

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
(МКУ «ЦРО»)

Протокол № 2
заседания городского методического объединения учителей информатики
от « 11 » января 2024 г

Всего членов МО: 23

Присутствовало на заседании: 19

Отсутствовало: 4

Повестка дня

1. Изменения в КИМ КЕГЭ 2024. Задание №6, Задание № 13 и Задание № 22.
2. Практико-ориентированный семинар: «Подготовка к ЕГЭ: решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Задача № 6» - Иванова Наталья Валерьевна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 11».
3. Практико-ориентированный семинар: «Подготовка к ЕГЭ: решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Задача № 24» - Россинская Виктория Викторовна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

1. СЛУШАЛИ: информацию Голос Галины Ивановны – руководителя МО

Ознакомила с изменениями КИМ КЕГЭ по информатике, согласно которым с 2022 года произошли следующие изменения¹. Изменения в демоверсии ЕГЭ 2024:

- Существенных изменений не планируется;
- Планируется ежегодное обновление сюжетов отдельных заданий с кратким ответом при сохранении тематики и спецификации;
- В обязательном порядке обновляется сюжет заданий 26, 27 высокого уровня сложности при сохранении тематики, спецификации и системы оценивания.
 - № 13 в 2024 г. будет проверять умение использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP. Задание № 13 на подсчёт количества путей в графе из экзамена убрали.
 - № 22. Согласно спецификации данное задание основано на построении математических моделей для решения практических задач, знании архитектуры современных компьютеров, многопроцессорных систем и призвано привлечь внимание к параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных / многопоточных вычислений. Это задание будет выполняться с использованием файла, содержащего информацию, необходимую для решения задачи.

Решение: 1) продолжить работу ГМО по повышению качества образования: организовать и провести практические мастер-классы, практико-ориентированные семинары по решению олимпиадных задач, задач высокого уровня сложности из КЕГЭ (№ 6 - исполнители в средах программирования, №18 - работа в ЭТ; №№ 24 – обработка символьных строк, программирование; №№25, 26, 27 – программирование); 2) продолжить работу *сетевого взаимодействия с региональным ППС* по транслированию образовательных практик педагогов; участию в профессиональных конкурсах мастерства; организации и проведению традиционных конкурсов для учащихся на региональном уровне в онлайн режиме.

2. СЛУШАЛИ: информацию Ивановой Натальи Валерьевны, учителя информатики МАОУ «СОШ № 11».

¹ По материалам видеоконференции С.С. Крылова – руководителя комиссии по разработке ЕГЭ по информатике. Ссылка https://disk.yandex.ru/i/WILTY2_oqM1VLg.

Наталья Валерьевна представила мастер-класс по теме «Подготовка к ЕГЭ: Решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Задача № 6». На мастер-классе была представлена разработка по решению задач, включающая задачи разного уровня сложности, указаны методические особенности решения задач, а также разработаны методические рекомендации представления данного материала учащимся, учитывающие разный уровень подготовки учащихся.

Решение: комплект данных практических работ имеет практическую значимость, может быть использован в пропедевтических целях для изучения алгоритмизации и программирования в более старших классах; будет эффективен не только на уроках и информатики, но и при организации внеурочной деятельности по информационной грамотности.

3. СЛУШАЛИ: информацию Россинской Виктории Викторовны, учителя информатики МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

Виктория Викторовна представила мастер-класс по теме «Подготовка к ЕГЭ: Решение задач повышенного и высокого уровня сложности. Задача № 24». На мастер-классе была представлена разработка по решению задач на обработку символьных данных, включающая задачи разного уровня сложности. Виктория Викторовна продемонстрировала методические особенности применения встроенных функций языка программирования для обработки символьных строк, алгоритмы обработки символьных строк: подсчет количества появлений символа в строке, разбиение строки на слова по пробельным символам, поиск подстроки внутри данной строки, замена найденной подстроки на другую строку. Также разработаны методические рекомендации использования встроенных функций, использующих генерацию всех слов в некотором алфавите, удовлетворяющих заданным ограничениям и преобразование числа в символьную строку и обратно с учетом разного уровня подготовленности учащихся.

РЕШИЛИ:

- 1) Принять во внимание изменения КИМ КЕГЭ по информатике 2024 при подготовке к сдаче ГИА.
- 2) Одобрить опыт работы Ивановой Натальи Валерьевны, Россинской Виктории Викторовны и рекомендовать педагогам применять рассмотренные методические особенности и рекомендации решения задачи ЕГЭ № 6 «Информатика и ИКТ» при подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ГИА в новой форме.
- 3) Наталье Валерьевне и Виктории Викторовне рекомендовать обобщить и представить мастер-класс «Стратегия подготовки к ГИА по информатике: решение задач ЕГЭ по новой (компьютерной) модели на примере задания № 6» на серии региональных вебинаров, направленных на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Руководитель ГМО:

Секретарь:

учитель информатики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.»

_____ Голос Г.И.

_____ Тимонина Т.Ю.