

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска
Иркутская область город Усть-Илимск

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
(МКУ «ЦРО»)

Протокол № 3

расширенного совместного заседания Городского методического объединения учителей информатики, Городского методического объединения учителей русского языка и литературы и группы педагогов Муниципального центра электронного и смешанного обучения

Тема заседания: «Использование цифровых технологий и их влияние на качество образования»

«08» февраля 2024 г.

1. Аман Наталья Михайловна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 14»
2. Банников Владимир Николаевич, учитель информатики МАОУ "Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»
3. Вакарина Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №17»
4. Голос Галина Ивановна, учитель математики и информатики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.», руководитель ГМО учителей информатики
5. Губарь Оксана Михайловна, учитель математики МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»
6. Давыдова Екатерина Борисовна, русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
7. Денисюк Лариса Серафимовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №5»
8. Иванова Наталья Валерьевна
9. Качарина Анжелика Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11»
10. Килина Ирина Флавьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М."
11. Кононова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»
12. Кушнарева Анна Витальевна, педагог-организатор МАОУ «СОШ № 11»
13. Лобанова Елена Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №15»
14. Медлярская Татьяна Александровна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»
15. Смолякова Лариса Степановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»
16. Соловьева Юлия Евгеньевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 11», учитель информатики, руководитель Центра ЭСО
17. Тарасенко Татьяна Геннадьевна, русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9.
18. Тимонина Татьяна Юрьевна сош 8
19. Филатова Виолетта Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

Всего: 19 человек.

ПОВЕСТКА:

1. Обзор цифровых платформ в образовании. Достоинства и недостатки. Мастер-класс «Создание кроссвордов на Online Test Pad»

2. Мастер-класс «Создание чат-ботов в Telegram»
3. Мастер-класс «Применение сервисов и инструментов в области искусственного интеллекта для реализации проектной деятельности в школе»
4. Доклад «Использование образовательных платформ в работе учителя словесника»
5. Доклад «Образовательная платформа Российская электронная школа в деятельности учителя русского языка и литературы»
6. Доклад «Плюсы и минусы образовательной платформы РЭШ»
7. Доклад «Из опыта внедрения и применения ресурса ЯКласс в школе. Плюсы и минусы образовательной платформы глазами учителя»
8. Доклад «Платформа ЯКласс в помощь учителю»
9. Разное

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу: Слушали Голос Галину Ивановну, (учитель математики и информатики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.», руководитель ГМО учителей информатики). Галина Ивановна обозначила современные направления цифровизации образования. Обратила внимание, что применение цифровых ресурсов в образовании является не просто необходимостью, но и важным стратегическим направлением развития образования в России. Представила анализ наиболее популярных образовательных платформ, таких как СдамГИА, Яндекс Учебник, РЭШ, Classtime и др. Акцентировала внимание на то, что грамотное использование образовательных интернет-ресурсов способствует решению проблемы мотивации познавательной активности учащихся, а также осуществлению формирующего/диагностического оценивания и подготовке к мониторинговым исследованиям. Рассмотрела перспективы цифровизации образования, в том числе место и возможности искусственного интеллекта, его преимущества и риски применения в педагогической деятельности. Сделала обзор наиболее удобных и эффективных сервисов с ИИ для создания текстов, видеолекций, чат-ботов. Представила мастер-класс по созданию кроссвордов на Online Test Pad, познакомила с возможностью интегрирования созданных заданий при конструировании урока в технологии смешанного обучения «Перевернутый класс».

По второму вопросу: Слушали Кушнарёву Анну Витальевну (педагог-организатор МАОУ «СОШ № 11») с мастер-классом о создании чат-ботов. Анна Витальевна рассказала, что чат боты могут быть полезны для автоматизации приёма выполненных заданий, выставления оценок, тестирования, планирования массовых рассылок. Привела примеры чат-ботов, пояснила различия, преимущества и недостатки разных видов. Под руководством Анны Витальевны присутствующие педагоги ознакомились со списком команд для создания, редактирования и настройки чат-бота. Попробовали создать собственный чат-бот обратной связи, который можно в дальнейшем использовать для онлайн-тестирования учащихся

По третьему вопросу: Слушали Губарь Оксану Михайловну (учитель математики МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.») с мастер-классом «Применение сервисов и инструментов в области искусственного интеллекта для реализации проектной деятельности в школе». Оксана Михайловна в начале своего мастер-класса напомнила о важности проектной деятельности в школе, о тех компетенциях, которые формируются в ходе ее реализации у учащихся, и рассказала о том, как проектная деятельность организована в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.». Оксана Михайловна на примере реализации проекта «Модная старина» показала, как с помощью искусственного интеллекта можно повысить мотивацию к активной познавательной деятельности и создать условия для формирования учебно-познавательной компетенции.

По четвертому вопросу: слушали Филатову Виолетту Викторовну (учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.») с докладом «Использование

образовательных платформ в работе учителя-словесника». Виолетта Викторовна сделала анализ образовательных платформ, основываясь на опыте их применения в своей педагогической деятельности.

По пятому вопросу: слушали Качарину Анжелику Владимировну (учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11») с докладом «Образовательная платформа Российская электронная школа (РЭШ) в деятельности учителя русского языка и литературы». Несмотря на общий критический настрой по отношению к этой системе в среде учителей, нужно признать, что работа на платформе дает свои плюсы. + На сегодняшний день уже снято и опубликовано огромное количество видео-уроков по всем областям школьных знаний. + Все они распределены по предметам и классам. + Каждый урок снабжен определенным количеством дополнительных материалов, краткими конспектами, а так же проверочными и контрольными работами по каждой теме. + Судя по всему разработчики так же планируют встроить в систему комплексы материалов для промежуточного контроля знаний и подготовки к написанию ВПР и ЕГЭ.

По шестому вопросу: выступала Вакарина Марина Алексеевна (учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №17») с докладом «Плюсы и минусы образовательной платформы РЭШ». Сегодня каждый учитель может использовать накопленные здесь материалы для подготовки и проведения своих уроков.

По седьмому вопросу: слушали Смолякову Ларису Степановну (учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»), тема доклада «Из опыта внедрения и применения ресурса ЯКласс в школе. Плюсы и минусы образовательной платформы глазами учителя». ЯКласс помогает учителю оптимизировать свою работу и наладить взаимосвязь со своими учениками, а школьникам улучшить свою успеваемость. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн. заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, что является самым большим задачником в мире. Весь основной функционал сайта доступен с любого устройства и в любое время. Его может использовать и педагог для организации обучения, и школьник для самоподготовки.

По восьмому вопросу: выступала Денисюк Лариса Серафимовна (учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №5») с темой «Платформа ЯКласс в помощь учителю». Материалы сайта можно использовать для урочной работы по учебному плану, для внеурочной индивидуальной работы с учащимися, для работы по подготовке и обеспечению учебного процесса, а также — для мотивационной работы

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об образовательных ресурсах, положительно одобрить опыт использования образовательных платформ и в том числе искусственного интеллекта в педагогической деятельности учителя -словесника.
2. Признать опыт Голос Г.И. по созданию кроссвордов на Online Test Pad с возможностью внедрения разработанных заданий при конструировании урока в технологии смешанного обучения «Перевернутый класс» положительным
3. Признать использование чат-ботов в педагогической деятельности эффективными, продолжить разработку чат-бота для проведения онлайн тестирования. Рекомендовать Кушнаревой А.В. создать видеоинструкцию о настройке чат-бота обратной связи с возможностью и индивидуальной проверки знаний

4. Признать опыт Губарь О.М. в части организации проектной деятельности с помощью искусственного интеллекта как успешный и соответствующий требованиям обновленных ФГОС. Рекомендовать его для практического применения при организации проектной деятельности. Рекомендовать для дальнейшего представления на региональном уровне

Руководитель ГМО учителей русского языка
и литературы

 Т.А. Морозова