

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Описание проблемы для разработки проекта «Вектор – «Здоровье»

Магистральное направление федерального проекта «Школа Минпросвещения России» - «Здоровье»

Цель проекта: развитие навыков у обучающихся самостоятельно ставить цели по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни, проектировать пути их реализации, контролировать, оценивать и демонстрировать свои достижения, иначе говоря – формирование умения учиться, самосовершенствоваться через усвоение нового социального опыта.

<p>Описание и обоснование проблем(ы), решению/снижению остроты которой посвящен проект/программа</p>	<p><i>Представьте актуальные сведения о муниципальном образовательном учреждении, муниципальной системе образования:</i></p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» основано в 1989 году. Особенности микрорайона школы является:</p> <ul style="list-style-type: none">- семьи обучающихся и проживают в основном в общежитиях;- в микрорайоне нет учреждений физической культуры;- в микрорайоне создана всего одна детская площадка;- в микрорайоне нет спортивных площадок;- удаленность от основной инфраструктуры города (библиотеки, кинотеатры, музеи, спортивные стадионы и др.);- в микрорайоне высокий уровень миграции жителей.
	<p><i>Опишите конкретные проблемы, решению/снижению остроты которых посвящен проект/программа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- неправильная организация двигательной активности детей, профилактики гиподинамии;- практически отсутствует практика активного семейного отдыха совместно с детьми;- недостаточная связь между семьей и школой в вопросах организации двигательной активности детей;- распространение среди обучающихся вредных привычек и зависимостей;- низкий уровень у обучающихся и семей культуры здоровья, недостаток знаний по вопросам здоровья;- во время длительной целенаправленной познавательной деятельности учащиеся неизбежно устают, что проявляется в двигательном беспокойстве, различных негативных поведенческих реакциях и как результат повышение количества обучающихся со школьной «неуспешностью».
	<p><i>Представьте обоснование значимости и актуальности проблемы в настоящее время:</i></p> <p>Здоровье человека определяется в современном мире как</p>

универсальная ценность. Сократ определил это следующим образом: «Здоровье - не всё, но всё без здоровья – ничто». Есть более 300 определений понятия «здоровье». Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. В школьном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего, гармонического развития личности.

Именно в период школьной жизни у детей формируются их пищевые привычки, отношение к двигательному режиму, когда еще можно предотвратить многие факторы риска основных хронических неинфекционных заболеваний. С одной стороны, детский возраст – это время поиска независимости, первых ошибок, с другой стороны – это время готовности человека к обучению и восприятию полезных советов.

Каждому школьнику необходимо быть не только теоретически подготовленным в области рационального питания, и в области спорта, в области борьбы с вредными привычками, но и на практике следовать правилам здорового образа жизни, то есть «Иметь привычку здорового образа жизни».

Представьте факты, статистические и аналитические данные мониторингов и исследований, результаты опросов (анкетирования):

Исследования состояния здоровья детей, поступающих в первый класс, свидетельствуют о стойкой тенденции роста числа таких заболеваний как понижение зрения, заболевания органов дыхания, нарушение осанки, заболевания ЖКТ, ожирение.

Показатель «Здоровье первоклассников»:

Год	Количество первоклассников (чел.)	Доля первоклассников, у которых в медкарте указано «здоров» (чел/%)
2020	66	16/24
2021	62	18/29
2022	50	16/32
2023	56	13/23

Показатель: «Количество/доля обучающихся с диагнозом»:

Год	Количество обучающихся всего (чел.)	Количество обучающихся, у которых в медкарте указан диагноз (чел/%)
2020	561	41/7,3
2021	559	37/6,6
2022	537	39/7,2

2023	539	48/8,9
------	-----	--------

Особого внимания заслуживает тот факт, что многие из названных выше заболеваний приобретаются детьми в школе.

Показатель «Группы здоровья обучающихся»:

Год	Группы здоровья (%)				
	I	II	III	IV	инвалидность
2020	18	55	24	1,5	1,5
2021	14	56	28	1	1
2022	21	52	25	1	1
2023	21	48	28	1,5	1,5

Результаты анкетирования обучающихся и родителей «Мы и здоровый образ жизни» подтверждают проблематику обозначенную выше.

Вопрос / варианты ответов	Ученики (%)	Родители (%)
1. Делает ли ребенок зарядку		
а) постоянно	4	7
б) иногда	43	33
в) не делает вообще	53	60
2. Завтракает ли ребенок по утрам		
а) горячий завтрак (каша, яичница, омлет и т.п.)	19	36
б) чай с бутербродом	46	54
в) фрукты	1	
г) не завтракает	34	11
3. Занимается ли ребенок спортом		
а) 3-4 раза в неделю	38	31
б) 1-2 раза в неделю	42	33
в) не занимается	20	36
4. Во сколько ребенок ложится спать		
а) до 22.00.	6	35
б) с 22.00. до 24.00.	30	62
в) позже 24.00.	64	4
5. Как часто ученик чувствует усталость на уроках		
а) часто	55	9
б) редко	39	67
в) не чувствует усталости	6	24
6. На каком уроке ученик чаще всего устает		
а) 1-2 урок	17	13
б) 3-4 урок	24	17
в) 5-6 урок	30	38
г) на всех уроках	29	
д) не чувствует усталости		32
7. Как ученик справляется с		

усталостью		
а) делает гимнастику, зарядку	3	
б) ложится отдыхать	49	63
в) слушает музыку	32	6
г) играет в телефоне	7	28
д) сидит в тишине	9	4
8. Как проходит совместный отдых ребенка с семьей		
а) походы в магазин	12	9
б) прогулки по городу, лесу	23	42
в) активный отдых (занятия спортом)	5	2
г) выезд или выход на пикник	20	18
д) сидим дома	10	29
9. Как часто болеет ученик		
а) 1 раз в месяц	39	23
б) 2-3 раза в год	52	66
в) не болеет	9	11
10. Считает ли ребенок себя здоровым человеком		X
а) да	84	X
б) нет	16	X
11. Считают ли родители, что у их ребенка сформированы навыки здорового человека		
а) да	X	Нет ответов
б) нет	X	
<p><i>Укажите возможные качественные/количественные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта/программы, основываясь на результатах ваших предыдущих проектов и анализа деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества обучающихся с рисками школьной неуспешности. 2. Сформированность у обучающихся привычки ЗОЖ. 3. Сформированность навыков самоанализа у обучающихся своего физического и эмоционального здоровья. 4. Овладение обучающимися приемами снятия физической и эмоциональной напряженности. 5. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области здоровьесбережения. 6. Овладения педагогами традиционными и нетрадиционными приемами и технологиями здоровьесбережения. 7. Формирование культуры семейного активного отдыха. 		
<p><i>Укажите возможных благополучателей продуктов, услуг, результатов проекта/программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители; - гражданское общество. 		
<p><i>Представьте потребности в данном продукте, услуге,</i></p>		

результаты маркетинговых исследований (если есть) и иное:

Состояние здоровья детей – показатель здоровья нации, одна из характеристик социально – экономического, духовно – нравственного, научного и культурного развития общества.

Укажите, в чем состоит необходимость межведомственного и институционального взаимодействия с различными субъектами гражданского общества:

Субъект гражданского общества	Участники	Деятельность
Сеть городских библиотек: «Первоцвет» «Родничок» «Библиотека имени Клестова-Ангарского»	Родители	1. Выполнение семейного маршрута 2. Пешие экологические прогулки 3. Экскурсии по городу 4. Культурное путешествие 5. ART-квесты
Картинная галерея	Обучающиеся, педагоги	1. Выставки 2. Тематические мастер-классы
Краеведческий музей	Обучающиеся, педагоги	Выполнение семейного маршрута
Медицинские учреждения	Медики, родители, обучающиеся	Тематические встречи по заявкам родителей и детей
Полиция	Родители, обучающиеся, сотрудники полиции	Профилактические и профориентационные беседы, встречи
«ДК им. И.И. Наймушина»	Родители, обучающиеся, сотрудники культуры	Интерактивно-развлекательные программы
Военкомат	Родители, обучающиеся, сотрудники военкомата	Военные-спортивные игры, профориентационные беседы, встречи
Общественные организации и движения («Движение Первых» и др.)	Родители, обучающиеся, представители общественных организаций, движений	Интерактивно-развлекательные программы, акции, тематические мастер-классы