



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 1»
(МАОУ «Городская гимназия № 1»)
Усть-Илимск**

**Третье конкурсное испытание второго заочного этапа - решение кейсов
«Управленцы»**

Кейс №1

Родители просят Администрацию муниципального общеобразовательного учреждения принять меры по замене ученической мебели (парты и стулья) в кабинете физики, т.к. имеющаяся в классе мебель находится **в неудовлетворительном состоянии, непригодном для эксплуатации**. Сроки эксплуатации данной мебели давно истекли, её необходимо заменить на новую. Старая мебель имеет дефекты и повреждения, портит имущество (одежду) учеников. Поврежденная мебель может создавать угрозу здоровью детей.

Требования к организации рабочего места ученика в классе регламентируются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Использование школьной мебели, соответствующей гигиеническим требованиям, имеет большое значение для обеспечения длительной работоспособности, правильного физического развития, профилактики нарушения осанки и зрения у детей и подростков.

Решение кейса № 1:

В кейсе представлена проблема несвоевременной замены ученической мебели в кабинете физики.

Причины несвоевременной замены ученической мебели могут быть разные: отсутствие в образовательной организации четкого планирования финансово-хозяйственной деятельности учреждения, нехватка имеющегося финансирования и другие.

Тем не менее, в интересах охраны здоровья, несовершеннолетние имеют право на обучение в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов. В Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» обозначен приоритет охраны здоровья детей.

Обязанность создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, возложена на образовательное учреждение (ст. 51 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Действующим законодательством предусмотрены определённые санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, в том числе к ученической мебели (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). Так, каждый обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом, при этом ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать ростовозрастным особенностям детей и требованиям эргономики. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Единственное верное решение – замена непригодной ученической мебели. Способы могут быть разные и выбираются руководителем, исходя из имеющихся в образовательной

организации возможностей. Ежегодно каждой образовательной организации выделяются средства субвенции на учебные расходы, в том числе на приобретение ученической мебели. Если на момент обращения, средства субвенции образовательной организацией уже израсходованы, руководитель может обратиться за дополнительным финансированием в муниципальные органы власти, которые согласно статье 9 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ несут ответственность за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья. Бремя финансирования образовательной деятельности в соответствии со ст. ст. 29, 30 Закона РФ «Об образовании» возложено на органы государственной власти субъекта Российской Федерации и органы местного самоуправления (в зависимости от типа общеобразовательного учреждения и вида расходов).

Кейс № 2

Здравствуйте! Пишут Вам обеспокоенные родители выпускников девятых классов. Нас волнует вопрос, как происходит открытие 10 профильных классов в следующем учебном году? Детям из девятых классов заявляют, что некоторые популярные профили не будут востребованы! А желающих поступить в десятый класс в эти профили из девятых классов много! Нам оставляют на выбор только физико-математический профиль и естественно-научный, а это нас не интересует, и нас вынуждают уйти в другую школу несмотря на то, что многие по прописке относятся именно к этой школе по закрепленной территории. Просим Вас обеспечить реализацию права на получение среднего общего образования нашими детьми.

Решение кейса № 2:

В кейсе представлена проблема формирования профильных 10 классов в образовательной организации и неосведомленности родителей.

С одной стороны, образовательная организация должна выполнять социальный заказ со стороны родителей и учащихся. С другой стороны, при формировании образовательной программы среднего общего образования, для эффективного профильного обучения руководитель должен учитывать весь спектр имеющихся в образовательной организации условий: кадровые, материально-технические и другие.

В каждой образовательной организации разработан локальный нормативный акт Правила приема обучающихся, которые регламентируют процедуры приема учащихся на обучение по образовательным программам, в том числе среднего общего образования. Данные правила разрабатываются с учетом действующего законодательства: Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом от 8 октября 2021 г. № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом от 30 августа 2022г. № 784 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». В образовательных организациях Иркутской области учитывают также постановление правительства Иркутской области от 25.04.2017 №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные

общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». Данный локальный акт размещается в открытом доступе на сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

В образовательных организациях социальный заказ со стороны родителей и обучающихся чаще всего определяется путем анкетирования и ряда последовательных действий со стороны администрации и педагогического коллектива:

- проведение родительских собраний, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации, анкетирование среди родителей;
- определение конкретных направлений обучения в соответствии с имеющимися кадровыми и материально-техническими ресурсами школы;
- организация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах в рамках предпрофильного обучения;
- анкетирование в 9-х классах по вопросам определения предпочтений обучающихся;
- организация работы психологов по следующим направлениям: информационное, диагностическое, консультационное, тренинговое;
- реализация профминимума с 6 по 11 классы.

Для того, чтобы не возникало подобных ситуаций, необходимо своевременно информировать родителей, разъяснять им особенности образовательной деятельности. Родители должны понимать, что при наборе в 10 класс проживание по закреплённой территории не имеет значения.

Если говорить о городе Усть-Илимске, то в нем создано единое образовательное пространство, позволяющее каждому ребенку обучаться в необходимом ему профиле. В городе также обеспечена транспортная доступность всех образовательных организаций. При получении среднего общего образования необходимо руководствоваться не собственным комфортом и привычками, а в приоритет ставить получение качественного профильного образования, что невозможно при отсутствии в организации необходимых условий.

Также родителям необходимо разъяснять права образовательных организаций, которые регламентированы статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

Кейс № 3

Добрый день! Подскажите, правомерно ли ставить оценки за поведение в электронный дневник, которые потом влияют на средний балл при оценивании за четверть?

Решение кейса № 3:

Вопрос двоек за нарушение дисциплины сложный и противоречивый. В законодательстве РФ нет прямого запрета или разрешения на выставление двоек за поведение. В каждой образовательной организации утверждены локальные нормативные акты, в которых может быть освящен этот вопрос. В ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) сказано, что у педагога есть право выбирать и использовать «педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания». Опираясь на эту норму, можно сказать, что учитель может поставить двойку за поведение, если сможет обосновать свой выбор педагогической необходимостью.

Важно выяснить, за что именно учитель поставил отметку. Например, обучающийся весь урок нарушал дисциплину. Учитель задал вопросы по материалу, который изучали на уроке, обучающийся не смог ответить на вопросы. В данном случае отметка будет выставлена не за дисциплину, а за знания.

На наш взгляд лучше учителям воздержаться от выставления отметок за поведение. Чтобы не возникало недопонимания, при выставлении отрицательных отметок, желательно оставлять комментарии к ним (электронный журнал предусматривает такую возможность.)

Если ребенок нарушает дисциплину, то педагог вправе сделать ему замечание. В случае систематических нарушений родителей ученика приглашают в образовательное учреждение и обсуждают ситуацию на школьном совете профилактики правонарушений.

Кейс №4

Просим Вас изменить выставление оценок за четверть в нашей школе:

Оценка четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется с учетом среднего взвешенного балла (это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации) в электронном журнале:

–оценка «5» по предмету ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,60 до 5. Если средневзвешенный балл составляет от 4,50 до 4,60 итоговая оценка «5» или «4» по предмету ставится по решению учителя и с учетом образовательной деятельности учащегося: в пользу ученика - при условии положительной динамики его учебной деятельности, отдельных достижений по предмету, отсутствие неудовлетворительных оценок за контрольные, проверочные, самостоятельные, практические, тестовые работы;

–оценка «4» по предмету ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,60 до 4. Если средневзвешенный балл составляет от 3,50 до 3,60 итоговая оценка «4» или «3» по предмету ставится по решению учителя и с учетом образовательной деятельности учащегося: в пользу ученика - при условии положительной динамики его учебной деятельности, отдельных достижений по предмету;

–оценка «3» по предмету ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,60 до 3. Если средневзвешенный балл составляет от 2,50 до 2,60 итоговая оценка «3» или «2» по предмету ставится по решению учителя и с учетом образовательной деятельности учащегося: в пользу ученика - при условии положительной динамики его учебной деятельности, отдельных достижений по предмету;

–оценка «2» по предмету ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,50.

Оценка годовой промежуточной аттестации (годовая оценка) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется как среднее арифметическое четвертных.

Считаем, что данная система не обеспечивает объективность оценки знаний учеников.

Решение кейса № 4:

В данном кейсе речь идет о промежуточной аттестации. Особенности промежуточной аттестации и текущего контроля прописываются каждой образовательной организацией в локальном нормативном акте, который принимается с учетом мнения коллегиальных органов управления образовательной организации.

Особенности промежуточной аттестации прописаны в статье 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации». В статье 28 пункте 10 прописано, что осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Практика показывает, что в локальных актах школ оценка четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине определяется с учетом среднего либо средневзвешенного балла.

В принципе оба подхода имеют общие основания: при наличии спорной оценки и в том и в другом случае учитывается трудоемкость и значимость отдельных видов учебной работы. При использовании среднего балла учет ведет учитель, а при использовании

средневзвешенного балла это автоматически подсчитывается в системе электронного журнала.

По представленным в кейсе показателям можно сделать вывод, что система вполне объективна.

Образовательным организациям рекомендуется знакомить родителей и учащихся с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле. Данное положение должно быть размещено в открытом доступе на сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Родители могут обратиться с ходатайством и еще раз обсудить с привлечением коллегиальных органов управления образовательной организацией содержание данного локального акта.