

Решение педагогических кейсов третьего конкурсного испытания

№ кейса	Проблема	Позиция	Решение	Аргумент
Кейс № 1	Родители не удовлетворены состоянием мебели в кабинете физики и обращаются к администрации школы с просьбой привести мебель в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20).	Требования родителей считаем законными и обоснованными, ставим задачу изыскать средства для замены мебели.	<ol style="list-style-type: none">1. Привлечь внебюджетные средства для обновления школьной мебели путём участия в проектах и грантах.2. Организовать экологическую акцию – обмен (договоренность с образовательными организациями, которые списывают мебель, находящуюся в удовлетворительном состоянии для эксплуатации).3. Организовать группу родителей, оказывающую помощь в ремонте мебели в классах - «Родитель – волонтер!».4. Развивать ученическое самоуправление (группа обучающихся-старшеклассников, отвечающая за санитарное состояние мебели в классах).5. Организовать благотворительную акцию к юбилею школы (подарок от выпускников).	<ol style="list-style-type: none">1. Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы школы (Инструктивное письмо о внебюджетных средствах образовательных учреждений от 15.12.1998 г. № 57).2. Развитие ученического самоуправления пп.17 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).3. Развитие родительского самоуправления (пп.7 п. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
Кейс № 2	Школа не учитывает образовательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие педагогических кадров, материально-технической базы и связи с ВУЗами.	Школа должна организовывать профильное обучение на старшей ступени с учётом интересов всех участников образовательного процесса, на основе имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов с обязатель-	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в видах профильных классов.2. Проводить обязательный обзор изменений и требований современного рынка труда с привлечением специалистов высших учебных заведений профессионального образования.3. Осуществлять реализацию образовательных программ профильных классов через индивидуальные учебные планы.	Школа должна учитывать интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании образовательной программы школа.

		ным условием их развития.	4. Организовать сотрудничество с ВУЗами по реализации основной образовательной программы среднего общего образования.	
Кейс № 3	Оценки в дневник выставляются не за знания, а за поведение, что приводит к снижению среднего балла при оценивании за четверть.	Критерии и нормы оценивания закреплены в Федеральном образовательном стандарте. Документ подробно описывает, какую оценку за что нужно ставить: учитывается количество ошибок, полнота ответа и прочее. По каждому предмету - свои критерии. Норматива по оценке поведения в ФГОС нет. Отсюда можем сделать вывод, что образовательные стандарты всё-таки предполагают оценку знаний, а не поведения ученика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания. 2. Разработать локальный нормативный акт. Правило выставление оценок может регулироваться внутренней документацией школы. В ней могут быть разрешены оценки за поведение с обязательным определением критериев, т.к. нет ни одного прямого запрете или разрешения на выставление оценок за поведение ни в федеральном законе об образовании, ни в ФГОС. 3. Определить весовую категорию оценок в электронном дневнике. Поведение прописывать «(2)», что не влияет на общую оценку. 	Оценка отражает уровень освоения образовательной программы согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19 ноября 1998 года № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе». Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждённый приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 (изм. в ред. от 21.04.2016 № 453).
Кейс № 4	Родители не согласны с системой проведения четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации.	Прояснить позицию родителей, в чём заключается необъективность выставления четвертных (полугодовых) оценок промежуточной аттестации и в случае необходимости скорректировать Положение об оценке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать тематические «переговорные площадки» с родителями (законными представителями) для выработки общего подхода к пониманию системы выставления оценок. 2. Разработать Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся с учётом результатов работы «переговорных площадок». 3. Ознакомить всех участников образовательного процесса с обновлённым Положением о четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации. 	п. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».