

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета руководителей  
городских педагогических сообществ  
протокол от «21» мая 2024г. № 5

согласовано  
Директор МКУ «ЦРО»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Ефременко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
городского методического объединения учителей информатики  
за 2023-2024 учебного года**

*Руководитель ГМО: Голос Галина Ивановна,  
учитель математики и информатики МБОУ «СОШ  
№ 8 имени Бусыгина М.И.»*

***УСТЬ-ИЛИМСК, 2024г.***

<b>Наименование сообщества</b>	Городское методическое объединение учителей информатики (далее ГМО).
<b>Единая городская методическая тема</b>	Индивидуализация траектории профессионального роста учителя на основе исследований профессиональных компетенций
<b>Методическая тема ГМО</b>	Развитие и совершенствование организационно-методических моделей, обеспечивающих повышение качества образования в контексте реализации ФГОС
<b>Цель</b>	Формирование системы методической работы с педагогами по развитию профессиональных компетентностей в условиях трансформации образования
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) продолжить работу по сетевому взаимодействию с региональным профессиональным педагогическим сообществом (далее ППС) по транслированию образовательных практик <i>педагогов</i>; участию в профессиональных конкурсах мастерства; организации и проведению традиционных конкурсов <i>для учащихся</i> на региональном уровне;</li> <li>2) продолжить работу ГМО по повышению качества образования: организовать и провести практические мастер-классы, практико-ориентированные семинары по решению олимпиадных задач, задач высокого уровня сложности из КЕГЭ (№ 24 – программирование: обработка символьной информации, 27 – программирование);</li> <li>3) продолжить работу по привлечению молодых специалистов к мероприятиям по созданию положительного имиджа профессии Учитель через транслирование педагогами положительного опыта участия в профессиональных конкурсах профмастерства, по оказанию методической поддержки молодым специалистам;</li> <li>4) продолжить работу по реализации обновленных ФГОС</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание всесторонней поддержки (информационной, консультативной и методической) педагогам в вопросах преподавания предмета «Информатика и ИКТ».</li> <li>2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей информатики, в том числе в вопросах подготовки к ГИА.</li> <li>3. Увеличение (в сравнении с 2022/23 уч.г.) количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;</li> <li>– применения современных образовательных технологий;</li> </ul> </li> <li>4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.</li> <li>5. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта, в том числе посредством сетевого взаимодействия с региональным ППС.</li> <li>6. Участие учителей в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования, в том числе посредством сетевого взаимодействия с региональным ППС.</li> <li>7. Систематическое наполнение банка методических разработок по решению экзаменационных задач по информатике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>8. Повышение результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности.</li> <li>9. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО.</li> </ol>

Всего в ГМО 22 чел.

*По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом количественный состав изменился: 20 педагогов (в 2022-2023 уч.году 21 педагог) с высшим педагогическим образованием; 1 педагог со средним профессиональным педагогическим образованием; 1 педагог со средним профессиональным техническим образованием. 96% педагогических работников, входящих в состав методического объединения, имеют профессиональное образование по профилю.*

*Также стоит отметить, что члены городского методического объединения являются высококвалифицированными специалистами в своей области и компетентны выполнять основные функции ГМО. средний педагогический стаж членов ГМО составляет 17 лет и не изменился в сравнении с прошлым годом; 30 % (7 педагогов) имеют педагогический стаж более 20 лет, кроме того в составе ГМО работают 1 педагог (5 %) со стажем более 40 лет; в составе ГМО отсутствуют педагоги со стажем (педагогическим) менее 3 лет, однако в коллектив пришли работать двое молодых специалистов (стаж работы в школе 2 год, до этого место работы Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг). На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод о том, что состав ГМО стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах деятельности, в том числе результатах ВсОШ, ГИА.*

1. Всего проведено заседаний ГМО 4

Тема	Форма	Выступающие	Продукт/Результат	Рекомендации
<p><i>Заседание ГМО учителей информатики № 1</i></p> <p>Анализ результатов ГИА 2023 года. Изменения в КИМ КЕГЭ, ГИА 2024. Лучшие практики преподавания основ алгоритмизации и программирования ООО (из опыта работы)» (Приложение 1)</p> <p>Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.</p> <p>Утверждение состава организационного комитета по разработке веб квеста.</p> <p>Школьный этап ВсОШ.</p>	<p>Обсуждение (аналитическая деятельность)</p> <p>Выступление</p>	<p>Голос Г.И., учитель математики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»</p> <p>Иванова Наталья Валерьевна и Соловьева Юлия Евгеньевна, учителя информатики МАОУ «СОШ № 11»</p>	<p>1. Анализ результатов ГИА (Приложение); план работы.</p> <p>2. Состав предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа ВсОШ.</p> <p>3. Состав организационного комитета по разработке веб квеста.</p> <p>4. Сборник практических работ «Алгоритмизация и основы программирования по предмету «Информатика» для 5 класса (из опыта работы)», предназначенных для организации выполнения практических заданий и проверки знаний учащихся по разделу «Алгоритмизация и основы</p>	<p>1.Принять к сведению информацию о результатах КЕГЭ и проблемных областях, учесть их при подготовке КЕГЭ-2024.</p> <p>2. Утвердить план работы и состав жюри.</p> <p>3. Принять участие в Неделе молодого педагога (2-28 октября 2023г).</p> <p>4. Утвердить состав предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа ВсОШ.</p> <p>5.Учитывать методические рекомендации при составлении заданий школьного этапа ВсОШ предметно-методической комиссией</p> <p>6. Провести серию обучающих семинаров по подготовке к ГИА.</p> <p>7. Рекомендовать к использованию представленный сборник для изучения алгоритмизации и программирования в 5-х и более старших класса; при организации внеурочной деятельности по</p>

			программирования» в 5 классе.	информационной грамотности.
<p><i>Заседание ГМО учителей информатики № 2</i></p> <p>Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике (Приложение 2).</p> <p>Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2023/24 уч.г.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Голос Г.И., учитель математики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»</p> <p>Самсонова Светлана Владимировна, учитель информатики МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»</p>	<p>1. Отчет результатов муниципального этапа ВСОШ (Приложение)</p> <p>2. Банк олимпиадных заданий</p>	<p>1. Принять к сведению информацию о результатах муниципального этапа ВСОШ и</p> <p>2. Внедрить в практику работу с одаренными детьми передовой опыт коллег при подготовке ВСОШ.</p> <p>3. Организовать работу с одаренными детьми на уровне города (тьютерство).</p> <p>4. Пройти курсовую подготовку по решению олимпиадных задач.</p>
<p><i>Заседание ГМО учителей информатики № 3</i></p> <p>Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы). Варианты контроля знаний в системе дистанционного обучения (из опыта работы).</p> <p>Утверждение состава организационного комитета по разработке заданий городского конкурса «Программируем в Scratch»</p>	<p>Мастер-класс,</p> <p>Семинар</p>	<p>Голос Г.И., учитель математики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»</p> <p>Соловьева Юлия Евгеньевна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 11»</p>	<p>1. Банк методических рекомендаций, приемов организации форм и методов контроля знаний, готовых кейсов по использованию различных электронных ресурсов в образовательном процессе.</p>	<p>Рекомендовать к использованию материалы Интерактивной площадки «Проектирование модели урока цифровой эпохи»</p> <p><a href="https://есо.уйцро.рф/">https://есо.уйцро.рф/</a></p>
<p><i>Заседание ГМО учителей информатики № 4</i></p> <p>Результаты муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее» и других конкурсов</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>Обсуждение</p> <p>(аналитическая деятельность)</p>	<p>Голос Г.И., учитель математики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»</p>	<p>1. Отчет о проделанной работе</p>	<p>Дальнейшее изучение методов решения заданий на практико-ориентированных семинарах различного уровня</p>

методической работы ГМО за 2023-2024 учебный год.				
---	--	--	--	--

### Вывод по итогам проведения заседаний:

В течение учебного года запланировано и проведено 4 заседания ГМО. В ходе заседаний ГМО проведены анализ результатов ГИА и ВсОШ, спланирована и реализована методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства на основе обмена опытом, положительных педагогических практик; рассмотрены вопросы использования информационно-образовательных сред, современных образовательных технологий при подготовке учащихся к ГИА. Накопленным опытом работы на заседаниях ГМО поделились 4 педагога из 3 ОУ.

Все запланированные вопросы рассмотрены в срок. Материалы ГМО размещены на яндекс.диске <https://disk.yandex.ru/> городского сетевого педагогического сообщества, а также направлены на электронные адреса педагогов.

## 2. Проведено иных мероприятий в рамках деятельности сообщества \_\_\_7\_\_\_

Тема	Форма	Участники/организаторы	Продукт/Результат	Рекомендации
Организационно-методическая деятельность, сетевое взаимодействие				
«Стратегия подготовки к ГИА 2024 по информатике» (КЕГЭ, ОГЭ). Решение задач № 6 и № 24	Практико-ориентированный семинар	Россинская Виктория Викторовна, учитель информатики MAOY «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., Иванова Наталья Валерьевна, учитель информатики MAOY «СОШ № 11»	<b>1. Банк</b> предложенных методических рекомендаций, приемов решения задач КЕГЭ в практику работы учителей по подготовке КЕГЭ	Рекомендовать педагогам внедрить в практику работы рассмотренные методические особенности и рекомендации решения задачи № 6 и № 24 КЕГЭ «Информатика и ИКТ» при подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ГИА в новой форме.
Семинар-практикум ГМО учителей русского языка и литературы и ГМО учителей информатики «Плюсы и минусы использования образовательных платформ для обучения школьников: достижения и перспективы»	Мастер-класс, выступление	Совместное заседание ГМО учителей информатики, Центра ЭСО и ГМО учителей русского языка и литературы «Использование цифровых технологий и их влияние на качество образования»	Банк методических рекомендаций по внедрению новых технологий, приемов организации форм и методов контроля знаний, готовых кейсов по использованию различных электронных ресурсов в образовательном процессе.	Рекомендовать к использованию материалы Интерактивной площадки «Проектирование модели урока цифровой эпохи» <a href="https://эсо.уицпо.рф/">https://эсо.уицпо.рф/</a>
«Стратегия подготовки к ГИА 2024 по информатике» (КЕГЭ, ОГЭ). Решение задач № 19-21	Практико-ориентированный семинар	Сироткина Алёна Владимировна, учитель информатики MAOY «Городская гимназия № 1»	<b>Банк</b> предложенных методических рекомендаций, приемов решения задач КЕГЭ в практику работы учителей по подготовке КЕГЭ	Рекомендовать педагогам внедрить в практику работы рассмотренные методические особенности и рекомендации решения задачи № 6 и № 24 КЕГЭ «Информатика и ИКТ» при подготовке учащихся 11-х

				классов к сдаче ГИА в новой форме.
Организационно-педагогическая деятельность с учащимися				
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	23.11.2023 – 13.12.2023	Муниципальный	Протоколы олимпиады, приказ № 1167 от 22.12.2023	Всего приняли участие – 34 чел., победители и призеры – 13 чел, <i>школ 9, 12, 15, 17, Лицей</i> <i>Результативность – 38%</i>
IV Региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов (в рамках недели ИБ)	25.01.2024	Региональный	Приказ - нет	Всего 160 ОУ Иркутской области; 13 команд победителей и призеров
Муниципальная дистанционная олимпиада по информационным технологиям для учащихся 5-11 классов	27.02.2024	Муниципальный	Приказ 15.03.2024г. № 281	Всего 65 участников; 42 победителя и призера
IV Региональная онлайн олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-7 классов	09.04.2024	Региональный	Приказ	Всего 50 участников ОО Иркутской области; 6 команд победителей и призеров и 4 победителя и призера в номинации «Домашнее задание»
Серия «Уроков Цифры» «Облачные технологии: в поисках снежного барса» «Искусственный интеллект в отраслях» «Путешествие в микровселенную» «Технологии тестирования» «Кибербезопасность будущего» «Технологии в интернет-торговле»	18.09.2023-31.05.2024	Федеральный	Сертификат	

### 3. Состав участников

Соответствие – 5 чел.

Первая- 5 чел

Высшая 12 чел.

### Количество аттестованных за прошедший учебный год

#### По категориям):

Первая 1 чел

Высшая 2 чел.

**ВЫВОД:** 55% ВКК, 23% ИКК, 22% - соответствие

В 2023-2024 учебном году 2 члена ГМО (9%) **подтвердили** свой уровень квалификационной категории, один – **повысил** (5%), что свидетельствует о

*повышении* уровня квалификации в целом, 22 % (5 человек) без категории, из них – 2 молодых специалистов. Для данной категории педагогов следует продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, оказывать методическую поддержку молодым специалистам.

#### 4. Участие в методической работе/профессиональных конкурсах: города, региона, федерации

№ п/п	Наименование мероприятия <sup>1</sup>	Сроки, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Результат приказы на проведение и итоги /справка о результате проведения/ аналитический отчет/ утвержденные положения/планы/ протоколы заседаний/ методические материалы представленные на утверждение указываем ссылки на документы	Количество/ФИО	Участие других профессиональных сообществ в рамках сетевого взаимодействия /
<b>Организационно-методическая деятельность</b>						
	Серия вебинаров по теме: «Итоги проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по учебным предметам в 2023 году. Перспективы на 2023-2024 учебный год», Региональный центр обработки информации (РЦОИ Иркутской области	29.09.2023	Региональный	Сертификат	22/ Педагоги ГПС	Участие в мероприятиях профессиональных педагогических сообществ в рамках сетевого взаимодействия
	Семинар. «ФГИС Моя школа: старт и перспективы»		Региональный	Сертификат	2 Голос Г.И., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ № 11»	Институт развития образования Иркутской области Центр цифровой трансформации
	Форум профессиональных педагогических сообществ		Региональный	Благодарственное письмо	1 Голос Г.И., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Институт развития образования Иркутской области Центр непрерывного повышения профессионального

<sup>1</sup> согласно плану работы ГМО

						мастерства
«Палитра Мастер-классов»	Октябрь	Муниципальный	Приказ 30.10.2023 № 976	1 Зарахович Е.В., МАОУ «СОШ № 5» мастер-класс «Создание интерактивных уроков с помощью сервиса Genial.ly»		
Семинар «Документационное обеспечение учебного процесса: структура РП, особенности РП по предметам»	15.11.2023	Региональный	Сертификат	22 Педагоги ГПС		Участие в мероприятиях профессиональных педагогических сообществ в рамках сетевого взаимодействия
Дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС — 2023»	Декабрь-январь	Муниципальный	Приказ 05.02.24 № 113	2 Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ № 11», эксперт Перловская О.А., МБОУ «СОШ № 15», эксперт		Института развития образования Иркутской области Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
Методический семинар «Профориентация школьников в условиях образовательной организации», Методический семинар «Развитие личности обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности», в рамках методического проекта «Школа-школе»	26.02.2024 27.02.2024  12.04.2024	Муниципальный	Приказ	3 Николенко Н.Ю. МБОУ «СОШ №2» «Практики решения проектных задач. Часть 2» Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» «Открытое занятие по профориентации»  Лифарь Д.С., МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., мастер-класс по развитию личности обучающихся посредством занятий с конструктором «Куборо» и «Программирование в Скрэтч»		
Участие в Неделе молодого педагога.	01.04.24-21.04.24	Муниципальный	Приказ 28.04.2024 № 34	1 Эксперт-наставник Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»		
Практико-	Январь	Москва	Сертификат	1		



	ориентированный вебинар «Программы профессионального развития Яндекс Образования»				Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», спикер	
	Педчтения «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике»	20.03.24	Муниципальный	Приказ	3 Перловская О.А., МБОУ «СОШ № 15», эксперт Сироткина А.В., МАОУ «Городская гимназия № 1», эксперт Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ № 11», эксперт	
	Сетевое взаимодействие с региональным ППС учителей информатики	В течение года	Региональный	Благодарственные письма	Участников - 22 Все члены ГМО, Эксперты – 8 человек (веб-квест) + 5 человек	Региональное ППС при поддержке Института развития образования Иркутской области Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
Сетевое взаимодействие						
	Муниципальная выставка «Изобретатели ТРИЗ» для учащихся 5-11 классов.	28.03.2024	Муниципальный	Приказ 14.03.2024 № 274	Всего 4 участника: 1 призер; 3 эксперта	МАОУ ДО ЦДТ
	Муниципальная НПК для 9-11 классов	21.02.24	Муниципальный	Приказ 14.03.24 № 271	Всего 3 участников, 1 призер; 2 эксперта	МАОУ ДО ЦДТ
	Муниципальная НПК для 5-8 классов	28.03.23	Муниципальный	Приказ 06.04.23 № 401	2 эксперта	МАОУ ДО ЦДТ
	Муниципальный конкурс творческих проектов «Точка роста»	27.02.24	Муниципальный	Приказ 14.03.24 № 270	Эксперты Всего 5 участников: 1 призер 4 эксперта	МАОУ ДО ЦДТ
	Муниципальная метапредметная игра «Научный калейдоскоп»	10.02.24	Муниципальный	Приказ 16.02.2024 № 165	Всего 4 участника: 2 победители, 2 призера	ГПС учителей физики, химии, биологии, математики
Конкурсы профмастерсва						
	Издательство Просвещение СОЮЗ: конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе»	1 пг	Федеральный	Диплом II степени	Медлярская Т.А., , МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	
	III Всероссийский	1 пг	Федеральный	сертификат	Медлярская Т.А., МАОУ «СОШ	

конкурс «Субстанция» для учителей и преподавателей математики				№ 7 имени Пичуева Л.П.»	
II региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»,	1 пг	Региональный	диплом II степени,	Медлярская Т.А., номинация «Геймификация образовательного контента: web-квесты, викторины, квизы» МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	
«Творческий конкурс учителей информатики» в рамках XVIII городского молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2024»	2 пг	Региональный	сертификат	Медлярская Т.А., первый этап регионального профессионального конкурса, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»,  Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	
«Педагогический импульс — 2023».	20.10.2023	Муниципальный	сертификат	Медлярская Т.А., , МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	
III региональный конкурс «Методическое PROдвижение»			Диплом победителя (команда), Направление №5 «Методическое сопровождение организации взаимодействия и  взаимообучения работников образования в условиях внедрения обновленного ФГОС»	Иванова Н.В., Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ №11»	
Региональный конкурс «Наставник38»	Март	Региональный	Диплом 2 степени	Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ №11»	
Конкурс «Лучшая методическая разработка».	Январь	Региональный	Сертификат, Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»	Иванова Н.В., Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ №11»	

	III Всероссийский профессиональный конкурс «Субстанция»	10-23 октября 2023 года	Всероссийский	Призер первого этапа Сертификат	Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	
	IV Региональный профессиональный конкурс учителей информатики	1 пг	региональный	Сертификат	Тимонина Т.Ю., Голос Г.И. МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	

### 5. Экспертная деятельность на региональном уровне

№ п/п	Наименование мероприятия <sup>2</sup>	Сроки, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Результат приказы на проведение и итоги /справка о результате проведения/ аналитический отчет/ утвержденные положения/планы/ протоколы заседаний/	Охват (количество участников по категориям субъектов образовательного процесса)	Участие других профессиональных сообществ в рамках сетевого взаимодействия
Организационные мероприятия, экспертная деятельность						
2.	Работа в составе муниципальных и региональных предметно-методических комиссий конкурсных мероприятий: IV региональный Веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов (в рамках недели ИБ)	25.01.2024	Региональный	Благодарственные письма ИРО	8 экспертов	ППС информатиков Иркутской области,
4.	Региональная дистанционная (онлайн) олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Иркутской области;	09.04.2024	Региональный	Приказ	5 экспертов	ППС информатиков Иркутской области
	Фестиваль РИП	Декабрь	Региональный	Благодарность	Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ	Институт развития

<sup>2</sup> согласно плану работы ГМО

(региональных инновационных площадок)					№ 11»	образования Иркутской области Центр цифровой трансформации
Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога	В течение года	Региональный			Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ № 11» Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» Иванова Н.В., МАОУ «СОШ № 11» Медлярская Т.А., МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» Сироткина А.В., МАОУ «Городская гимназия № 1»	
Межрегиональный конкурс «Лучшие педагогические практики в смешанном обучении»	27 апреля - 27 октября 2024 года	Региональный	Благодарность		Соловьева Ю.Е., МАОУ «СОШ № 11»	Институт развития образования Иркутской области Центр цифровой трансформации
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году		Региональный	Благодарность		Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Институт развития образования Иркутской области
Межрегиональный конкурс по конструированию «Решение и стратегии 2024»		Региональный	Благодарность		Самсонова С.В., «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Институт развития образования Иркутской области

В 2023-2024 учебном году было организовано и проведено 21 мероприятие по всем направлениям деятельности, заявленным в плане работы ГМО в качестве докладчиков, экспертов, наставников, победителей и призеров конкурсов профмастерства; приняли участие в 16 мероприятиях муниципального и регионального уровня сетевого взаимодействия – с Центром ЭСО, продолжили работу по реализации сетевого взаимодействия с городским педагогическим сообществом (ГПС), региональным ППС, восемь членов ГМО учителей информатики (36%) отмечены благодарственными письмами ГАУДПО Иркутской области Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования за активное участие, что в два раза больше в сравнении с 2022-2023 уч.годом.

## **6. Выводы по работе, выявленные проблемы Перспективы на следующий учебный год**

**В разрезе представленной информации можно сделать выводы:**

- 1) все участники сообщества принимают активно участие в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций, а также на повышение качества предметного образования на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях;
- 2) большинство (70%) учителей систематически осуществляют методическую деятельность - транслируют свой опыт через публикации, мастер-классы, интерактивные площадки; осуществляют экспертную деятельность в рамках освоения, внедрения, транслирования новых педагогических технологий, использования форм и методов по формированию функциональной грамотности участников педагогического сообщества; являются руководителями победителей и призеров конкурсов разной направленности и уровня проведения, а также сами являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства;
- 3) стоит отметить, что 30% педагогов можно отнести к достаточному уровню методической активности **условно**, так как часть таких учителей преподают два предмета и показывают высокий уровень активности участия в мероприятиях другой направленности, часть педагогов совмещают должность заместителя директора по информатизации и ограничены рамками своих обязанностей и трое коллег только вступили в объединение в прошлом и настоящем учебном году и активно включаются в методическую деятельность.

Кроме того, на основании рейтинга участия в мероприятиях, проводимых ГМО (рисунок) можно сделать вывод о существующих **проблемах**. Это невысокий уровень участие в мероприятиях, направленных на работу с молодыми специалистами (Фестиваль «Палитра мастер-классов», «Неделя молодого педагога»), а также в мероприятиях, направленных на транслирование опыта работы на **муниципальном уровне (в сравнении с показателями на уровне федерации и региона)**, таких как «Педагогические чтения», Дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС — 2023», онлайн семинары в рамках сетевого взаимодействия с ГПС.

На основании вышеизложенного следует признать деятельность ГМО учителей информатики **удовлетворительной**.

**Перспективы и задачи на следующий 20242025 учебный год:**

Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предмету, в том числе через сетевое взаимодействие с ГПС учителей информатики Иркутской области.

Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей, в том числе на муниципальном уровне.

Также принято **решение** в следующем 2023-2024 учебном году:

- 1) принять участие в мета-выставке в рамках педагогических чтений, где коллеги смогут продемонстрировать эффективные механизмы формирования и развития функциональной грамотности учащихся, применения образовательных технологий и т.п.;
- 2) оказать методическую поддержку участникам конкурсов профмастерства.
- 3) продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, оказывать методическую поддержку молодым специалистам, в том числе направленную на получение квалификационной категории..

**Руководитель ГМО:**

\_\_\_\_\_ / Г.И.Голос

Анализ результатов КЕГЭ по информатике показал, что:

- количество сдававших в среднем на одном уровне за последние 2 года,
- снизился средний балл 59,7 (63,6 в 2022)
- вырос % не сдавших, составил 12,8 %,
- снизился % набравших 80 и выше (с 19,5 до 15,3)
- максимальный балл в среднем стабильно высокий (98-95-98 за последние три года)

*Наибольшие затруднения вызвали задания:*

№ 8 - Знание о методах измерения количества информации (28%)

№ 9 - Умение обрабатывать числовую информацию в ЭТ (14%)

№ 6 – Определение результатов работы простейших алгоритмов (28%)

№ 5 - Анализ и построение алгоритмов для исполнителей (31%)

№ 17 - Обработки числовой последовательности(37%)

№ 18 - Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных (37%)

№ 24 – Умение создавать программы для обработки символьной информации

А также задания высокого уровня сложности - №№ 25, 26, 27

**Изменения: в КИМ задание № 13 – проверка умений использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.**

**Решение:** 1) продолжить работу ГМО по повышению качества образования: организовать и провести практические мастер-классы, практико-ориентированные семинары по решению олимпиадных задач, задач высокого уровня сложности из КЕГЭ (№ 6 - исполнители в средах программирования, №18 - работа в ЭТ; №№ 24 – обработка символьных строк, программирование; №№25, 26, 27 – программирование); 2) продолжить работу *сетевого взаимодействия с региональным ППС* по транслированию образовательных практик педагогов; участию в профессиональных конкурсах мастерства; организации и проведению традиционных конкурсов для учащихся на региональном уровне в онлайн режиме.

## 1. АНАЛИЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ:

**Всего приняло участие 34 человека (что больше по сравнению с предыдущим годом на 9 человек, 25%)**

**- из них по классам**

**7 – 7 чел. (школы:** МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 17»)

**8 – 10 чел. (школы:** МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» », МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.)

**9 – 4 чел. (школы:** МАОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.)

**10 – 6 чел. (школы:** МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17»)

**11 – 7 чел. (школы:** МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СМОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»)

**Победители:** Добровольский Никита, 8 класс МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (Самсонова С.В.), Зонтаг Андрей, 9 класс МАОУ СОШ № 9 (Пушмина И.А.), Дубровина Ольга, 10 класс МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» » (Самсонова С.В.), Дракин Роман, 11 класс МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н (Лифарь Д.С.)

**Призеры: 9 человек**

**Результативность: 38%**

**Анализ заданий, если были этапы, то анализ по каждому этапу, характер заданий, сложность, ошибки, с какими заданиями справились легко, с какими труднее, почему.**

Задачи разработаны на параллели: 7-8 классы и 9-11 классы.

Всего было предложено по 6 задач для каждой параллели. Каждая задача оценивалась в 100 баллов. Максимальный балл 600.

Результаты показали, что максимальный балл не набрал ни один учащийся.

Школьный этап проходил на платформе Сириус, где были предложены задания не только по программированию, но и по логике, с которыми и справились учащиеся 7-х классов, но не справились с заданиями по программированию.

Уровень математической готовности учащихся не соответствует уровню предложенных задач.

Курс алгоритмизации и начального программирования начинается в 8 классе. 1 час в неделю не предусматривает изучение курса программирования в том объеме, как тот требуется на олимпиаде. Данный курс рассматривается в общеобразовательных учреждениях только в классах с углубленным изучением информатики, в профильных классах.

**Замечания членов жюри по:**

**-организации олимпиады:** нет

**-по заданиям:** задания корректно составлены, высокий уровень сложности.

**Рекомендации и предложения учителям по работе в этом направлении.**

1. Организовать работу с одаренными детьми на уровне города (тьютерство).
2. Организовать курсовую подготовку педагогов без выезда из города по решению олимпиадных задач.