

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета руководителей  
городских педагогических сообществ  
протокол от «16» мая 2023г. № 4

СОГЛАСОВАНО  
Директор МКУ «ЦРО»  
  
«17» мая 2023г. Н.А. Ефременко

**Отчет**  
**городского методического объединения учителей русского языка и литературы**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Руководитель:**  
Морозова Т.А.,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ № 14»

Единая городская методическая тема: индивидуализация траектории профессионального роста учителя на основе исследований профессиональных компетенций.

Методическая тема: повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в контексте реализации ФГОС.

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования по русскому языку и литературе через повышение педагогического мастерства, эрудиции в области русского языка и литературы.

Задачи:

- формирование мотивации к повышению научно-теоретической и методической подготовки, профессионального уровня педагогов, к обобщению актуального позитивного педагогического опыта;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей-словесников.

В 2022-2023 учебном году содержательными ориентирами работы городского методического объединения являлись:

Содержательными ориентирами планирования работы в 2023 г. являются:

- обеспечение качества подготовки учащихся и объективности процедур оценки качества образования;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся;
- обеспечение профессионального самоопределения учащихся города Усть-Илимска;
- сопровождение профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования города Усть-Илимска;
- сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания учащихся;
- формирование функциональной грамотности учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- сопровождение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации целевой модели наставничества;
- сопровождение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внедрение технологий электронного, мобильного и смешанного обучения в образовательный процесс общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска

Сведения о количественном составе городского методического объединения учителей русского языка и литературы (далее - ГМО учителей русского языка и литературы):

В 2022-2023 учебном году в состав входило 14 учителей из муниципальных общеобразовательных учреждений. Более подробная информация о количестве членов ГМО представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Количественный состав членов ГМО учителей начальных классов в разрезе муниципальных образовательных учреждений**

№ п/п	ФИО члена ГМО (полностью)	Должность	Место работы
1	2	3	4
1.	Вакарина Марина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 17»

2.	Денисюк Лариса Серафимовна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №5»
3.	Ермолаева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Городская гимназия №1»
4.	Жернакова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»
5.	Калугина Ирина Валентиновна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №11»
6.	Килина Ирина Флавьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
7.	Кобыжакова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №2»
8.	Кононова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»
9.	Мащиц Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
10.	Морозова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №14»
11.	Тарасенко Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 9
12.	Шаманаева Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №1»
13.	Шестакова Ольга Валерьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.
14.	Ширяева Светлана Валериевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №15»

В сравнении с 2021-2022 учебным годом необходимо отметить, что количество членов остается прежним, это связано с фиксированной иерархической организационной структурой методического объединения. В состав ГМО входят руководители школьных методических объединений, которые в соответствии со своим функциональным назначением делятся полученными знаниями с учителями русского языка и литературы на уровне своего общеобразовательного учреждения.

Распределение членов ГМО по возрасту в 2022-2023 учебном году представлено в таблице 2.

**Таблица 2**

**Распределение членов ГМО по возрасту за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года**

Содержание	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	2	3
Всего человек в составе ГМО	14	14
Из них:		
моложе 25 лет	0	0
от 25 до 29 лет	0	0
30-34	0	0
35-39	0	0
40-44	2	2
45-49	4	4
50-54	3	2
55-59	3	4
60-64	2	2
65 и более	0	0

Сравнительный анализ возрастного состава членов за последние два учебных года показал, что доля молодых специалистов стабильна (не увеличилась/не уменьшилась), по аналогии со средним возрастом и предпенсионным возрастом (старше 55 лет).

Исходя из данных таблицы 2 можно сделать вывод о возрастном составе ГМО. Средний возраст участников ГМО составляет 52 года. В 2022-2023 учебном году молодые специалисты в состав ГМО не входили. Количество педагогов предпенсионного (старше 55 лет) возраста составляет 36%. Проблема старения учителей русского языка и литературы актуальна. Средний возраст учителей русского языка и литературы всех муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска составляет 50 лет. Это связано с нехваткой педагогических кадров в муниципальном образовании «Город Усть-Илимск». На сегодняшний день оптимальным путем решения проблемы старения кадров является активное привлечение студентов вузов; получение поддержки органов местного самоуправления в решении проблем молодых специалистов, путем установления партнерских связей; создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей молодых педагогов. Предложения к перспективному планированию работы ГМО на 2023-2024 учебный год:

- привлечь молодых специалистов, учителей русского языка и литературы, к мероприятиям по созданию положительного имиджа профессии – учитель русского языка и литературы в глобальной сети «Интернет» через создание информационных страниц, блогов, сообществ, каналов в социальных сетях;

- вовлечь молодых специалистов в активную работу ГМО.

В 2022-2023 учебном году в состав ГМО учителей русского языка и литературы вошло:

- 71% педагогов с высшей квалификационной категорией;

- 29% педагогов с первой квалификационной категорией.

В таблице 3 представлен персонифицированный состав членов ГМО по квалификационным категориям:

**Таблица 3**

**Распределение членов ГМО по квалификационным категориям**

№ п/п	ФИО члена ГМО (полностью)	Должность	Место работы	Дата получения	Категория
1	2	3	4	5	6
1.	Вакарина Марина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №17»	2019	первая
2.	Денисюк Лариса Серафимовна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №5»	2022	высшая
3.	Ермолаева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Городская гимназия №1»	2022	высшая
4.	Жернакова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	2018	первая
5.	Калугина Ирина Валентиновна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №11»	2022	высшая
6.	Килина Ирина Флавьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	2020	высшая
7.	Кобыжакова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №2»	2019	высшая
8.	Кононова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	2021	высшая
9.	Мащиц Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	2018	первая
10.	Морозова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №14»	2023	высшая
11.	Тарасенко Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 9	2019	высшая
12.	Шаманаева Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №1»	2020	первая
13.	Шестакова Ольга Валерьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	2020	высшая
14.	Ширяева Светлана Валериевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №15»	2022	высшая

В течение 2022-2023 учебного года 2 члена ГМО повысили свой уровень квалификационной категории. В таблице 4 представлено количественное соотношение уровня квалификации членов ГМО в сравнении последних двух учебных лет.

**Таблица 4**

**Количественное распределение членов ГМО по квалификационным категориям за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года**

Содержание	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	2	3
Всего человек в составе ГМО	14	14
Из них:		
Кол-во человек без квалификационной категории	0	0
Кол-во человек с первой квалификационной категорией	6	4
Кол-во человек с высшей квалификационной категорией	8	10

Из таблицы 4 можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году на 14 % педагогов повысили уровень квалификации, что можно объяснить повышением уровня профессиональных знаний педагогов, их стремлением к продуктивности работы ГМО.

Рассмотрим также количественный состав членов ГМО по уровню образования. В таблице 5 представлены персонализированные данные членов ГМО по уровню образования.

**Таблица 5**

**Распределение членов ГМО по уровню образования**

№ п/п	ФИО члена ГМО (полностью)	Должность	Место работы	Дата получения диплома	Уровень образования	Наименование образовательного учреждения	Специальность
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вакарина Марина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 17»	28.06.2008	высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы
2.	Денисюк Лариса Серафимовна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 5»	09.05.2009	высшее	Иркутский государственный университет	Филология
3.	Ермолаева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Городская гимназия № 1»	03.07.1998	высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический университет	Филология
4.	Жернакова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	07.07.1988	высшее педагогическое	Новокузнецкий государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы

5.	Калугина Ирина Валентиновна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 11»	15.06.1999	высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы
6.	Килина Ирина Флавьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	03.07.1984	высшее педагогическое	Иркутский государственный университет имени А.А. Жданова	Русский язык и литература
7.	Кобызжакова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №2»	30.06.1998	педагогическое высшее	Иркутский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы
8.	Кононова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	17.06.1990	высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический институт	Русский язык и литература
9.	Мащиц Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	01.07.1998	высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический университет	Филология
10.	Морозова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 14»	24.11.1998	высшее педагогическое	Вятский государственный педагогический университет	Филология
11.	Тарасенко Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 9	27.06.1984	высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы
12.	Шаманаева Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 1»	28.06.1993	высшее педагогическое	АГУ г. Барнаул	Филология
13.	Шестакова Ольга Валерьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н	13.12.2001	высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический университет	Филология
14.	Ширяева Светлана Валериевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 15»	22.01.2001	высшее педагогическое	Иркутский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы

Из данных таблицы 5 можно сделать выводы о количественном распределении членов ГМО по уровню образования: все 14 педагогов с высшим образованием, 13 из них имеют высшее педагогическое образование.

100% педагогических работников, входящих в состав методического объединения, имеют профессиональное образование по профилю.

В таблице 6 представлено количественное соотношение членов ГМО по уровням образования в сравнении последних двух учебных лет.

**Таблица 6**

**Количественное распределение членов ГМО по уровню образования в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	2	3
Всего человек	14	14
Из них:		
кол-во человек с высшим профессиональным образованием	1	1
кол-во человек с высшим педагогическим образованием	13	13
кол-во человек со средним образованием	0	0
кол-во человек со средним педагогическим образованием	0	0

Из данных таблиц 3-6 можно сделать вывод, что члены городского методического объединения являются высококвалифицированными специалистами в своей области и компетентны выполнять основные функции ГМО.

Еще одним немаловажным показателем является стаж педагогов. В таблице 7 представлены данные о количественном распределении по стажу работы.

**Таблица 7**

**Распределение членов ГМО по стажу работы**

№ п/п	ФИО члена ГМО (полностью)	Должность	Место работы	Общий	Педагогический
1	2	3	4	5	6
1.	Вакарина Марина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 17»	14	14
2.	Денисюк Лариса Серафимовна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 5»	39	39
3.	Ермолаева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Городская гимназия № 1»	26	26
4.	Жернакова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	34	34
5.	Калугина Ирина Валентиновна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 11»	24	24
6.	Килина Ирина Флавьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	36	36
7.	Кобыжакова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ №2»	24	24
8.	Кононова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	33	33

9.	Машиц Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	24	24
10.	Морозова Татьяна Анатольевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 14»	27	27
11.	Тарасенко Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 9	36	36
12.	Шаманаева Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 1»	30	30
13.	Шестакова Ольга Валерьевна	учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н	32	32
14.	Ширяева Светлана Валериевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 15»	24	23

Рассмотрим количественное распределение членов ГМО по стажу работы в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет (Таблица 8).

**Таблица 8**

**Количественное распределение членов ГМО по стажу работы в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет**

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего человек	14	14
Из них имеют:		
стаж до 3 лет	0	0
стаж от 3 до 5 лет	0	0
стаж от 5 до 10 лет	0	0
стаж от 10 до 15 лет	1	1
стаж от 15 до 20 лет	0	0
стаж более 20 лет	13	13

По данным таблиц 7 и 8 можно сделать следующие выводы:

- средний педагогический стаж членов ГМО составляет 27 лет; снижение/увеличение стажа работы не наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом;
- 93% (13 педагогов) имеют педагогический стаж более 20 лет, кроме того в составе ГМО работают 6 педагога (43%) со стажем более 30 лет;
- в составе ГМО отсутствуют педагоги со стажем менее 3 лет;

Все в целом говорит о том, что состав ГМО коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах деятельности. Однако следует отметить, отсутствует тенденция к омоложению состава.

Управленческое решение: рассмотреть возможность привлечения к работе ГМО учителей русского языка и литературы молодых и начинающих специалистов муниципальных образовательных учреждений, что может повысить его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Успешность деятельности объединения зависит от профессиональной компетентности всех членов. Педагогами ГМО за учебный год пройдено в общем количестве 30 курсов повышения квалификации.

Согласно данным автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ» определяется 20 направлений курсовой подготовки. Количественное распределение педагогов по основным направлениям курсовой подготовки представлены в таблице 8.

**Таблица 8**

**Количественное распределение педагогов по основным направлениям курсовой подготовки  
в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет**  
*НУЛЕВЫЕ СТРОКИ МОЖНО УДАЛИТЬ*

№ п/п	Направление курсовой подготовки	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году
1	2	3	4
1.	Воспитательная работа	1	2
2.	Другое	1	1
3.	Медиация	0	1
4.	Обновленные ФГОС, ФОП	3	6
5.	Оказание первой помощи	2	2
6.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	0	1
7.	Педагогические технологии	1	0
8.	Повышение качества образования	0	1
9.	Предметная направленность	5	4
10.	Родной русский язык	3	0
11.	ФГОС ОВЗ	2	2
12.	Функциональная грамотность	5	1
13.	Цифровизация	1	0
14.	Экспертная деятельность	2	1
15.	Эффективная деятельность управленческой команды	0	1
16.	Профилактика суицидального поведения	0	1
17.	Формирование и оценка планируемых результатов	1	0
18.	Информационная безопасность	2	3
19.	Педтехнологии	0	1
20.	Инновационная деятельность	1	2

Из данных таблицы 8 можно сделать вывод, что обновились популярные направления подготовки в 2022-2023 учебном году это стали: обновленные ФГОС (получено 6 удостоверений), информационная безопасность (3 удостоверения), воспитательная работа (2 удостоверения).

Выбор направлений для прохождения курсов повышения квалификации обусловлен индивидуальной траекторией развития членов городского методического объединения. В сравнении 2021-2022 учебном годом количество пройденных курсов повышения квалификации остается стабильным.

Исходя из вышеописанного можно определить следующие управленческие решения:

- рекомендовать членам ГМО рассмотреть возможность повышения уровня квалификации в соответствии со своими профессиональными дефицитами;
- рассмотреть возможность проведения внутренней диагностики профессиональных дефицитов/ использования диагностики профессиональных дефицитов региональной системы АИС «ИОМ-ОФИС».

Работа по содержательным ориентирам проходила через мероприятия, проводимые в рамках работы ГМО в 2022-2023 учебном году. Все мероприятия можно разделить по основным направлениям:

- организационные мероприятия;
- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- организационно-педагогическая деятельность с учащимися;
- сетевое взаимодействие.

В таблице 9 представлены мероприятия, участниками и инициаторами которых стали педагоги ГМО учителей русского языка и литературы.

**Таблица 9**

**Мероприятия, участниками и инициаторами которых стали педагоги ГМО учителей русского языка и литературы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Результат	Охват участников	Участие других профессиональных сообществ в рамках сетевого взаимодействия / или других ведомств
<b>Организационные мероприятия</b>						
1	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (разработка заданий, формирование экспертных комиссий).	Сентябрь, 2022г., школы города	школьный, Управление образования	Протокол №1 заседания ГМО от 14.09.2022	Педагогов ГМО-14	
2	Работа в составе муниципальных предметно-методических комиссий	В течение года по плану ГМО	муниципальный, Управление образования	Протокол №4 заседания ГМО от 19.05.2023г.	Педагогов ГМО-14	

	конкурсных мероприятий.					
Аналитическая деятельность						
3	Пере проверка результатов ВПР по русскому языку	Сентябрь, 2022г.	муниципальный, Управление образования	Приказ УО от 30.09.2022г. №712; приказ УО от 22.09.2022г. № 997	Педагогов ГМО-28	
4	Проверка работ с выборочным контролем объективности результатов ВПР по русскому языку	19.04.2023г.	муниципальный, Управление образования	Приказ УО от 10.04.2023г. №415	Педагогов ГМО-28	
Информационная деятельность						
5	Изучение изменений в КИМ ГИА, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2022-2023уч.г.	Сентябрь, 2022г.	муниципальный, Управление образования	Протокол №1 заседания ГМО от 14.09.2022	Педагогов ГМО-12	
6	Анализ разработки олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Сентябрь, 2022г.	муниципальный, Управление образования	Протокол №1 заседания ГМО от 14.09.2022	Педагогов ГМО-12	
7	Анализ работы ГМО за 2022-2023 уч.г.	19.05.2023г.	муниципальный, Управление образования	Протокол №4 заседания ГМО от 19.05.2023	Педагогов ГМО-14	
Организационно-методическая деятельность						
8	Участие в фестивале «Палитра мастер-классов»	31.10.2022-01.11.2022г.	муниципальный, МКУ «ЦРО»	Приказ МКУ «ЦРО» от 28.10.2022г №177	Педагогов ГМО-1	
9	Участие в муниципальном дистанционном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС -23»	Декабрь, 2022г.	муниципальный, МКУ «ЦРО»	Приказ МКУ «ЦРО» от 22.11.2022г №127	Педагогов ГМО-3	
10	Участие в муниципальных педагогических	22.03.2023г.	муниципальный, МКУ «ЦРО»	Приказ МКУ «ЦРО» от 22.02.2023г №18	Педагогов ГМО-4	

	чтениях «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»					
Организационно-педагогическая деятельность с учащимися						
11	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе	Ноябрь, 2022г.	муниципальный, Управление образования	Приказ УО от 01.11.2022 №809 Приказ УО от 20.12.2022 №978	Учащихся 7-11 классов- 133, педагогов ГМО-28	
12	Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл	Февраль-март, 2023г.	муниципальный, Управление образования	Приказ УО от 02.02.2023г. №114; приказ КО от 19.04.2023г. №462	Учащихся 5-6 классов-103; педагогов ГМО-28	
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь, 2022г.	муниципальный, Управление образования	Приказы УО от 09.09.2022г.№652; 26.09.2022г.№687	Учащихся-39, педагогов ГМО-14	
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика- 2023»	Март, 2023г.	муниципальный, Управление образования	Приказы УО от 14.02.2023г. №166; 16.03.2023г. №300	Учащихся -14, педагогов ГМО-7	
15	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Апрель, 2023г.	муниципальный, Комитет образования	Приказ УО от 31.03.2023г. №378; приказ КО от 18.04 2023г. №447	Учащихся 7-11кл.-540, педагогов ГМО-37, жителей микрорайонов города-28	
16	Муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Живое слово»	Март, 2023г.	муниципальный, Управление образования	Приказ ОУ от 15.02.2023г№165; 16.03.2023г. №299	Учащихся-35, педагогов ГМО-7	
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь, 2023г.	муниципальный, Управление образования	Приказ УО от 25.01.2023г. №067, №179 от 17.02.2023г	Учащихся 8-11 классов-19, педагогов ГМО-14	

Сетевое взаимодействие						
18	Муниципальный онлайн-семинар «Проектный калейдоскоп в программе воспитания»	08.12.2022г.	муниципальный, МКУ «ЦРО»	Приказ МКУ «ЦРО» от 05.12.2022г №133	Педагогов ГМО-2	

В 2022-2023 учебном году было проведено 18 мероприятий по всем направлениям деятельности, заявленных в плане работы ГМО.

Выводы: все запланированные мероприятия проведены, заявленные результаты достигнуты, охват участников мероприятий достаточно стабилен.

С целью определения уровня методической активности собраны и обобщены результаты участия членов городского методического сообщества по мероприятиям и представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения об участии членов ГМО в мероприятиях

№ п/п	ФИО участника	Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Статус участия (докладчик, эксперт, руководитель учащегося и др.)	Результат участия (победитель, участник, лауреат)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вакарина Марина Алексеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	эксперт		
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт		
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по русскому языку	руководитель учащегося	победитель	
2.	Денисюк Лариса Серафимовна	МАОУ «СОШ № 5»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	эксперт		
			Муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Живое слово»	муниципальный координатор, руководитель учащихся	победители и призер	
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт, руководитель учащегося	победитель	
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		

			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по литературе	руководитель учащегося	призер	
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по русскому языку	руководитель учащегося	призер	
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»	руководитель учащегося	призер	
3.	Ермолаева Елена Александровна		Городские педагогические чтения	докладчик	сертификат участника	
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по русскому языку	руководитель обучающегося	призер	
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	руководитель обучающегося	призер	
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	руководитель обучающегося	участник	
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по литературе	эксперт, руководитель обучающихся	призер	
		МАОУ «Городская гимназия № 1»	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
4.	Жернакова Елена Александровна	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт, руководитель учащихся	участник	
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт, руководитель учащихся	призеры	
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
			Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Интегрированное внеурочное занятие», 14.12.2022 г.	участник	Диплом 2 степени, номинация «Интегрированное внеурочное занятие» публикация в электронном сборнике «Лучшие уроки – 22» на официальном сайте Управления образования Администрации г.	Приказ № 12 от 03.02 2023 г. Муниципальное казенное учреждение «ЦРО»

					Усть-Илимска <a href="http://uiedu.ru">http://uiedu.ru</a>	
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе	эксперт		
5.	Калугина Ирина Валентиновна	МАОУ «СОШ № 11»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»	руководитель учащегося	победитель	
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по литературе	эксперт		
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
6.	Килина Ирина Флавьевна	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	эксперт		
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
7.	Кобызжакова Ольга Александровна	МБОУ «СОШ №2»	Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл.	эксперт, руководитель обучающегося	участники	
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	эксперт		
			Муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Живое слово»	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт		
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
8.	Кононова Ольга Николаевна	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт, руководитель обучающегося	призер	
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	эксперт		
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		

9.	Машиц Ольга Владимировна	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт, руководитель учащегося	лауреат	
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	эксперт, руководитель учащегося	лауреат	
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	руководитель учащегося	лауреат	
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по литературе	эксперт, руководитель учащегося	призер	
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по русскому языку	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт		
10.	Морозова Татьяна Анатольевна	МАОУ «СОШ № 14»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	эксперт, заместитель председателя по апелляционной комиссии		
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	эксперт		
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по русскому языку и литературе	эксперт		
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт		
			11.	Тарасенко Татьяна Геннадьевна	МАОУ СОШ № 9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	руководитель обучающегося	победитель				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт					
Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор					

			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по литературе	руководитель обучающегося	победитель	
12.	Шаманаева Ирина Борисовна	МБОУ «СОШ № 1»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт		
			Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл. по литературе	эксперт		
			Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»	руководитель учащегося	призер	
			Муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Живое слово»	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	руководитель обучающегося	призер	
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	эксперт		
13.	Шестакова Ольга Валерьевна	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»	руководитель учащегося	победитель	
14	Ширяева Светлана Валериевна	МБОУ «СОШ № 15»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	эксперт		
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	эксперт		

		Муниципальная олимпиада «Созвездие школьных предметов» для учащихся 5-6 кл.	эксперт		
		Всероссийская акция «Тотальный диктант»	школьный координатор		
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	эксперт		
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023»	руководитель учащегося	призер	
		Муниципальный этап регионального конкурса художественного чтения «Живое слово»	руководитель учащегося	призер	

Из данных таблицы 10 можно определить уровень методической активности каждого участника ГМО. Исходя из общего количества мероприятий, проводимых в рамках работы ГМО, подсчитывается количество участия каждого педагогического работника и определяется соответствие уровню методической активности:

- от 0 до 50% низкий уровень методической активности;
- от 51% до 75% средний уровень методической активности;
- от 76% до 100% высокий уровень методической активности.

Исходя из данных, представленных в таблице 10, определяется следующее количественное соответствие по уровням методической активности всех членов ГМО (рисунок 1)

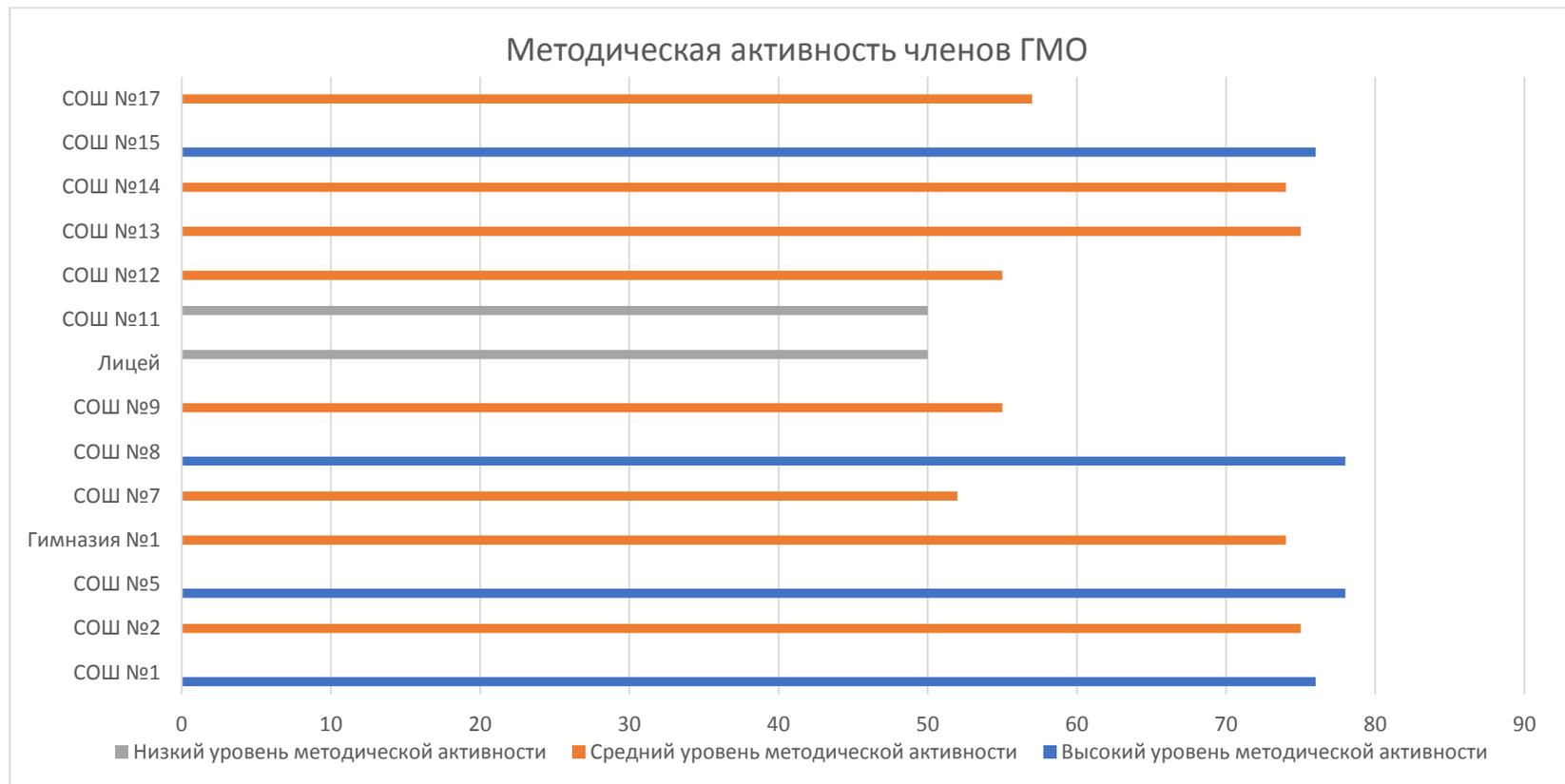


Рисунок 1. Количественное распределение по уровням методической активности.

Кроме того, на основании данных таблицы можно построить рейтинг участия в мероприятиях, проводимых ГМО (рисунок 2).

## Рейтинг мероприятий ГМО русского языка и литературы



Рисунок 2. Рейтинг мероприятий

Из диаграммы видно, что такие мероприятия, как Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант» и ВсОШ пользуются большой популярностью, в них учащиеся принимают активное участие. Всероссийские конкурсы, проводимые на муниципальном этапе, распределяются равномерно по рейтингу участия в них школьников города (конкурс юных чтецов «Живая классика», «Живое слово», муниципальная олимпиада 5-6 кл. «Созвездие школьных предметов»). Имеют небольшой процент участия Всероссийские конкурсы сочинений, так как именно они определяют сложный вид работы для старшеклассников, но, стоит отметить, что именно в этих конкурсах у учащихся города есть призовые места на региональном уровне.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены очно 4 заседания ГМО. Сводные данные о тематике и вопросах, рассмотренных в ходе рабочих заседаний, представлено в таблице 11.

Таблица 11

### Заседания городских педагогических сообществ

Тема	Форма проведения	Протокол	Выступающие	Присутствовали (человек)	Отсутствовали (МОУ)	Принятые решения	«Продукт» может быть или нет
1	2	3	4	5	6	7	8
«План ГМО на 2022-2023уч.г. Изменения в КИМ ГИА, ЕГЭ по	Методическое совещание	Протокол № 1 от 14.09.2022г.	Морозова Т.А., МАОУ «СОШ № 14», доклад «План ГМО на 2022-2023уч.г.»	12	2	Принять к реализации план ГМО учителей русского языка и	План работы ГМО на 2022-2023 уч.г.

русскому языку и литературе в 2022-2023уч.г.»			Кононова О.Н., МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» доклад «Изменения в КИМ ГИА, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2022- 2023уч.г.»			литературы на 2022- 2023 уч.г.	
			Выступить с докладом на ШМО с изменениями КИМ ЕГЭ, ГИА				
«Конструируем урок в соответствии с ФГОС третьего поколения»	Практикум	Протокол № 2 от 22.10.2022г.	Морозова Т.А., МАОУ «СОШ 14», доклад «ФГОС третьего поколения: проблемы и перспективы» <hr/> Смирнова Г.А., МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» с докладом «Конструируем урок в соответствии с ФГОС третьего поколения» <hr/> Килина И.Ф., Зуева Ю.А., Билан К.В., МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» с представлением рабочей программы «Словесность 5-6 классы»	14	0	Принять изменения во ФГОС третьего поколения, учитывать их при <u>подготовке к урокам.</u> Одобрить опыт учителя Смирновой Г.А., внести доклад в методическую копилку ГМО. <hr/> Использовать опыт учителей МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» Килиной И.Ф., Зуевой Ю.А., Билан К.В., использовать рабочую программу «Словесность 5-6 классы», внести программу в методическую копилку ГМО.	Электронный банк выступлений.
«Региональный компонент в преподавании гуманитарных дисциплин как важнейший фактор формирования патриотизма и функциональной	Семинар - практикум ГМО учителей истории и русского языка и литературы	Протокол № 3 от 21.02.2023г.	Щемелева О.Ю., МАОУ «СОШ №11», доклад «Патриотическое воспитание через уроки словесности в условиях внедрения ФГОС» <hr/> Мащиц О.В., МБОУ «СОШ №8 имени	10	4	Одобрить опыт учителей русского языка и литературы Щемелевой О.Ю., Мащиц О.В., Билан К.В., рекомендовать к использованию в практической деятельности учителям-	Электронный банк выступлений.

грамотности школьников»			Бусыгина М.И.», доклад «Патриотическое воспитание школьников 5-9 классов через участие в конкурсах и НПК» Билан К.В., МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», доклад «Формирование чувства патриотизма на уроках литературы на примере изучения творчества В.Г. Распутина» Морозова Т.А., МАОУ «СОШ №14», доклад «ВПр в 2023 году. Что надо знать и как готовиться»			предметникам и представить опыт работы выступивших коллег на НПК» Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время» (апрель) Принять к сведению и использовать в практической деятельности методические материалы по подготовке к ВПр по русскому языку	
«Анализ работы ГМО за 2022-2023 уч. год»	Методическое совещание	Протокол № 4 от 19.05.2023г.	Морозова Т.А., МАОУ «СОШ №14», сообщение «Анализ работы ГМО за 2022-2023г.	14	0	Проанализировать деятельность ШМО учителей русского языка и литературы, запланировать мероприятия на 2023-2024 уч.г.	Анализ работы ГМО.

Все запланированные заседания ГМО учителей русского языка и литературы были проведены в очной форме. Решения заседаний выполнены в полном объеме. 50 человек приняли участие в заседаниях ГМО, у 7 учителей обобщен опыт работы на заседаниях, их доклады помещены в электронный банк данных ГМО. Учителя ГМО показали развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям в рамках ФГОС третьего поколения, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. На следующий 2023-2024 уч.г. планируется продолжить работу ГМО по развитию профессиональных компетенций педагогов как основы качества образования; провести заседание по формированию учебной мотивации как одного из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе; выполнить анализ мониторинговых процедур, в частности ВПр, ЕГЭ; разработать методические и дидактические материалы по формированию читательской грамотности учащихся.

#### Выявленные проблемы:

1. Недостаточный уровень освоения оценочно-аналитической компетенции учителей ГМО в процессе освоения современных технологий экспертизы, оценки и мониторинга деятельности.
2. Недостаточная активность учителей ГМО по обобщению опыта работы на муниципальном уровне.
3. Низкая активность молодых специалистов в работе ГМО, кадровый дефицит молодых специалистов.

#### Рекомендации по устранению проблем:

1. Спланировать работу ГМО с целью создания условий для повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС и цифровой образовательной среды.
2. Повышение качества образовательных результатов через развитие кадрового потенциала, методическая поддержка молодых учителей ГМО.
3. Развитие профессионального мастерства учителей ГМО через реализацию персонифицированных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций.
4. Создание условий для обмена опытом среди учителей города по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, диссеминации опыта по этим направлениям.

#### Управленческие решения:

1. Организация и проведение теоретических и практических семинаров, конференций, конкурсов по актуальным для муниципальной системы образования темам.
2. Участие в экспертизе и рецензировании методических разработок; в экспертизе работ, представленных педагогами на различные конкурсы муниципального уровня.