

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета руководителей
городских педагогических сообществ
протокол от «___» _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «ЦРО»

Н.А. Ефременко
«_____» _____ 2023г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ¹

городского методического объединения учителей информатики
муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска
за 2022 – 2023 учебный год

Руководитель:

Голос Галина Ивановна,
учитель математики и
информатики
МБОУ «СОШ № 8 имени
Бусыгина М.И.»

¹ Форма отчета разработана на основании:

Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.12.2022г. №Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020г. №Р-174»;

Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 16.07.2021 №1263-мр «О внедрении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»

примерной инструкции по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника (письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19.10.2023г. № 3303 «О направлении примерной инструкции»);

плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2023г.).

Единая городская методическая тема: индивидуализация траектории профессионального роста учителя на основе исследований профессиональных компетенций.

Методическая тема: *развитие и совершенствование организационно-методических моделей, обеспечивающих повышение качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.*

Цель: *формирование системы методической работы с педагогами по развитию профессиональных компетентностей в условиях трансформации образования.*

Задачи (в соответствии с планом работы):

– *продолжить работу по сетевому взаимодействию с региональным ППС по транслированию образовательных практик педагогов; участию в профессиональных конкурсах мастерства; организации и проведению традиционных конкурсов для учащихся на региональном уровне в онлайн режиме;*

– *продолжить работу по сетевому взаимодействию ППС города Усть-Илимска по выявлению, описанию лучших практик работы по формированию функциональной грамотности учащихся;*

– *продолжить работу ГМО по повышению качества образования: внедрять современные инновационные технологии, направленные на повышение качества образовательных услуг;*

– *оказывать методическую поддержку молодым специалистам.*

содержательными ориентирами работы городского методического объединения являлись:

Формулировка содержательных ориентиров основывается на анализе работы ГМО за прошедший период с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Содержательными ориентирами планирования работы в 2022-2023 учебном году являлись:

– внедрение и реализация обновленных ФГОС СОО;

– развитие функциональной грамотности учащихся как средства повышения качества образования через конструирование необходимого учебно-методического обеспечения, соответствующих единой системе оценки качества образования (ЕСОКО);

– сопровождение профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования города Усть-Илимска;

– реализация современных образовательных технологий (в том числе цифровых) в образовательный процесс образовательных учреждений города Усть-Илимска через сетевое взаимодействие с Центром ЭСО.

Сведения о количественном составе городского методического объединения *учителей информатики* (далее - ГМО учителей *информатики*) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Количественный состав членов ГМО учителей информатики в разрезе муниципальных образовательных учреждений

| № п/п | ФИО члена ГМО (полностью) | Должность | Место работы |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Иванова Наталья Валерьевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 11» |
| 2. | Соловьева Юлия Евгеньевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 11» |
| 3. | Самсонова Светлана Владимировна | Учитель информатики и математики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» |
| 4. | Банников Владимир Николаевич | Учитель информатики и физики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» |
| 5. | Медведев Михаил Геннадьевич | Учитель информатики и физики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» |
| 6. | Николенко Наталья Юрьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 2» |
| 7. | Цыцарева Людмила Николаевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» |
| 8. | Калистратова Ольга Валерьевна | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» |
| 9. | Россинская Виктория Викторовна | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. |
| 10. | Лифарь Дарья Сергеевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. |
| 11. | Аман Наталья Михайловна | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 14» |
| 12. | Донченко Сергей Викторович | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 17» |
| 13. | Пушмина Ирина Александровна | Учитель информатики | МАОУ СОШ № 9 |
| 14. | Добрынина Светлана Геннадьевна | Учитель информатики | МАОУ СОШ № 9 |
| 15. | Сироткина Алёна Владимировна | Учитель информатики и математики | МАОУ «Городская гимназия № 1» |
| 16. | Герасимова Александра Александровна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 1» |
| 17. | Зарахович Евгения Владимировна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 5» |
| 18. | Сербаева Надежда Геннадьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» |
| 19. | Тимонина Татьяна Юрьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» |
| 20. | Голос Галина Ивановна | Учитель информатики и математики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» |
| 21. | Кнауэр Любовь Геннадьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 15» |
| 22. | Перловская Оксана Александровна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 15» |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 23. | Медлярская Татьяна Александровна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» |
|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|

В сравнении с 2021-2022 учебным годом незначительно *изменился* состав методического объединения: *один учитель перешел на ставку педагога дополнительного образования (Белов Р.А., СОШ № 5), прибыли учителя Зарахович Е.В. (СОШ № 5), Аман Н.М. (СОШ № 14).*

Распределение членов ГМО по возрасту в 2022-2023 учебном году представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение членов ГМО по возрасту за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года

| | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| Всего человек в составе ГМО | | |
| Из них: | | |
| моложе 25 лет | | |
| от 25 до 29 лет | 1 | 1 |
| 30-34 | 4 | 4 |
| 35-39 | 4 | 3 |
| 40-44 | 7 | 8 |
| 45-49 | 2 | 3 |
| 50-54 | 2 | 2 |
| 55-59 | | |
| 60-64 | 1 | 1 |
| 65 и более | 1 | 1 |

Исходя из данных таблицы 2 можно сделать вывод о возрастном составе ГМО. Средний возраст участников ГМО составляет 40-44 года. Процент педагогов предпенсионного (*старше 55 лет*) возраста невелик и составляет 9%. По-прежнему остается проблема *нехватки педагогических кадров, в том числе и учителей информатики в муниципальном образовании города Усть-Илимск: учителя преподают два предмета (математика и информатика, информатика и физика), у многих нагрузка более 30 часов. На сегодняшний день оптимальным путем решения проблемы старения кадров является активное привлечение педагогов Усть-Илимского техникума лесопромышленных технологий и сферы услуг, что и наблюдается в данном учебном году: в состав ГМО вошли двое молодых специалиста.*

Предложения к перспективному планированию работы ГМО на 2023-2024 учебный год:

– *включить в план работы ГМО на 2023-2024 учебный год мероприятия по оказанию методической поддержки молодым специалистам;*

– *продолжить работу по привлечению молодых специалистов к мероприятиям по созданию положительного имиджа профессии Учитель через транслирование педагогами положительного опыта участия в профессиональных конкурсах профмастерства.*

В таблице 3 представлен персонифицированный состав членов ГМО по квалификационным категориям:

Таблица 3

Распределение членов ГМО по квалификационным категориям

| № п/п | ФИО члена ГМО (полностью) | Должность | Место работы | Категория | Дата получения |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|--|---------------------|----------------|
| 1. | Иванова Наталья Валерьевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 11» | высшая | 2019 |
| 2. | Соловьева Юлия Евгеньевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 11» | высшая | 2020 |
| 3. | Самсонова Светлана Владимировна | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | высшая | 2018 |
| 4. | Банников Владимир Николаевич | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | соответствие | 2021 |
| 5. | Медведев Михаил Геннадьевич | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | высшая | 2021 |
| 6. | Николенко Наталья Юрьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 2» | первая | 2019 |
| 7. | Цыцарева Людмила Николаевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | соответствие | |
| 8. | Калистратова Ольга Валерьевна | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | первая | 2020 |
| 9. | Россинская Виктория Викторовна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | первая | 2021 |
| 10. | Лифарь Дарья Сергеевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | соответствие | 2021 |
| 11. | Аман Наталья Михайловна | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 14» | высшая ² | 2022 |
| 12. | Донченко Сергей Викторович | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 17» | высшая | 2021 |
| 13. | Пушмина Ирина Александровна | Учитель информатики | МАОУ СОШ № 9 | высшая | 2022 |
| 14. | Добрынина Светлана Геннадьевна | Учитель информатики | МАОУ СОШ № 9 | первая | 2020 |
| 15. | Сироткина Алёна Владимировна | Учитель информатики и | МАОУ «Городская гимназия № 1» | первая | 2019 |

² Зеленым цветом отмечено повышение КК, желтым – подтверждение КК

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|------|
| | | математики | | | |
| 16. | Герасимова Александра Александровна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 1» | соответствие | |
| 17. | Зарахович Евгения Владимировна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 5» | соответствие | |
| 18. | Сербаева Надежда Геннадьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | соответствие | |
| 19. | Тимонина Татьяна Юрьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | первая | 2023 |
| 20. | Голос Галина Ивановна | Учитель информатики и математики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | высшая | 2020 |
| 21. | Кнауэр Любовь Геннадьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 15» | высшая | 2021 |
| 22. | Перловская Оксана Александровна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 15» | высшая | 2023 |
| 23. | Медлярская Татьяна Александровна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | высшая | 2023 |

В таблице 4 представлено количественное соотношение уровня квалификации членов ГМО в сравнении последних двух учебных лет.

Таблица 4

Количественное распределение членов ГМО по квалификационным категориям за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Всего человек в составе ГМО | | |
| Из них: | | |
| Кол-во человек без квалификационной категории | 4 | 6 |
| Кол-во человек с первой квалификационной категорией | 7 | 6 |
| Кол-во человек с высшей квалификационной категорией | 11 | 11 |

В 2022-2023 учебном году в состав ГМО учителей информатики вошло:

- 48% педагогов с высшей квалификационной категорией;
- 26% педагогов с первой квалификационной категорией.

Из таблицы 4 можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году 2 члена ГМО (9%) **подтвердили** свой уровень квалификационной категории, двое – **повысили** (9%), что свидетельствует о **повышении** уровня квалификации в целом, 26 % (6 человек) без категории, из них –

2 молодых специалистов. Для данной категории педагогов следует продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, оказывать методическую поддержку молодым специалистам.

Рассмотрим также количественный состав членов ГМО по уровню образования. В таблице 5 представлены персонифицированные данные членов ГМО по уровню образования.

Таблица 5

Распределение членов ГМО по уровню образования СП(П) – среднеспециальное, ВП(П) – высшее педагогическое

| № п/п | ФИО | Должность | Место работы | Образование | | | |
|-------|---------------------------------|---------------------|--|------------------------|---------------------|--|--|
| | | | | Дата получения диплома | Уровень образования | Наименование образовательного учреждения | Специальность |
| 1. | Иванова Наталья Валерьевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 11» | 1999 | ВП(П) | Братский Индустриальный Институт | Специальность: математика Квалификация: учитель математики, учитель информатики |
| 2. | Соловьева Юлия Евгеньевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 11» | 1999 | ВП(П) | Иркутский государственный педагогический университет | Специальность: математика Квалификация: учитель математики, учитель информатики |
| 3. | Самсонова Светлана Владимировна | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 2009 | ВП(П) | Иркутский государственный педагогический университет | специальность учитель информатики с доп. спец математика |
| 4. | Банников Владимир Николаевич | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 2012 | ВП(П) | Восточно-Сибирская государственная академия, г.Иркутск | Специальность физика, информатика Квалификация учитель физики и информатики |
| 5. | Медведев Михаил Геннадьевич | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 2015 | ВП(П) | Дальневосточный Федеральный университет | Специальность физика, информатика Квалификация учитель физики и информатики |
| 6. | Николенко Наталья Юрьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ №2» | 19.06.2000 | ВП(П) | Иркутский государственный педагогический университет | Специальность: математика Квалификация: учитель математики, учитель информатики |
| 7. | Цыцарева Людмила | Учитель | МАОУ «СОШ № 13 им. | 1976 | СП | Фрунзенский | гидротехник |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------|--|---|
| | Николаевна | информатики | М.К. Янгеля» | | | государственный политехнический техникум | |
| 8. | Калистратова Валерьевна | Ольга | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 2008 | ВП(П) | ИГПУ специальность учитель информатики с доп. спец математика |
| 9. | Россинская Викторина | Викторина | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 2003 | ВП(П) | филиал Иркутского государственного педагогического университета в г. Усть-Илимске Специальность: математика Квалификация: учитель математики, учитель информатики |
| 10. | Лифарь Дарья Сергеевна | | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 30.06.2015 | ВП(П) | ФГБОУ ВПО «ИГУ» г. Иркутск Специальность: профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии) |
| 11. | Аман Михайловна | Наталья | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 14» | 19.06.2002 | ВП(П) | Красноярский государственный технический университет Специальность: прикладная математика Квалификация: математик-инженер Переподготовка: учитель математики и информатики |
| 12. | Донченко Викторovich | Сергей | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 17» | 2004 | ВП(П) | «Иркутский государственный педагогический университет» филиал Иркутского государственного педагогического университета в г. Усть-Илимске Специальность: математика Квалификация: учитель математики и информатики |
| 13. | Пушмина Александровна | Ирина | Учитель информатики | МАОУ СОШ № 9 | 08.07.1997 | ВП(П) | Иркутский государственный педагогический университет учитель математики и информатики |
| 14. | Добрынина Геннадьевна | Светлана | Учитель информатики | МАОУ СОШ № 9 | 09.07.1993 | ВП(П) | Иркутский государственный педагогический институт учитель математики и информатики |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|------------|---|---------------------------------------|--------------|-------|--|---|
| 15. | Сироткина Владимировна | Алёна | Учитель информатики и математики | МАОУ «Городская гимназия № 1» | 2005 | ВП(П) | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования “Иркутский государственный педагогический университет” | квалификация: учитель математики и информатики по специальности “Математика” |
| 16. | Герасимова Александровна | Александра | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 1» | 2019 2020 | СП(П) | байкальский государственный университет | техник по информационным системам переподготовка на учителя информатики |
| 17. | Зарахович Владимировна | Евгения | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 5» | 2004 | ВП(П) | Иркутский государственный педагогический университет | Специальность: математика Квалификация: учитель математики, учитель информатики |
| 18. | Сербаева Геннадьевна | Надежда | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 1981 | ВП(П) | Иркутский государственный университет им. Жданова А. | Учитель математики с дополнительной специальностью учитель информатики |
| 19. | Тимонина Юрьевна | Татьяна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 2001 | ВП(П) | Иркутский государственный педагогический университет | Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и информатики. |
| 20. | Голос Галина Ивановна | | Учитель информатики и математики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 2000 | ВП(П) | Братский государственный технический университет | Учитель математики с дополнительной специальностью учитель информатики |
| 21. | Кнауэр Геннадьевна | Любовь | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 15» | 03.09.2019 | ВП(П) | высшее, диплом профессиональной переподготовки №0092256, регистрационный № 215, АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», | Педагогическое образование. Преподавание предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС», 254 ч |
| 22. | Перловская Александровна | Оксана | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 15» | 2006 | ВП(П) | Красноярский государственный технический | Прикладная информатика в психологии. |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------|-------|--|--|
| | | | | | | университет | Переподготовка на учителя информатики |
| 23. | Медлярская Татьяна Александровна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 2003 | ВП(П) | Иркутский государственный педагогический университет | Учитель математики с дополнительной специальностью учитель информатики |

Из данных таблицы 5 можно сделать обобщенные выводы о количественном распределении членов ГМО по уровню образования:

21 педагог с высшим педагогическим образованием;

1 педагог со средним профессиональным педагогическим образованием;

1 педагог со средним профессиональным техническим образованием.

96% педагогических работников, входящих в состав методического объединения, имеют профессиональное образование по профилю.

В таблице 6 представлено количественное соотношение членов ГМО по уровням образования в сравнении последних двух учебных лет.

Таблица 6

Количественное распределение членов ГМО по уровню образования в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Всего человек | | |
| Из них: | | |
| кол-во человек с высшим профессиональным образованием | | |
| кол-во человек с высшим педагогическим образованием | 20 | 21 |
| кол-во человек со средним образованием | 1 | 1 |
| кол-во человек со средним педагогическим образованием | 1 | 1 |

Из данных таблиц 3-6 можно сделать вывод, что члены городского методического объединения являются высококвалифицированными специалистами в своей области и компетентны выполнять основные функции ГМО.

Еще одним немаловажным показателем является стаж педагогов. В таблице 7 представлены данные о количественном распределении по стажу работы.

Таблица 7

Распределение членов ГМО по стажу работы

| № | ФИО члена ГМО (полностью) | Должность | Место работы | Общий | Педагогический |
|---|---------------------------|-----------|--------------|-------|----------------|
|---|---------------------------|-----------|--------------|-------|----------------|

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|--|----|----|
| п/п | | | | | |
| 1. | Иванова Наталья Валерьевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 11» | 24 | 24 |
| 2. | Соловьева Юлия Евгеньевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 11» | 18 | 10 |
| 3. | Самсонова Светлана Владимировна | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 11 | 11 |
| 4. | Банников Владимир Николаевич | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 15 | 10 |
| 5. | Медведев Михаил Геннадьевич | Учитель информатики | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 8 | 8 |
| 6. | Николенко Наталья Юрьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 2» | 21 | 18 |
| 7. | Цыцарева Людмила Николаевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 49 | 29 |
| 8. | Калистратова Ольга Валерьевна | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 15 | 15 |
| 9. | Россинская Виктория Викторовна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 19 | 18 |
| 10. | Лифарь Дарья Сергеевна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 7 | 7 |
| 11. | Аман Наталья Михайловна | Учитель информатики и математики | МАОУ «СОШ № 14» | 20 | 14 |
| 12. | Донченко Сергей Викторович | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 17» | 19 | 18 |
| 13. | Пушмина Ирина Александровна | Учитель информатики | МАОУ СОШ № 9 | 26 | 26 |
| 14. | Добрынина Светлана Геннадьевна | Учитель информатики | МАОУ СОШ № 9 | 29 | 29 |
| 15. | Сироткина Алёна Владимировна | Учитель информатики и математики | МАОУ «Городская гимназия № 1» | 18 | 17 |
| 16. | Герасимова Александра Александровна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 1» | 4 | 3 |
| 17. | Зарахович Евгения Владимировна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 5» | 17 | 4 |
| 18. | Сербяева Надежда Геннадьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 40 | 34 |
| 19. | Тимонина Татьяна Юрьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 22 | 21 |
| 20. | Голос Галина Ивановна | Учитель информатики и математики | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 23 | 20 |
| 21. | Кнауэр Любовь Геннадьевна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 15» | 22 | 22 |
| 22. | Перловская Оксана Александровна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 15» | 23 | 18 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----|---|
| 23. | Медлярская Татьяна Александровна | Учитель информатики | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 24 | 9 |
|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----|---|

Рассмотрим количественное распределение членов ГМО по стажу работы в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет (Таблица 8).

Таблица 8

Количественное распределение членов ГМО по стажу работы в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет

| | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего человек | | |
| Из них имеют: | | |
| стаж до 3 лет | 1 | |
| стаж от 3 до 5 лет | | 2 |
| стаж от 5 до 10 лет | 3 | 3 |
| стаж от 10 до 15 лет | 5 | 4 |
| стаж от 15 до 20 лет | 7 | 7 |
| стаж более 20 лет | 6 | 7 |

По данным таблиц 7 и 8 можно сделать следующие выводы:

- *средний педагогический стаж членов ГМО составляет 16 лет и не изменился в сравнении с прошлым годом; 30% (7 педагогов) имеют педагогический стаж более 20 лет, кроме того в составе ГМО работают 2 педагога (9%) со стажем более 40 лет;*
- *в составе ГМО отсутствуют педагоги со стажем (педагогическим) менее 3 лет, однако в коллектив пришли работать двое молодых специалистов (стаж работы в школе 1 год, до этого место работы Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг).*

На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод о том, что состав ГМО стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах деятельности, в том числе результатах ВсОШ, ГИА.

Успешность деятельности объединения зависит от профессиональной компетентности всех членов. Педагогами ГМО за учебный год пройдено в общем количестве 40 курсов повышения квалификации.

Согласно данным автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ» определяется 36 направлений курсовой подготовки. Количественное распределение педагогов по основным направлениям курсовой подготовки представлены в таблице 8.

Таблица 8

Количественное распределение педагогов по основным направлениям курсовой подготовки в разрезе 2021-2022 и 2022-2023 учебных лет

| № п/п | Направление курсовой подготовки | Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году | Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году |
|-------|--|---|---|
| 1. | Воспитательная работа | 1 | |
| 2. | Инновационная деятельность | | 1 |
| 3. | Информационная безопасность | 2 | 2 |
| 4. | Менеджмент в образовании | 2 | |
| 5. | Наставничество | 3 | |
| 6. | Обновленные ФГОС, ФОП | 6 | 5 |
| 7. | Оказание первой помощи | 4 | 1 |
| 8. | Педагогические технологии | | 2 |
| 9. | Предметная направленность | 7 | 8 |
| 10. | Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1 | |
| 11. | Профилактика девиантного поведения | | 1 |
| 12. | Профилактика суицидального поведения | | 4 |
| 13. | ФГОС ОВЗ | 1 | 5 |
| 14. | Финансовая грамотность | 1 | |
| 15. | Формирование и оценка планируемых результатов в учебной деятельности | 1 | |
| 16. | Формы и методы работы со слабоуспевающими, немотивированными к обучению обучающимися | 1 | |
| 17. | Функциональная грамотность | | 1 |
| 18. | Цифровизация | | 1 |
| 19. | Основы здорового питания для школьников | 3 | 1 |
| 39. | Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности | 1 | 1 |
| 40. | Эффективные методы и приемы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) | | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | по информатике и ИКТ с учётом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО | | |
| 41. | Быстрый старт в искусственный интеллект | | 4 |
| 42. | Коррекционная педагогика и особенности воспитания и образования детей с ОВЗ | | 1 |
| 43. | Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования | | 1 |
| 44. | Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования». | 1 | |

Из данных таблицы 8 можно сделать вывод, что обновились популярные направления подготовки в 2022-2023 учебном году. Ими стали: быстрый старт в искусственный интеллект (получено 4 удостоверения), ФГОС ОВЗ (получено 5 удостоверений), а также профилактика суицидального поведения (получено 4 удостоверения). По-прежнему актуальны курсы предметной направленности, курсы по обновленным ФГОС, ФОП. Выбор направлений для прохождения курсов повышения квалификации обусловлен индивидуальной траекторией членов городского методического объединения.

В сравнении 2021-2022 учебном годом повысилось количество пройденных курсов повышения квалификации (на 14%).

Исходя из выше описанного можно определить следующие управленческие решения:

- рекомендовать членам ГМО рассмотреть возможность повышения уровня квалификации в соответствии со своими профессиональными дефицитами;
- рассмотреть возможность проведения внутренней диагностики профессиональных дефицитов региональной системы АИС «ИОМ-ОФИС».

Работа по содержательным ориентирам проходила через мероприятия проводимые в рамках работы ГМО в 2022-2023 учебном году. Все мероприятия можно разделить по основным направлениям:

- организационные мероприятия;
- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- организационно-педагогическая деятельность;
- сетевое взаимодействие.

В таблице 9 представлены мероприятия, участниками и инициаторами которых стали педагогические работники ГМО учителей информатики.

Таблица 9

| № п/п | Наименование мероприятия ³ | Сроки, место проведения | Уровень мероприятия, организатор | Результат приказы на проведение и итоги /справка о результате проведения/ аналитический отчет/ утвержденные положения/планы/ протоколы заседаний/ методические материалы представленные на утверждение указываем ссылки на документы | Охват (количество участников по категориям субъектов образовательного процесса <i>например учеников 9 класса – 52; педагогических работников своего ГМО -; родителей; учителей др педагогических сообществ или учителей мун образ учр.....</i>) | Участие других профессиональных сообществ в рамках сетевого взаимодействия / или других ведомств например музеев, др учреждения дополнительного образования или др организации мчс, мвд и др |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Организационные мероприятия, экспертная деятельность | | | | | | |
| 1. | Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (разработка заданий, формирование экспертных комиссий). Апробация участия в олимпиаде по информатике на платформе «Сириус». | октябрь 2022 23.11. 2022 | Школьный этап Муниципальный этап | Приказ 20.12.2022 № 978 | Всего приняли участие – 27 учащихся Состав экспертной комиссии – 6 человек | Образовательный центр поддержки одарённых детей в России Сириус |
| 2. | Работа в составе муниципальных и региональных предметно-методических комиссий конкурсных | | | | | |

³ согласно плану работы ГМО

| | | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------|---------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| | мероприятий: III региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов (в рамках недели ИБ) | 27.10.2022 | Региональный | Приказ 22.12.2022 № 1026 | 6 экспертов | ППС информатиков Иркутской области |
| 3. | Дистанционная олимпиада по ИКТ | 17.02.2023 | Муниципальный | Приказ 06.04.2023 № 403 | 9 экспертов | |
| 4. | Региональная дистанционная (онлайн) олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Иркутской области; | 28.03.2023 | Региональный | Приказ 07.06.23 № 637 | 5 экспертов | ППС информатиков Иркутской области |
| 5. | Дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС-23» | 28.11.22-30.12.22 | Муниципальный | Приказ 03.02.2023 №012 | 2 эксперта | |
| 6. | Фестиваль практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях | Апрель | Муниципальный | Приказ №42 от 15.04.2023 | 2 эксперта | |
| 7. | Муниципальные педагогические чтения «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» | Март | Муниципальный | Приказ 12.03.23 № 28 | 2 участника 1 эксперт 5 слушателей | |
| Аналитическая деятельность | | | | | | |
| 8. | Анализ результатов ГИА 22 (КЕГЭ -2022, ОГЭ) | Сентябрь | Муниципальный | Протокол № 1 от 6.09.22 заседания ГМО | 82 участника КЕГЭ, максимальный балл 95, средний | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------|---------------|--|---|--|
| | | | | | балл 62,3 | |
| 9. | Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ | Декабрь | Муниципальный | Протокол № 2 от 15.12.22 заседания ГМО | Количество победителей и призеров/общее количество 7 классы – 2/6 (33%), макс балл 180 8 классы – 2/7 (29%), макс балл 200 9 классы – 1/3 (33%), макс балл 180 10 классы 3/3 (100%), макс балл 330 11 классы - 4/8 (50%), макс балл 420 Всего приняли участие – 27 чел., победители и призеры – 12 <i>Результативность – 44%</i> | |
| 10. | Анализ работы ГМО по реализации обновленных ФГОС в работе учителя-предметника: первые результаты | Май | Муниципальный | Протокол № 4 от 18.05.23 заседания ГМО | 2 докладчика, все члены ГМО | |
| 11. | Анализ работы ГМО учителей в 2022-2023 | Май | Муниципальный | Протокол № 4 от 18.05.23 заседания ГМО | Все члены ГМО | |
| Информационная деятельность | | | | | | |
| 12. | Обзор методических материалов электронных и периодических изданий. | В течение года | Муниципальный | План работы ГМО учителей информатики | Все члены ГМО | Центр электронного и смешанного обучения г. Усть-Илимска |
| 13. | Обзор в сети Интернет информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогическим технологиям. | В течение года | Муниципальный | План работы ГМО учителей информатики | Все члены ГМО | |
| Организационно-методическая деятельность | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------|---------------|--|---|--|
| 14. | Участие в Неделе молодого педагога. | Апрель | Муниципальный | Приказ 21.04.2023 №45 | 2 экспертов-наставников | |
| 15. | Круглый стол «Современные ИТ-компетенции педагога: Искусственный Интеллект. Цифровая трансформация образования». | Январь | Муниципальный | Протокол № 3 от 13.01.23 заседания ГМО | 2 докладчиков, все члены ГМО | Центр электронного и смешанного обучения г. Усть-Илимска |
| 16. | Семинар «Профессиональные компетенции учителя: программирование в Scratch как пропедевтика пропедевтика понятия алгоритма, залог успешного формирования навыков алгоритмизации и программирования». | Декабрь | Муниципальный | Протокол № 2 от 15.12.22 заседания ГМО | 2 докладчиков, все члены ГМО | |
| 17. | Муниципальный онлайн-семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» (представление опыта) | 26.04.23 | Муниципальный | Сертификат | 2 докладчика, все члены ГМО | Сетевое взаимодействие ГПС |
| Организационно-педагогическая деятельность с учащимися | | | | | | |
| 18. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | 23.11. 2022 | Муниципальный | Протоколы олимпиады, приказ 20.12.2022 № 978 | Всего приняли участие – 27 чел., победители и призеры – 12 <i>школ 9, 11, 12, 17, Гимназия №1, НОК</i> <i>Результативность – 44%</i> | |
| 19. | III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов (в | 27.10.22 | Региональный | Приказ 22.12.2022 № 1026 | Всего 786 участников из 130 ОУ Иркутской области; 15 команд победителей и призеров | ППС информатиков Иркутской области |

| | | | | | | |
|------------------------|--|-----------------|---------------|------------------------------|---|------------------------------------|
| | рамках недели ИБ) | | | | | |
| 20. | Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов | 17.02.2023 | Муниципальный | Приказ 06.04.2023 № 403 | Всего 84 участника; 40 победителей и призеров | |
| 21. | III Региональная онлайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-7 классов | 28.03.23 | Региональный | Приказ 07.06.23 № 637 | Всего 56 участников ОО Иркутской области; 6 команд победителей и призеров и 5 победителей и призеров в номинации «Домашнее задание» | ППС информатиков Иркутской области |
| Сетевое взаимодействие | | | | | | |
| 1. | Проведение профориентационного мероприятия городского уровня «Куборо – думай креативно!» в рамках всероссийского проекта «Классные встречи». | 2 ноября 2022 г | Муниципальный | Приказ №329 от 31.10.2022 г. | > 40 | МАОУ ДО ЦДТ |
| 2. | Проведение мастер-класса в рамках профориентационного мероприятия городского уровня «Куборо – думай креативно!» всероссийского проекта «Классные встречи». | 2 ноября 2022 г | Муниципальный | Приказ №329 от 31.10.2022 | > 40 | МАОУ ДО ЦДТ |
| 3. | Муниципальная выставка «Изобретатели ТРИЗ» для учащихся 3-11 классов. | 16.11.2022 | Муниципальный | Приказ 20.12.2022 № 976 | Всего 5 участников: 3 победителя, 1 призер 1 участник; 1 эксперт | МАОУ ДО ЦДТ |
| 4. | Муниципальная НПК для 9-11 классов | 16.02.23 | Муниципальный | Приказ 02.03.23 № 236 | Всего 7 участников, 3 победителя; 3 эксперта | МАОУ ДО ЦДТ |
| 5. | Муниципальная НПК для | 28.03.23 | Муниципальный | Приказ 06.04.23 № 401 | 2 эксперта | МАОУ ДО ЦДТ |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|-------------------|--|--|---|
| | 5-8 классов | | ый | | | |
| 6. | Муниципальный конкурс творческих проектов «Точка роста» | 15.12.22 | Муниципальный | Приказ 21.02.23 № 188 | Всего 2 участника: победитель и призер | МАОУ ДО ЦДТ |
| 7. | Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов» | 24.10.22-05.12.22 | Муниципальный | Приказ 24.11.22 № 881 | 6 победителей | МАОУ ДО ЦДТ |
| 8. | Муниципальная метапредметная игра «Научный калейдоскоп» | 28.01.23 | Муниципальный | Приказ 02.03.23 № 123 | Всего 4 участника: 2 победители, 2 призера | ГПС учителей физики, химии, биологии, математики |
| 9. | Региональный этап Соревнований молодых ученых «V Региональная научно-практическая конференция «Потенциал XXI века – Шаг в будущее», г. Братск | 2.12.22 | Региональный этап | | Учеников 2 (победитель и участник) | Сетевой Координационный центр по Приангарью |
| 10. | Региональный конкурс инфобаннеров научно-технической направленности «Modern Tech» | Ноябрь | Региональный | Приказ 08.12.22 № 135 П | Всего 2 участников, 1 победитель | ГАУДПО Иркутской области Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования |
| 11. | Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики | 13.01.2023 | Муниципальный | Протокол № 3 от 13.01.2023 | 2 докладчика, все члены ГМО | Центр электронного и смешанного обучения г. Усть-Илимска |
| 12. | Интерактивная площадка «Проектирование модели урока цифровой эпохи» | 21.03.23-24.03.23 | Муниципальный | Приказ Комитета образования от 07.04.2022г. №406 | 2 докладчика, эксперта | Центр электронного и смешанного обучения г. Усть-Илимска |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------|---------------|-------------------------|--|---|
| 13. | Семинар «Информатика в обновленном ФГОС ООО: ключевые изменения, возможности, первые результаты» | 26.04.23 | Муниципальный | Сертификаты, приказ № | 2 докладчиков, все члены ГМО | Участие в мероприятиях городских педагогических сообществ в рамках сетевого взаимодействия |
| 14. | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» | 14.12.22-19.01.23 | Муниципальный | Приказ 19.01.23 № 07 | 2 лауреата муниципального этапа, 2 участника регионального этапа | Институт развития образования Иркутской области Центр непрерывного повышения профессионального мастерства |
| 15. | Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в смешанном обучении» | 14.03.22-28.10.22 | Региональный | Приказ 31.10.22 № 93 | 1 эксперт | Институт развития образования Иркутской области Центр цифровой трансформации при поддержке Центра смешанного обучения (Москва). |
| 16. | Сетевое взаимодействие с региональным ППС учителей информатики | В течение года | Региональный | Благодарственные письма | Все члены ГМО, 4 человека | Региональное ППС при поддержке Института развития образования Иркутской области Центр непрерывного повышения профессионального мастерства |

В 2022-2023 учебном году было организовано и проведено 21 мероприятие по всем направлениям деятельности, заявленным в плане работы ГМО в качестве докладчиков, экспертов, наставников, победителей и призеров конкурсов профмастерства; приняли участие в 16 мероприятиях муниципального и регионального уровня сетевого взаимодействия – с Центром ЭСО, продолжили работу по реализации сетевого взаимодействия с городским педагогическим сообществом (ГПС), региональным ППС, четверо членов ГМО учителей информатики отмечены благодарственными письмами ГАУДПО Иркутской области Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования за активное участие.

С целью определения уровня методической активности собраны и обобщены результаты участия членов городского методического сообщества по мероприятиям и представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сведения об участии членов ГМО в мероприятиях⁴
Перечень мероприятий (копируем и вставляем)

1. Заседания ГМО учителей информатики (4 заседания).
 2. Школьный этап ВсОШ.
 3. Муниципальный этап ВсОШ.
 4. Участие в муниципальном дистанционном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС - 23».
 5. Круглый стол «Современные IT-компетенции педагога: Искусственный Интеллект. Цифровая трансформация образования».
 6. Семинар «Профессиональные компетенции учителя: программирование в Scratch как пропедевтика понятия алгоритма, залог успешного формирования навыков алгоритмизации и программирования».
 7. Участие в Неделе молодого педагога.
 8. Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики «Учить индивидуально в массовой школе».
 9. Участие в муниципальных педагогических чтениях «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике».
 10. Фестиваль практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях.
 11. Участие в муниципальных онлайн-семинарах сетевого взаимодействия ГПС.
 12. Участие в региональных заседаниях ППО ИО по вопросам дальнейшего сетевого взаимодействия участников ППО.
 13. III Городской Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов (в рамках недели ИБ).
 14. Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов.
 15. III Региональная он-лайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-6 классов.
- Сетевое взаимодействие
1. Муниципальная метапредметная игра «Научный калейдоскоп».
 2. Интерактивная площадка «Проектирование модели урока цифровой эпохи» <https://есо.уйцро.рф/>
 3. Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в смешанном обучении»
 4. Экспертиза конкурсных материалов регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году и др.

| № п/п | ФИО участника | Наименование ОУ | Наименование мероприятия (на каждое мероприятие отдельная строка) | Статус участия (докладчик, эксперт, руководитель) | Результат участия (победитель, участник, лауреат) | Примечание |
|-------|---------------|-----------------|---|---|---|------------|
|-------|---------------|-----------------|---|---|---|------------|

⁴ перечень мероприятий согласно плану работы ГМО

| | | | <i>ТОЛЬКО МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА ГМО</i> | обучающегося и др.) | | |
|----|----------------------------------|-----------------|--|---|---|--|
| 1. | Иванова Наталья Валерьевна | МАОУ «СОШ № 11» | Муниципальный этап ВсОШ Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики «Учить индивидуально в массовой школе» III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов Городская викторина "Безопасность в Интернет", 19.01.2023 Аттестация педагогических работников, Фестиваль практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях; II региональный конкурс Методическое продвижение. | Эксперт, руководитель призеров: 2 и 3 место Участник Руководитель команды-участницы Разработчик, эксперт, руководитель победителя, призеров Руководитель команды победителей экспертиза экспертиза участие | Приказ 978 от 20.12.2022 Протокол № 3 от 13.01.2023 Приказ № 1046 от 28.12.2022 Приказ № 403 от 06.04.2023 Приказ № 057 от 23.01.2023 Распоряжение МО Иркутской области № 53-1414-мр от 5.12.2022г приказ №42 от 15.04.2023 №02-55-22/23 от 09.01.23 | |
| 2. | Соловьева Юлия | МАОУ «СОШ № 11» | Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики | Докладчик | Протокол №3 от 13.01.23 | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| | Евгеньевна | | <p>«Учить индивидуально в массовой школе» Интерактивная площадка «Проектирование модели урока цифровой эпохи» III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> <p>II региональный конкурс Методическое продвижение.</p> | <p>Разработчик, эксперт</p> <p>Руководитель команды-участницы</p> <p>Разработчик, эксперт, руководитель победителя, призеров</p> <p>участие</p> | <p>Приказ Комитета образования от 07.04.2022г. № 406 Приказ № 1046 от 28.12.2022 Приказ № 403 от 06.04.2023 №02-55-22/23 от 09.01.23</p> | <p>https://есо.уйцпро.рф/</p> |
| 3. | Самсонова Светлана Владимировна | <p>МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»</p> | <p>Муниципальный этап ВСОШ</p> <p>Семинар «Профессиональные компетенции учителя: программирование в Scratch как пропедевтика пропедевтика понятия алгоритма, залог успешного формирования навыков алгоритмизации и программирования».</p> <p>Участие в муниципальных педагогических чтениях «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»</p> <p>Участие в Неделе молодого педагога.</p> <p>III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов</p> | <p>Руководитель победителя Докладчик</p> <p>Докладчик</p> <p>Наставник</p> <p>Разработчик, эксперт</p> | <p>Приказ 20.12.2022 № 978 Протокол №2</p> <p>Приказ № 28 от 12.03.23</p> <p>Приказ № 21.04.2023 №45 Приказ № 1046 от 28.12.2022</p> | <p>Рекомендация обобщить опыт на региональном уровне</p> |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | <p>Мастер-класс «Цифровые образовательные инструменты в работе учителя»</p> <p>Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> <p>III Региональная он-лайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-7 классов</p> <p>Экспертиза конкурсных материалов регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году</p> <p>Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для школьников основной школы 5-8 класс</p> <p>II Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья»</p> | <p>Докладчик</p> <p>Разработчик, эксперт, руководитель победителя, призеров</p> <p>Разработчик, эксперт</p> <p>Эксперт</p> <p>Эксперт</p> <p>руководитель победителя</p> | <p>Приказ от 21.04.2023 №45</p> <p>Приказ № 403 от 06.04.2023</p> <p>Приказ № 637 от 07.06.2023</p> <p>Распоряжение Министерства Образования Иркутской области</p> <p>Приказ № 330 от 22.03.2023</p> <p>Приглашение в Москву 15 сентября</p> | |
| 4. | Банников Владимир Николаевич | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов | Разработчик, эксперт, руководитель призеров | Приказ № 403 от 06.04.2023 | |
| 5. | Медведев Михаил Геннадьевич | МАОУ «Экспериментальный лицей имени | Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 | Разработчик, эксперт, руководитель призеров | Приказ № 403 от 06.04.2023 | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------|---|--|---|--|
| | | Батербиева М.М.» | классов | | | |
| 6. | Николенко Наталья Юрьевна | | Муниципальный этап ВсОШ Семинар «Профессиональные компетенции учителя: программирование в Scratch как пропедевтика пропедевтика понятия алгоритма, залог успешного формирования навыков алгоритмизации и программирования». Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики «Учить индивидуально в массовой школе». III Региональная он-лайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-6 классов. Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов. II региональный конкурс Методическое продвижение. XXI региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!» | Эксперт Докладчик Участник Разработчик, эксперт, руководитель команды-призера Руководитель участников Команда победителей Руководитель призера | Приказ 20.12.2022 № 978 Протокол №2 от 15.12.2022 г. Протокол № 3 от 13.01.2023 Приказ № 637 от 07.06.2023 Приказ № 403 от 06.04.2023 Распоряжение Мин. обр. Ирк. обл. №55-1532-мр от 17.10.2022 Диплом 3 степени | |
| | | МБОУ «СОШ №2» | | | | |
| 7. | Цыцарева Людмила Николаевна | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным | Руководитель команды-участницы Руководитель победителя, призеров | Приказ № 1046 от 28.12.2022 Приказ № 403 от 06.04.2023 | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | | технологиям для учащихся 5-11 классов | | | |
| 8. | Калистратова Ольга Валерьевна | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | <p>III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов</p> <p>Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> <p>III Региональная он-лайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-6 классов</p> | <p>Руководитель команды-участницы</p> <p>Разработчик, эксперт, руководитель участника</p> <p>Руководитель команды-участницы</p> | <p>Приказ № 1046 от 28.12.2022</p> <p>Приказ № 403 от 06.04.2023</p> <p>Приказ № 637 от 07.06.2023</p> | |
| 9. | Россинская Виктория Викторовна | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | <p>Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики «Учить индивидуально в массовой школе»</p> <p>III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ</p> <p>Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> | <p>Участник</p> <p>Руководитель команды-участницы</p> <p>Руководитель победителя</p> <p>Руководитель победителя, призеров</p> | <p>Протокол № 3 от 13.01.23</p> <p>Приказ № 1046 от 28.12.2022</p> <p>Приказ 20.12.2022 № 978</p> <p>Приказ № 403 от 06.04.2023</p> | |
| 10. | Лифарь Дарья Сергеевна | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | <p>III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов</p> <p>Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> <p>III Региональная он-лайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-6 классов</p> | <p>Руководитель команды-участницы</p> <p>Руководитель победителя, призеров</p> <p>Руководитель команды-участницы</p> | <p>Приказ № 1046 от 28.12.2022</p> <p>Приказ № 403 от 06.04.2023</p> <p>Приказ № 637 от 07.06.2023</p> | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------|---|--|---|--|
| 11. | Аман Наталья Михайловна | МАОУ «СОШ № 14» | <p>III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов</p> <p>Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> | <p>Руководитель команды-участницы</p> <p>Руководитель победителя</p> | <p>Приказ № 1046 от 28.12.2022</p> <p>Приказ № 403 от 06.04.2023</p> | |
| 12. | Донченко Сергей Викторович | МБОУ «СОШ № 17» | <p>Муниципальный этап ВсОШ</p> <p>III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов</p> <p>Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> | <p>Эксперт, руководитель призера</p> <p>Разработчик, эксперт, руководитель команды-победителя</p> <p>Разработчик, эксперт, руководитель победителя, призеров</p> | <p>Приказ 20.12.2022 № 978</p> <p>Приказ № 1046 от 28.12.2022</p> <p>Приказ № 403 от 06.04.2023</p> | |
| 13. | Пушмина Ирина Александровна | МАОУ СОШ № 9 | <p>III Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов</p> <p>Муниципальный этап ВсОШ</p> <p>Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> <p>Городской образовательный форум: Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей функциональную грамотность. «Неделя финансовой грамотности» (Городской образовательный форум. Презентация лучших практик, вошедших в региональный реестр в</p> | <p>Руководитель команды-участницы</p> <p>Руководитель призера</p> <p>Руководитель участников</p> <p>докладчик</p> | <p>Приказ № 1046 от 28.12.2022</p> <p>Приказ 20.12.2022 № 978</p> <p>Приказ № 403 от 06.04.2023</p> <p>Приказ УО № 337 от 23.03.2023)</p> | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|--|---|---|---|
| | | | 2022 г. Приказ УО № 172 от 16.02.2023г.) | | | |
| 14. | Добрынина Светлана Геннадьевна | МАОУ СОШ № 9 | III Городской Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов | Руководитель команды-участницы Руководитель участников | Приказ № 1046 от 28.12.2022 Приказ № 403 от 06.04.2023 | |
| 15. | Сироткина Алёна Владимировна | МАОУ «Городская гимназия № 1» | Муниципальный этап ВсОШ Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО» Муниципальная метапредметная игра «Научный калейдоскоп» III Городской Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики «Учить индивидуально в массовой школе» Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов III Региональная он-лайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-6 классов | Эксперт, руководитель призера Организатор, докладчик Организатор, руководитель победителей Разработчик, эксперт, руководитель команды-участницы участник Разработчик, эксперт, руководитель победителей, призеров Эксперт | Приказ 20.12.2022 № 978 Приказ № Приказ 02.03.23 № 123 Приказ № 1046 от 28.12.2022 Протокол №3 от 13.01.23 Приказ № 403 от 06.04.2023 Приказ № 637 от 07.06.2023 | Благодарность, Публикация на сайте Комитета образования, сертификат |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| 16. | Герасимова Александра Александровна | МБОУ «СОШ № 1» | Участие в Неделе молодого педагога. Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов | Конкурсант Руководитель победителей, призеров | Победитель Приказа № 21.04.2023 №45 Приказ № 403 от 06.04.2023 | |
| 17. | Зарахович Евгения Владимировна | МАОУ «СОШ № 5» | Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов | Руководитель участников | Приказ № 403 от 06.04.2023 | |
| 18. | Сербаева Надежда Геннадьевна | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | III Городской Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов | Руководитель команды-участницы Разработчик, эксперт, руководитель победителей, призеров | Приказ № 1046 от 28.12.2022 Приказ № 403 от 06.04.2023 | |
| 19. | Тимонина Татьяна Юрьевна | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | III Городской Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики «Учить индивидуально в массовой школе» | Руководитель команды-участницы Руководитель победителей, призеров участник | Приказ № 1046 от 28.12.2022 Приказ № 403 от 06.04.2023 Протокол № 3 от 13.01.23 | |
| 20. | Голос Галина Ивановна | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | Муниципальный этап ВсОШ Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики «Учить индивидуально в массовой школе» Доклад «Современные ИТ- | Эксперт Докладчик | Приказ 20.12.2022 № 978 Протокол №3 от 13.01.23 | |

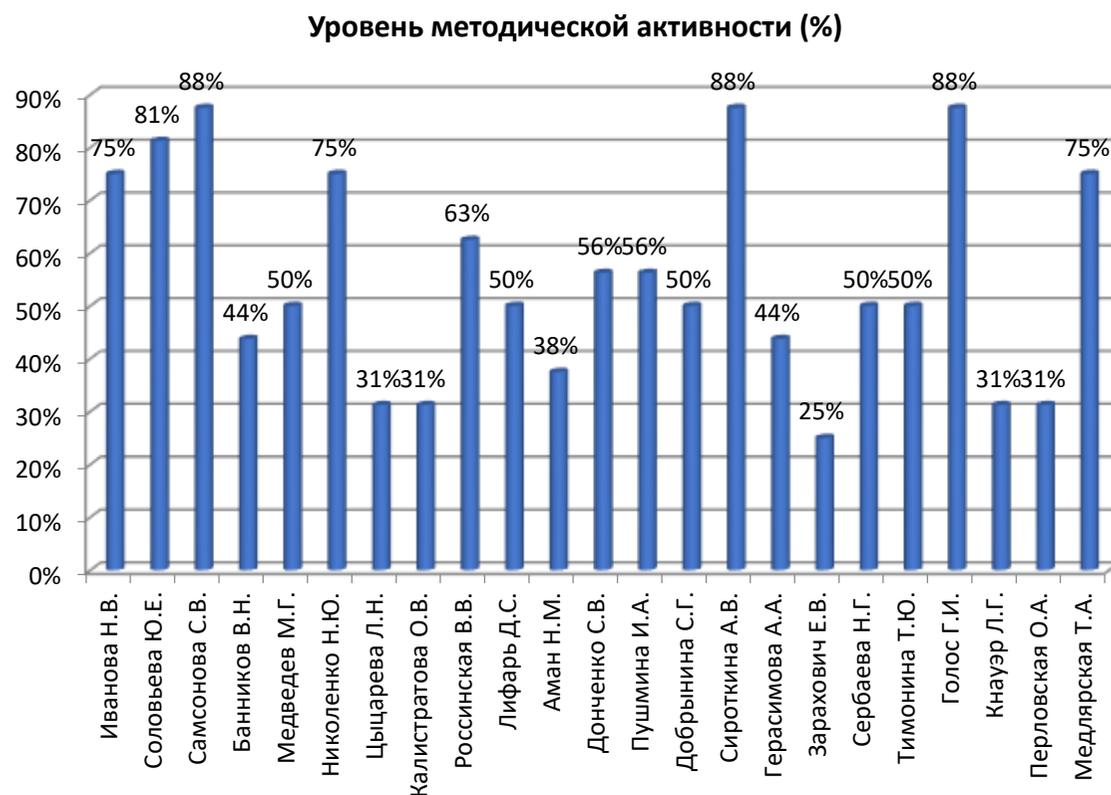
| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------|---|---|--|--|
| | | | <p>компетенции педагога: Искусственный Интеллект. Цифровая трансформация образования».</p> <p>Участие в муниципальных педагогических чтениях «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»</p> <p>Семинар «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»</p> <p>Интерактивная площадка «Проектирование модели урока цифровой эпохи»</p> <p>Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов</p> <p>III Региональная он-лайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-6 классов</p> <p>Семинар «Профессиональные компетенции учителя: программирование в Scratch как пропедевтика пропедевтика понятия алгоритма, залог успешного формирования навыков алгоритмизации и программирования».</p> <p>Муниципальная НПК для 5-8 классов</p> | <p>Эксперт</p> <p>Докладчик</p> <p>Разработчик, эксперт</p> <p>Разработчик, эксперт, руководитель победителей, призеров</p> <p>Эксперт</p> <p>Доклад</p> <p>Эксперт</p> | <p>Приказ № 28 от 12.03.23</p> <p>Приказ № , сертификат</p> <p>Приказ Комитета образования от 07.04.2022г. № 406</p> <p>Приказ № 403 от 06.04.2023</p> <p>Приказ № 637 от 07.06.2023</p> <p>Протокол № 2 от 15.12.22</p> | <p>Публикация на сайте Комитета образования</p> <p>https://есо.уйцпо.рф/</p> |
| 21. | Кнауэр Любовь Геннадьевна | МБОУ «СОШ № 15» | Муниципальная НПК для 5-8 классов | Эксперт | Приказ 06.04.23 № 401 | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|--|---|--|
| 22. | Перловская Оксана Александровна | МБОУ «СОШ № 15» | Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов | Разработчик, эксперт | Приказ № 403 от 06.04.2023 | |
| 23. | Медлярская Татьяна Александровна | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | Муниципальный этап ВсОШ III Городской Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов III Региональная он-лайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-6 классов | Эксперт Разработчик, эксперт, руководитель команды-призера Разработчик, эксперт, руководитель победителей, призеров Эксперт, руководитель команды-участницы | Приказ № 1046 от 28.12.2022 Приказ № 403 от 06.04.2023 Приказ № 637 от 07.06.2023 | |

Из данных таблицы 10 можно определить уровень методической активности каждого участника ГМО. Исходя из общего количества мероприятий, проводимых в рамках работы ГМО, подсчитывается количество участия каждого педагогического работника и определяется соответствие уровню методической активности:

- от 0 до 50% низкий уровень методической активности;
- от 51% до 75% средний уровень методической активности;
- от 76% до 100% высокий уровень методической активности.

Исходя из данных представленных в таблице 10 определяется следующее количественное соответствие по уровням методической активности всех членов ГМО (рисунок 1)



Количественное соответствие по уровням методической активности

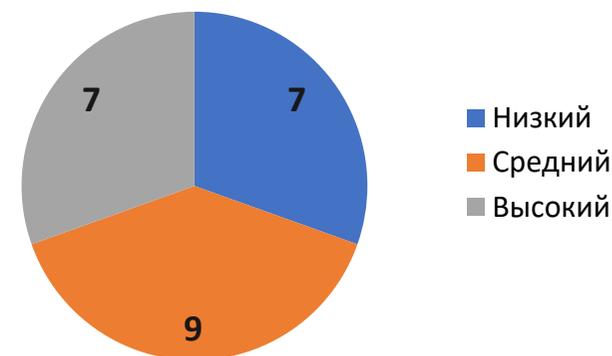


Рисунок 1. Количественное распределение по уровням методической активности.

Из диаграммы видно, что большинство (70%) учителей систематически осуществляют методическую деятельность - транслируют свой опыт через публикации, мастер-классы, интерактивные площадки; осуществляют экспертную деятельность в рамках освоения, внедрения, транслирования новых педагогических технологий, использования форм и методов по формированию функциональной грамотности участников педагогического сообщества; являются руководителями победителей и призеров конкурсов разной направленности и уровня проведения, а также сами являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства.

Стоит отметить, что 30% педагогов можно отнести к низкому уровню методической активности **условно**, так как часть таких учителей преподают два предмета и показывают высокий уровень активности участия в мероприятиях другой направленности, часть педагогов совмещают должность заместителя директора по информатизации и ограничены рамками своих обязанностей и трое коллег только вступили в объединение в прошлом и настоящем учебном году и активно включаются в методическую деятельность.

Кроме того, на основании данных таблицы можно построить рейтинг участия в мероприятиях, проводимых ГМО (рисунок 2).

Рейтинг мероприятий

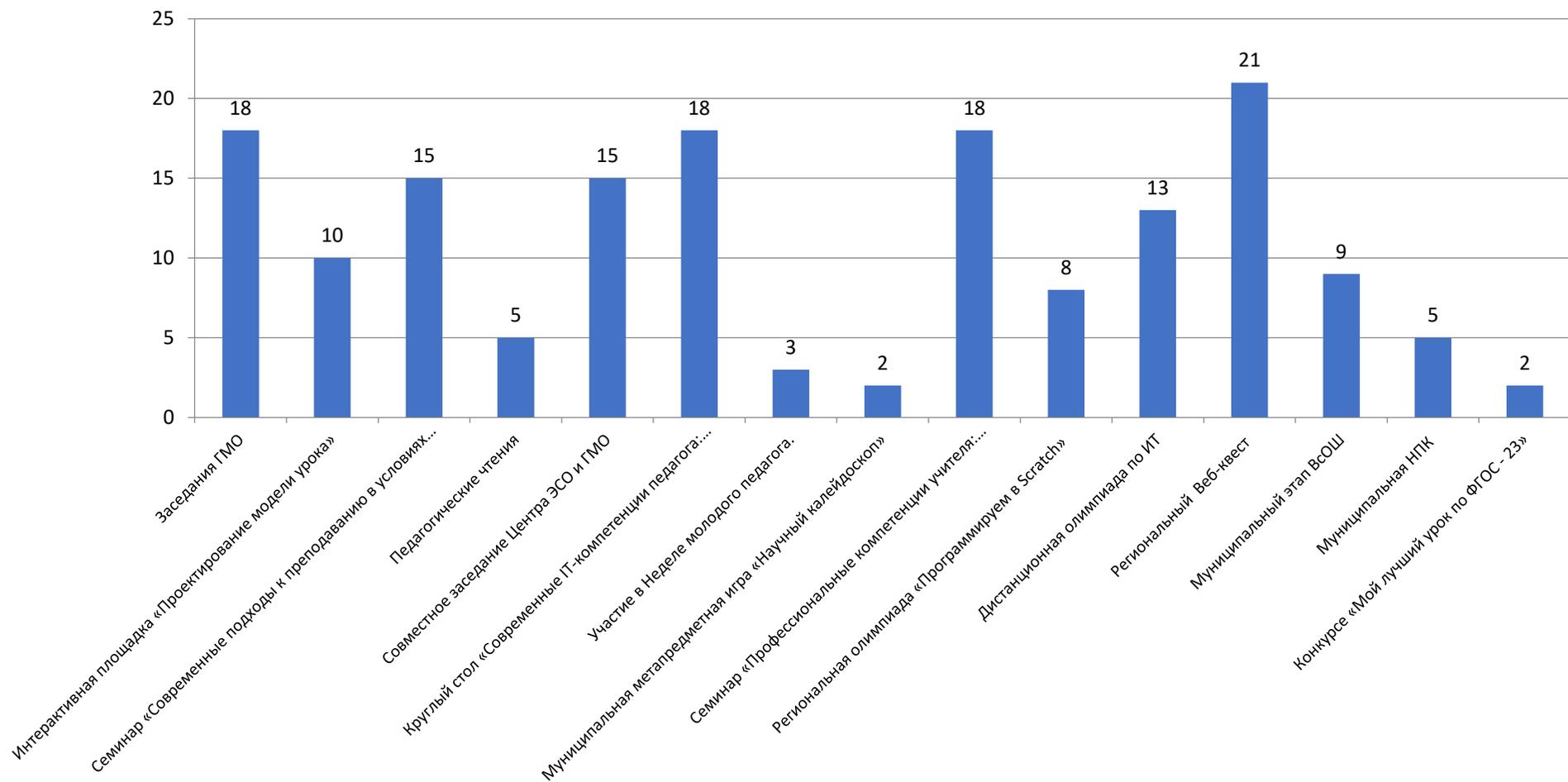


Рисунок 2. Рейтинг мероприятий

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что популярностью пользуются традиционные мероприятия, организуемые и проводимые в рамках ГМО: веб-квест «Информационная безопасность», олимпиада по информационным технологиям, онлайн олимпиада «Программируем в Scratch», два из которых проводятся на региональном уровне. Также учителя информатики входят в состав муниципального Центра электронного и смешанного обучения, и в 2022-2023 учебном году было проведено совместное заседание учителей, а также коллеги в качестве слушателей, разработчиков и экспертов приняли участие в интерактивной площадке «Проектирование модели урока цифровой эпохи», на которой транслировали опыт использования образовательных технологий моделей смешанного обучения, цифровых технологий в своей педагогической практике, делились мастер-классами по использованию различных электронных ресурсов в образовательном процессе, готовыми кейсами (<https://эсо.уйцпро.рф/>). Стоит отметить, что такие мероприятия, как муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», муниципальные педагогические чтения, фестиваль практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях являются значимыми для любого методического объединения, но в количественном выражении уступают. Эти показатели стабильны, так как ежегодно в данных мероприятиях принимают участие разные учителя, но их круг ограничен. Так принято решение в следующем 2023-2024 учебном году: 1) принять участие в мета-выставке в рамках педагогических чтений, где коллеги смогут продемонстрировать эффективные механизмы формирования и развития функциональной грамотности учащихся, применения образовательных технологий и т.п.; 2) оказать методическую поддержку участникам конкурсов профмастерства.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены как очно, так и онлайн заседания ГМО. Сводные данные о тематике и вопросах рассмотренных в ходе рабочих заседаний представлено в таблице 11.

Таблица 11

Заседания городских педагогических сообществ

| Тема | Форма проведения | Протокол | Выступающие | Присутствовали (человек) | Отсутствовал и (МОУ) | Принятые решения | Формирование (развитие) компетенций |
|--|--|------------------------------|---|--------------------------|----------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| «Особый статус педагога. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению» | Обсуждение (аналитическая деятельность), доклад (очно) | Протокол № 1 от 06.09.2022г. | Голос Г.И., СОШ № 8, доклад «Анализ результатов ГИА 23. План работы МО на 2022-2023 уч. год в рамках реализации обновленных ФГОС» | 19 | - | 1) создать условия для успешной реализации обновленных ФГОС 2) принять участие в мероприятиях данной направленности | Методические, оценочно-методические |
| | | | Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей «НОК», доклад «Особый статус педагога»: диссеминация педагогич | | | 1) внедрять представленные методические, психологические находки в своей педагогической деятельности | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|----|------------------------|--|-----------------------------------|
| обновленных ФГОС» | | | еского опыта в рамках участия в конкурсе «Учитель года». | | | | |
| «Профессиональные компетенции учителя: программирование в Scratch как пропедевтика понятия алгоритма, залог успешного формирования навыков алгоритмизации и программирования» | Практико-ориентированный семинар (онлайн) | Протокол № 2 от 15.12.22г. | Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей «НОК», доклад «Основы алгоритмизации и программирования в визуальной среде программирования Scratch». | 18 | - | Рекомендовать использовать педагогическую разработку «Основы алгоритмизации и программирования в визуальной среде программирования Scratch» при проведении уроков информатики в 5-6 классах общеобразовательной программы. | Оценочно-методические, предметные |
| | | | Николенко Н.Ю., МБОУ «СОШ №2» доклад «Олимпиада Программируем в Scratch» как инструмент формирования функциональной грамотности учащихся» | | | Рекомендовать использовать аналитический материал при планировании проведения региональной олимпиады «Программируем в Scratch», учесть представленную систему оценивания при подготовке учащихся. | |
| Совместное заседание Центра ЭСО и ГМО учителей информатики «Учить индивидуально в массовой школе» | Семинар Круглый стол «Современные IT-компетенции педагога: Искусственный Интеллект. Цифровая трансформация образования» (очно и транслирование онлайн) | Протокол № 3 от 13.01.2023г. | Голос Г.И., МБОУ «СОШ № 8», доклад «Искусственный интеллект в образовании». | 18 | СОШ № 1, 15, 13 онлайн | Признать опыт работы как положительный и успешный, рекомендовать его для применения в практической деятельности учителя | Методические, предметные |
| | | | Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ №11», мастер-класс «Техники выравнивания знаний» | | | Одобрить опыт, рекомендовать продолжить работу по применению методов активного обучения. | |
| «Современные подходы к преподаванию в | Круглый стол методическое совещание (очно) | Протокол №4 от 18.05.2023г. | Голос Г.И., МБОУ «СОШ №8», Сироткина А.В., МАОУ | 18 | - | Продолжить работу МО по повышению качества образования в условиях | Методические, предметные |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО» | | | «Городская гимназия № 1», доклад «Информатика в обновленном ФГОС ООО: ключевые изменения, требования, первые результаты» Голос Г.И., доклад «Анализ результатов работы ГМО за 2022-2023 год» | | обновленных ФГОС. Признать работу ГМО учителей информатики, направленную на формирование системы методической работы с педагогами по развитию профессиональных компетентностей продуктивной. Спланировать практико-ориентированные семинары по решению задач КЕГЭ повышенного и высокого уровня сложности (№ 15, № 17, № 24, № 25) | |
|---|--|--|---|--|---|--|

Из таблицы 11 следует, что запланированные заседания проведены в полном объеме. В заседаниях в среднем принимали участие 18 человек из всех ОО. Все решения выполнены, пополнился банк олимпиадных заданий, методических разработок; изучение нормативных документов, методических рекомендаций при организации школьного этапа ВсОШ на платформе Сириус. Курсы и муниципального этапа с использованием автоматической тестирующей системы EJUDGE, анализ олимпиадных заданий прошлых лет способствовали получению хороших результатов (результативность 44%). Анализ результатов ГИА 22, а также обзор изменений КЕГЭ 23 помог выявить дефициты предметных, надпредметных, методических компетенций педагога и спланировать работу по подготовке к ГИА. Участие в интерактивной площадке «Проектирование модели урока цифровой эпохи», работе круглого стола «Современные IT-компетенции педагога: Искусственный Интеллект. Цифровая трансформация образования» позволило коллегам транслировать положительный опыт использования цифровых ресурсов, новых образовательных технологий, а молодым специалистам – включиться в инновационную деятельность.

Участие в семинаре «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО» и работе круглого стола «Информатика в обновленном ФГОС ООО: ключевые изменения, возможности, первые результаты» выявили некоторые проблемы, в частности

- 1) отсутствие соответствующего УМК;
- 2) ввиду того, что обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования не предусматривает обязательное изучение курса информатики в 5–6 классах использование часов внеурочной деятельности на реализацию непрерывного курса информатики в начальной школе и некоторых классах средней школы имеют разную роль: курс информатики и ИКТ в 2-7 классах несет пропедевтическую подготовительную функцию для всех учащихся, тогда как внеурочная деятельность направлена на развитие определенных качеств учащихся и имеет обязательное условие – выбор учащегося;

3) трудности в подготовке к ГИА (особенно в плане подготовки КЕГЭ после того, как произошли изменение содержания КИМ КЕГЭ 23) ввиду короткой и малой эффективности одночасового обязательного курса информатики и достигшей критического уровня информационной насыщенности;

4) сложно осуществлять наставничество молодых специалистов в части посещения уроков ввиду большой загруженности учителей.

Рекомендации по устранению проблем:

1) с целью повышения качества образования продолжить работу ГМО по повышению качества образования: организовать и провести практические мастер-классы, практико-ориентированные семинары по решению олимпиадных задач, задач высокого уровня КЕГЭ (№ 15, № 17, № 24, № 25), а также продолжить участие в серии вебинаров данной направленности как на муниципальном, так и региональном уровнях.

2) создать условия, обеспечивающих осознанную потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании, оказывать методическую поддержку молодым специалистам, исходя из их затруднений, потребностей и образовательных запросов.