

Российская Федерация  
Иркутская область  
Администрация  
муниципального образования  
«Усть-Илимский район»

**Отдел образования**

ул. Комсомольская, 7, г. Усть-Илимск,  
Иркутская область, 666671  
☎/факс (8-39535) 7-71-52  
E-mail: [obraz\\_ui@mail.ru](mailto:obraz_ui@mail.ru)  
<https://edu-uiraion.ru>  
ОКПО 41758884; ОГРН 1063817015680;  
ИНН/КПП 3841005228/381701001  
14.03.2024 № 193  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
методических служб  
Муниципальным координаторам  
реализации единых муниципальных  
дорожных карт реализации концепций  
учебных предметов  
Руководителям общеобразовательных  
организаций

О проведении мероприятия

Уважаемые коллеги!

С целью обобщения опыта относительно ключевых факторов, влияющих на повышение качества образования, а именно повышение уровня оценочной компетенции педагога, обеспечивающих эффективность педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС, в соответствии с соглашением о сотрудничестве ГАУ ДПО ПРО с Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 01.10.2021 г. № 72-55-57/21-55, единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на территории Иркутской области в 2020-2024 гг., приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 07.03.2024г № 50 «Об утверждении плана мероприятий в рамках межмуниципального сотрудничества Кластера 1 по вопросам внедрения Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории муниципальных образований Иркутской области», Отдел образования Администрации МО «Усть-Илимский район» проводит межмуниципальный онлайн-семинар в муниципальных образованиях, входящих в кластер № 1

**«Оценочная компетенция педагога: пути формирования и развития»**

**23.04.2024 г. с 15:00 ч. до 17:00 ч.**

Направления работы онлайн-семинара:

1. Оценка образовательных результатов.
  - 1.1. Использование структуры и содержания современного оценочного инструментария (заданий ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, диагностика функциональной грамотности) для повышения качества образования.
2. Оценка учебной деятельности школьников по достижению образовательных результатов урока.
  - 2.1. Проектирование ситуаций формирующего и парциального оценивания на уроке.
  - 2.2. Разработка заданий проектного типа, определение особенностей их оценивания.

Мустафина А.В.  
83953577574

2.3. Техники организации самоконтроля и самооценки школьников.

2.4. Технологии критериального оценивания на уроке.

3. Инструменты самооценки профессиональной деятельности как основа для педагогического роста.

Форма проведения семинара онлайн-презентация опыта с возможностью обсуждения выступлений участников.

Заявки принимаются до 12.04.2024 г. на электронный адрес председателя методического совета кластера №1 Мустафиной Анны Валерьевны [mustafina\\_av@ui-gaion.ru](mailto:mustafina_av@ui-gaion.ru) по форме согласно Приложению.

Ссылка для подключения к онлайн-семинару будет выслана дополнительно.

Приложение на 1 лист. в 1 экз.

Начальник  
Отдела образования



Т.О. Черемных

**Заявка на участие в межмуниципальном онлайн-семинаре муниципальных образований, входящих в кластер № 1 «Оценочная компетенция педагога: пути формирования и развития» 23.04.2024 г.**

МО			
Населённый пункт			
Образовательная организация			
Авторы практики (Ф.И.О., должность, эл. адрес)			
Название доклада			
<i>Отметить, к какому направлению относится практика</i>			
Направление онлайн-семинара	1. Оценка образовательных результатов.	1.1. Использование структуры и содержания современного оценочного инструментария (заданий ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, диагностика функциональной грамотности) для повышения качества образования.	Да / нет
	2. Оценка учебной деятельности школьников по достижению образовательных результатов урока.	2.1. Проектирование ситуаций формирующего и парциального оценивания на уроке.	Да / нет
		2.2. Разработка заданий проектного типа, определение особенностей их оценивания.	Да / нет
		2.3. Техники организации самоконтроля и самооценки школьников.	Да / нет
		2.4. Технологии критериального оценивания на уроке.	Да / нет
3. Инструменты самооценки профессиональной деятельности как основа для педагогического роста		Да / нет	

