk.yandex.ru/d/GX97qs5hKiM_gQ</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/zxFlqW-goPjv3g">https://disk.yandex.ru/d/zxFlqW-goPjv3g</a></p> <p>3. Фотографии занятий:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/nB4T6j7bYxtR7w">https://disk.yandex.ru/d/nB4T6j7bYxtR7w</a></p>
<p>ДООМ «Медиашкола»</p>	<p>1. Материалы в госпаблике:  <a href="https://vk.com/video/playlist/-195151099_2">https://vk.com/video/playlist/-195151099_2</a>  <a href="https://vk.com/video/playlist/-195151099_1">https://vk.com/video/playlist/-195151099_1</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_431">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_431</a></p> <p>2. Стажировка на ОАО ИРТ  <a href="https://vk.com/video/playlist/-195151099_1">https://vk.com/video/playlist/-195151099_1</a></p>

<p>Ученическое самоуправление «Совет обучающихся»</p>	<p>1. Материалы в госпаблике:  <a href="https://vk.com/wall-195151099?q=%23%D0%A3%D0%A1&amp;w=wall-195151099_919">https://vk.com/wall-195151099?q=%23%D0%A3%D0%A1&amp;w=wall-195151099_919</a>  <a href="https://vk.com/wall-195151099?q=%23%D0%A3%D0%A1&amp;w=wall-195151099_820">https://vk.com/wall-195151099?q=%23%D0%A3%D0%A1&amp;w=wall-195151099_820</a>  <a href="https://vk.com/wall-195151099?q=%23%D0%A3%D0%A1&amp;w=wall-195151099_800">https://vk.com/wall-195151099?q=%23%D0%A3%D0%A1&amp;w=wall-195151099_800</a>  <a href="https://vk.com/wall-195151099?q=%23%D0%A3%D0%A1&amp;w=wall-195151099_774">https://vk.com/wall-195151099?q=%23%D0%A3%D0%A1&amp;w=wall-195151099_774</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_360">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_360</a>  <a href="https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_157">https://vk.com/school11_ui?w=wall-195151099_157</a></p>
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Выписка из программы воспитания школы, модуль «Дополнительное образование». Промежуточная аттестация (оценка эффективности реализации и усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)**

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Формы аттестации
Социально-гуманитарная	«Волонтёры»	Проведение благотворительных, экологических и др. акций
Естественно-научная	«Экологическая культура»	Подготовка и участие в городском слете лесничеств «Сохраним леса Приангарья».
Художественная	«Школьный театр «Сфера»»	Творческий отчет – показ инсценировок, театральных миниатюр или мини-спектаклей.
	«Художественное искусство»	Выставка итоговых работ с защитой
	«Движение»	Оценка исполнительского мастерства учащегося на выступлениях.
	«Карусель»	Оценка исполнительского мастерства учащегося на выступлениях.

Физкультурно-спортивная	«ВФСК ГТО для всех»	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО
	«Волейбол»	Тестирование, демонстрация умений, оценка выполнения основных двигательных действий в волейболе, сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, участие в соревнованиях различных уровней
	«Баскетбол»	Сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; участие в соревнованиях различных уровней (привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня)
Техническая	«Студия детской мультипликации «Лампа»	Просмотр анимационных авторских работ или сборника этюдов
	«Медиашкола»	Просмотр авторских работ

**Календарный учебный график программы «Волонтер»  
1-й год обучения**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			теория	
<b><i>Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального</i></b>				
1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0
4	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	2	1	1
<b><i>Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера</i></b>				
5	Игры-адаптации. Игры с эстрады	2	1	1
6	Игровая программа	4	1	3
7	Организация игровых переменок, детских праздников	14	0	14
<b><i>Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>				
8	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	0
9	Влияние курения на организм человека	2	2	0
10	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	1	1	0
11	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2	2	0
12	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	2	0	2
13	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	9	0	9
14	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	6	2	4
<b><i>Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров</i></b>				
15	Информационный буклет. Принципы создания.	4	1	3
16	Листовка	2	1	1
<b><i>Раздел 5. Основы проведения социальных дел</i></b>				
17	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 6 - Письмо солдату – 6 - акция «Ветеран живет рядом» – 8 - акции по пропаганде ЗОЖ – 5 - благотворительные акции - 4	33	2	31
18	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	10		10
<b><i>Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров</i></b>				
19	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0
20	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	0
21	Тренинг личностного роста	6	0	6
22	Тренинг коммуникативных навыков	6	0	6
23	Тренинг толерантности	8	0	8
<b><i>Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров</i></b>				

24	Помощь ветеранам и пожилым людям	8	0	8
25	Помощь детям-сиротам	16	1	15
Итого:		<b>144</b>	<b>23</b>	<b>121</b>

**Календарный учебный график  
2-й год обучения**

№	Название разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
<b><i>Раздел 1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения</i></b>				
1	Деятельность общественного объединения волонтеров	2	1	1
2	Управление волонтерской деятельностью	4	1	3
<b><i>Раздел 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>				
3	Сопrotивление групповому давлению.	2	1	1
4	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	8	2	6
5	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	8	4	4
<b><i>Раздел 3. Информационные технологии в работе волонтера</i></b>				
6	Новостная статья	4	1	3
7	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	2	1	1
8	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	4	1	3
9	Социальный видеоролик	8	1	7
<b><i>Раздел 4. Школа социальных технологий</i></b>				
10	Технология «Равный обучает равного»	2	1	1
11	Дискуссия	4	1	3
12	Социальный театр	10	2	8
<b><i>Раздел 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел</i></b>				
13	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	18	0	18
14	Основы социального проектирования	4	0	4
15	Разработка и реализация социальных проектов	12	0	12
<b><i>Раздел 6. Специальная подготовка волонтеров</i></b>				
16	Помощь ветеранам и пожилым людям	8	0	8
17	Помощь детям-сиротам	10	0	10
18	Работа с подростками девиантного поведения	9	1	8
19	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	9	1	8
<b><i>Раздел 7. Лидерство в волонтерском объединении</i></b>				
20	Лидер. Типы лидерства	4	2	2
21	Рефлексия.	2	2	0
22	Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	4	0	4
<b><i>Раздел 8. Организация детских праздников</i></b>				
		6	0	6
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>27</b>	<b>117</b>

Учебный план программы «Студия мультипликации «Лампа»»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Теория	Практ. занятия	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в анимацию</b>	4	2	2	
	Тема 1. Техника безопасности в мультстудии	1	1		Беседа, ответы на вопросы
	Тема 2. Игра «Программируем робота»	1		1	
	Тема 3. Знакомство с программным обеспечением и инструментами	2	1	1	Беседа, знание принципов работы п/о
	Промежуточная аттестация				опрос
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Техники анимации</b>	54	9	45	
	Тема 1. Из чего состоит мультфильм.	4	1	3	
	Тема 2. Техника «Перекладка»	30	4	26	
	Тема 3. Пластилиновая анимация на плоскости	10	2	8	
	Тема 4. Кукольная анимация: Lego	10	2	8	
	Промежуточная аттестация				творческая работа, педагогическое наблюдение,
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Индивидуальный анимационный проект</b>	14	3	11	
	Тема 1. Подготовительная работа	2	1	1	
	Тема 2. Творческая работа: выбор техники, подготовка к съемкам	8	1	7	
	Тема 3. Продакшн и постпродакшн	4	1	3	
	Промежуточная аттестация				
	<b>Итоговая аттестации</b>				Просмотр
	<b>Итого</b>	72	14	58	

**Положение о Совете обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о Совете обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Положение о Совете обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее – Положение) определяет цели, задачи, функции Совета обучающихся, определяет порядок формирования и структуру Совета обучающихся, порядок деятельности Совета обучающихся, регламентирует права и ответственность членов Совета обучающихся общеобразовательной организации.

1.3. Совет обучающихся является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого обучающегося воспитания, гражданственности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.4. Совет обучающихся избирается сроком на 1 год из числа обучающихся 7 – 11 классов.

1.5. Деятельность членов Совета обучающихся основывается на принципах:

– добровольности (члены Совета обучающихся принимают участия в его работе на добровольной основе);

– коллегиальности (любое решение принимается после коллективного обсуждения с учетом разнообразных мнений членов Совета обучающихся);

– самостоятельности (все вопросы, связанные с деятельностью Совета обучающихся решаются членами Совета обучающихся);

– принцип ответственности (члены Совета обучающихся несут ответственность за свои решения и дела);

– принцип равноправия и сотрудничества (Совет обучающихся на равных правах отстаивает интересы всех обучающихся и учитывает мнение педагогического и родительского коллектива);

– принцип гласности (все решения Совета обучающихся доводятся до сведения учащихся).

1.6. Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер для органов коллегиального управления общеобразовательной организации.

**2. Цель и задачи Совета обучающихся**

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.2. Целью деятельности Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

2.3. Задачами Совета обучающихся является:

– представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– организация работы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся;

– защита прав обучающихся;

– поддержка и развитие инициатив обучающихся;

– обеспечение сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися;

– обеспечение демократизации и совершенствование учебно-воспитательного процесса;

– участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;

– разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учетом интересов обучающихся;

– содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной

деятельности.

– объединение усилий Совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;

– обеспечение информационной открытости деятельности Совета обучающихся.

### **3. Функции Совета обучающихся**

3.1. Совет обучающихся принимает активное участие:

– в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;

– в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;

– в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; в подготовке к новому учебному году.

3.2. Совет обучающихся оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.

3.3. Совет обучающихся рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации общеобразовательной организации.

3.4. Совет обучающихся вносит предложения на рассмотрение администрации общеобразовательной организации, по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.

3.5. Совет обучающихся координирует деятельность классных органов самоуправления.

3.6. Совет обучающихся содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав школьников.